

Принят решением Управляющего Совета
МОУ «Лицей №12»
Протокол №2
от 04 апреля 2024 года

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
Протокол №_6_
от «25» марта 2024 г.

«Утвержден»
Директор МОУ «Лицей №12»
/В.В. Долженков/
Приказ от 05 апреля 2024 г. №1-279



Отчет
о самообследовании
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицей №12»
г. Железногорска
Курской области
за 2023 год

Содержание отчета

№	Наименование	Страница
1	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1	Оценка системы управления МОУ «Лицей №12»	3-5
1.2	Оценка материально-технической базы	5-7
1.3	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	7-8
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	8-12
1.5	Оценка организации процесса обучения и воспитания	12-34
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	35-36
1.7	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	36-51
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	52-55
3.	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	56

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное название образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

Сокращенное название образовательной организации: МОУ «Лицей №12»

Юридический адрес: 307179, Курская область, городской округ город Железнодорожный, город Железнодорожный, переулок Детский, здание 18.

Тел/факс: 8(47148)3-06-33.

E-mail: lic12@obr46.ru

Адрес сайта лицея: <https://edufe12.gosuslugi.ru>

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000520 от 29 июля 2016 года № 2358

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46 А 01 № 0000319 от 01 августа 2016 года № 1655

Тип собственности: Муниципальное казенное образовательное учреждение/организация

Тип ОО: общеобразовательная организация

Учредитель: Управление образования Администрации г. Железнодорожного.

Директор: Долженков Владимир Васильевич

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12» функционирует с 1992 года.

В лицее реализуются следующие общеобразовательные программы, удовлетворяющие образовательные запросы разных групп детей:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

Преимуществом и завершенностью образовательных программ обеспечивают качественное образование лицеистов.

Образовательные запросы обучающихся, педагогов, родителей реализованы введением профильного обучения по двум направлениям:

- естественно-научный;
- социально-экономический.

Также в лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

Основные достижения лицея:

2007 г. – Победитель Приоритетного национального проекта «Образование».

2008 г. – Победитель Областного конкурса «Лучшие школы России – 2008».

2015 г. – Победитель Областного конкурса «Лучшие школы России - 2015».

1.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Управление лицеем осуществляется на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, локальных актов.

В лицее создана и получила развитие система профессионального сотрудничества, осуществлён переход от функционирования к управлению развитием образовательной организации, созданы основы общественно-государственного управления.

В лицее сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет.
- Общее собрание работников лицея.
- Педагогический совет.

В настоящее время лицей является развивающейся организацией, т.к. выполняет следующие необходимые условия:

- ☐ наличие концепции и программы развития;
- ☐ проведение инновационной экспериментальной работы;

- наличие сплочённого по общности цели коллектива педагогов;
- организация системы самоуправления, как педагогической, так и ученической;
- система эффективной научно-методической деятельности;
- наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной информационно-образовательной среды;
- набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников образовательных отношений;
- мониторинговая оценка деятельности всех подразделений и направлений работы ОО.

Управление лицеем носит системный характер. Признаки, характеризующие систему, свойственные и лицее:

- структура;
- целостность;
- координация и субординация;
- целеполагание.

Тип управления развитием лицея: демократический.

Организационная структура управления лицеем представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной структуры, где связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией; развиты и по вертикали, и по горизонтали.

