

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЛИЦЕЙ №12»**

**П Р И К А З**

28 ноября 2024 года

№1-861

**О внесении дополнений в Программу развития  
МОУ «Лицей №12» на 2024-2025 гг.**

В соответствии с п.1 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ «Лицей №12» города Железнодорожска Курской области, решением Педагогического совета от 26.11.2024 г., протокол № , в целях актуализации Программы развития МОУ «Лицей №12» на 2023-2027 учебный год и реализации целей проекта «Школа Минпросвещения России»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Внести дополнения в Программу развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №12» города Железнодорожска Курской области «От успеха в лицее к успеху в жизни» на 2024-2025 годы:
  - В дорожную карту проекта «Лицей со знаком качества» (магистральное направление «Знание» и ключевое условие «Школьный климат» проекта «Школы Минпросвещения России») (Приложение 1).
2. Утвердить Программу развития Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №12» города Железнодорожска Курской области «От успеха в лицее к успеху в жизни» на 2023-2027 годы с дополнениями на 2024-2025 гг.
3. Педагогическому коллективу продолжить поэтапную реализацию целевых (приоритетных) проектов Программы развития МОУ «Лицей №12» на 2023-2027 годы, включая дополнения в дорожную карту проекта «Лицей со знаком качества».
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

ДИРЕКТОР МОУ «ЛИЦЕЙ №12»

В.В. ДОЛЖЕНКОВ

ДОПОЛНЕНИЯ в ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ МОУ «Лицей №12» на 2024-2025 гг.

**Дорожная карта проекта «Лицей со знаком качества»**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
<b>Магистральное направление «Знание»</b>			
1.	Проведение разъяснительной (индивидуальной, групповой) работы с обучающимися, родителями (законными представителями), общешкольного собрания о необходимости введения углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения школьников.	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
2.	Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов на уровне ООО.	до 1 января 2024 г.	Администрация, зам. директора по УВР, руководители МО
3.	Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся на уровне ООО.	Март-май 2025 г.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог
4.	Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов.	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
5.	Использование методологий менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в организации углубленного изучения отдельных предметов.	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация, зам. директора по УВР, руководители МО, учителя-предметники
6.	Повышение мотивации учителя к преподаванию предмета на углубленном уровне, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогов	В течение 2024-2025 учебного года	Администрация, зам. директора по УВР
7.	Привлечение специалистов/педагогических работников из других образовательных организаций для углубленного изучения отдельных предметов.	Май-август 2025 года	Администрация, зам. директора по УВР
<b>Ключевое условие «Школьный климат»</b>			
8.	Формирование системы отслеживания инцидентов травли в лицее.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
9.	Обеспечение работы по выработке и соблюдению школьных правил, направленных на профилактику травли.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
10.	Создание информационно-методического обеспечения системы профилактики травли в	С января 2025 года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог,

	образовательной среде.		социальный педагог, администратор баз данных
11.	Выстраивание системы взаимодействия с родителями по вопросам профилактики травли в образовательной среде.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
12.	Организация диагностической работы по раннему выявлению подростков «группы риска», склонных к противоправным действиям.	Декабрь, ежегодно	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
13.	Организация обучения педагогических и иных работников лица поведению по предотвращению и вмешательству в ситуации травли.	В течение 2024-2025 учебного года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
14.	Разработка программы по профилактике буллинга в детской среде.	Январь 2025 года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
15.	Разработка и реализация программы по профилактике различных видов девиации.	Январь 2025 года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
16.	Разработка плана мероприятий по выявлению обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в лицее.	Январь 2025 года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
17.	Разработка плана включения обучающихся с девиантным поведением, находящихся на профилактическом учете, в социально-значимую деятельность с использованием ресурса организаций дополнительного образования, детских и молодежных социально-ориентированных объединений.	Январь 2025 года	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог