**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

**основного общего образования**

**МОУ «Лицей №12»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Рабочая программа** основного общего образования  по учебному предмету **МАТЕМАТИКА**  базовый уровень (для 5-9 классов) |
| **Нормативно-методические материалы** | * Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). * Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 (с изменениями). * Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. №370 (Зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023 г. №74223). * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». * Образовательной программы основного общего образования МОУ «Лицей №12» города Железногорска Курской области. * Положения о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МОУ «Лицей №12». * Учебного плана МОУ «Лицей №12» на текущий учебный год. |
| **Цели**  **изучения**  **предмета** | Приоритетными целями обучения математике в 5–9 классах являются:   * формирование центральных математических понятий (число, величина,   геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;   * подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества; * развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики; * формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать проявления математических понятий, объектов и закономерностей в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты. |
| **Срок**  **реализации** программы | 5 лет |
| **Основные линии содержания программы** | Программой предусматривается изучение учебного предмета «Математика» в рамках четырех учебных курсов: «Математика», «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика».  Основные линии содержания программы по математике в 5–9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства»,  «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». |
| **Планируемые результаты освоения**  **программы** | Планируемые результаты освоения программы по математике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.  Предметные результаты освоения программы по математике на базовом уровне на уровне основного общего образования представлены по годам обучения в рамках отдельных курсов в соответствующих разделах программы по математике. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 1020 часов:  в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю),  в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю),  в 7 классе – 204 часа (6 часов в неделю),  в 8 классе – 204 часа (6 часов в неделю),  в 9 классе – 204 часа (6 часов в неделю).  **Из них:**  - на изучение учебного курса «Математика»:  в 5 классе – 204 часа (6 часов в неделю),  в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю).  - на изучение учебного курса «Алгебра»:  в 7 классе – 102 часа (3 раза в неделю),  в 8 классе – 102 часа (3раза в неделю),  в 9 классе – 102 часа (3 раза в неделю).  - на изучение учебного курса «Геометрия»:  в 7 классе – 68 часов (2 раза в неделю),  в 8 классе – 68 часов (2 раза в неделю),  в 9 классе – 68 часов (2 раза в неделю).  - на изучение курса «Вероятность и статистика»:  в 7 классе – 34 часа (1 раз в неделю),  в 8 классе – 34 часа (1 раз в неделю),  в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Реализуемый**  **УМК** | 1. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Н. Я. Виленкин, А.С. Чесноков, В.И. Жохов, М.: Просвещение.  2. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Просвещение.  3. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Просвещение.  4. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Просвещение.  5. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Г.В. Дорофеев, С.Б. Суворов, Е.А. Бунимович, М.: Просвещение.  6. Геометрия. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Просвещение.  7. Геометрия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, М.: Просвещение.  8. Геометрия. 7 – 9 классы. Учебник для общеобразовательных организаций. Л.С. Атанасян и др., М.: Просвещение. |