**Аннотация**

**к рабочей программе учебного предмета «Информатика»**

**среднего общего образования**

**МОУ «Лицей №12»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название рабочей программы** | **Рабочая программа среднего общего образования** **по учебному предмету ИНФОРМАТИКА****базовый уровень (для 10-11 классов)** |
| **Нормативно-методические материалы** | * Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Минпросвещения России от 12 августа 2022 г. №732).
* Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023г. №371 (зарегистрирована в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.07.2023г. №74228).
* Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Информатика».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с дополнениями);
* Образовательная программа среднего общего образования МОУ «Лицей №12» города Железногорска Курской области.
* Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МОУ «Лицей №12».
* Учебный план МОУ «Лицей №12» на текущий учебный год.
 |
| **Цели****изучения****предмета** | Приоритетными целями обучения в 10-11 классах на базовом уровне являются:* сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
* сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
* сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.
 |
| **Срок****реализации** программы | 2 года |
| **Основные линии содержания программы** | Основные линии содержания курса информатики в 10-11 классах: Цифровая грамотность, Теоретические основы информатики, Информационные технологии, Алгоритмы и программирование, Информационные технологии |
| **Планируемые результаты освоения** **программы**  | Планируемые результаты освоения программы по информатике включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне среднего общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.Предметные результаты освоения программы по информатике на базовом уровне на уровне среднего общего образования представлены по годам обучения в рамках отдельных курсов в соответствующих разделах программы по информатике. |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | Общее число часов, рекомендованных для изучения информатики – 68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю). |
| **Реализуемый** **УМК**  | Информатика, 10 класс/ Босова Л.Л., Босова А.Ю., Общество с ограниченной ответственностью «БИНОМ. Лаборатория знаний»; Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​ |