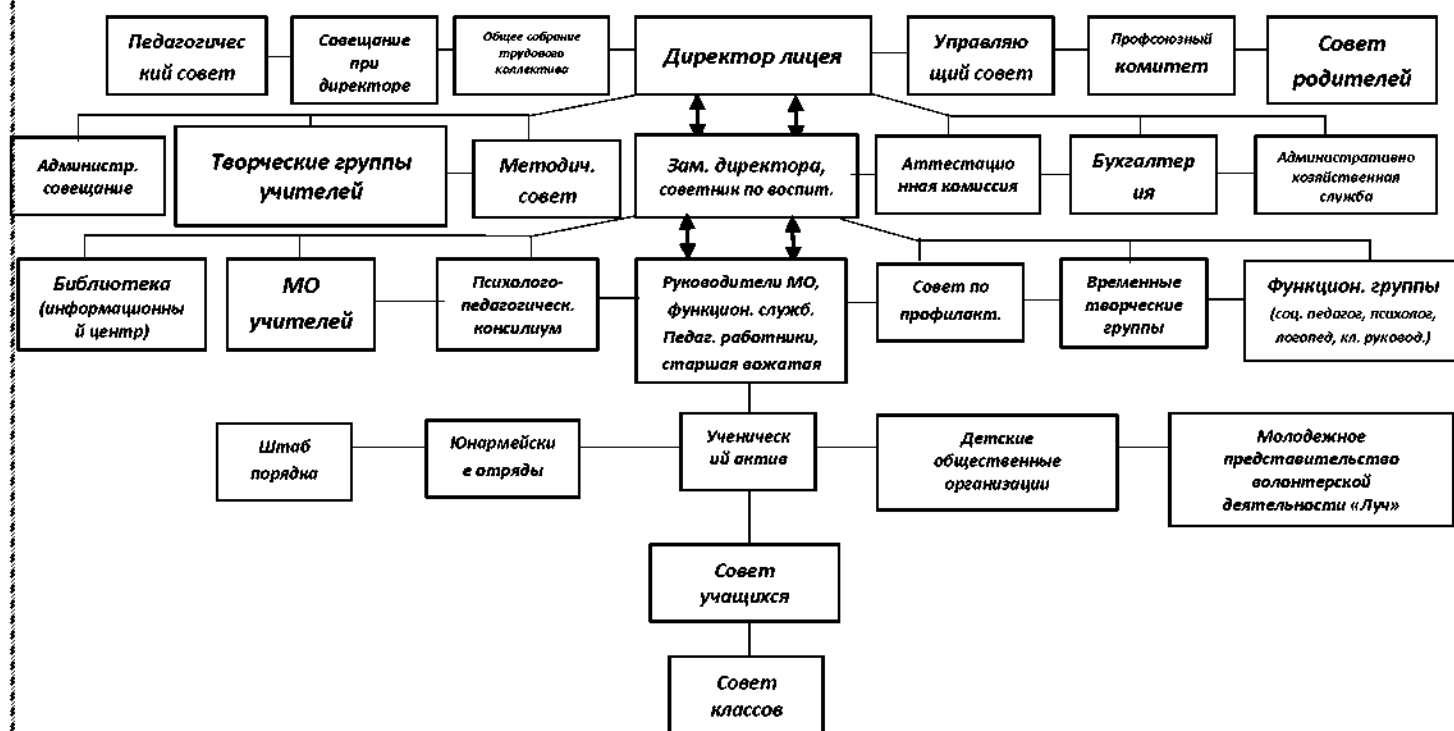
Управление лицеем осуществляется на нескольких уровнях:

- I уровень – уровень директора лицея – уровень стратегического управления;
- II уровень – уровень заместителей директора – уровень тактического управления;
- III уровень – уровень педагогических работников – уровень оперативного управления;

IV уровень – уровень учащихся, по содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов – это уровень соуправления и самоуправления.

Каждый из четырех уровней вертикальной структуры управления имеет свою горизонтальную структуру органов, в работу которых также вносятся изменения в соответствии с развитием лицея.

Модель управления в МОУ «Лицей №12»



Специализация управленческого труда: разделение труда по функциям управления (учебно-воспитательная работа, методическая, инновационная, информационно-координирующая, административно-хозяйственная).

Субъекты управления развитием лицея: Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), Методический совет, органы ученического самоуправления; актив детских объединений «Радуга», «Шанс»; временные творческие группы, заместители директора, педагогический состав.

Функция управления: управление развитием образовательной организации.

Степень участия педагогов в управлении: процесс выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическом коллективом.

За последние годы модернизация содержания управления в лицее проявилась в расширении и многообразии функций; более быстром росте функций, нацеленных на развитие лицея, координирующих и аналитических функций стратегического управления.

Основные функции управления:

- ☐ планово-прогностическая;
- ☐ контрольно-диагностическая,
- ☐ организационная;
- ☐ мотивационная;
- ☐ коррективная;
- ☐ информационно-аналитическая.

Эти функции реализуются в лицее через принятие управленческих решений (решения органов управляющей структуры, приказы, распоряжения и т.д.).

Созданы условия для открытого выражения своего мнения и принятия самостоятельных решений (для учащихся - через Совет учащихся, для родителей - через Управляющий совет и Совет родителей, для учителей – через Методический совет, Педагогический совет. Работа органов общественного самоуправления регулируется локальными актами.

Основная цель управления - это создание условий для разностороннего развития личности учащегося и личности учителя.

В лицее регулярно изучается мнение родителей, учащихся и персонала лицея по вопросам руководства, что позволяет корректировать управленческую деятельность.

Управленческие решения принимаются на основе экспертной оценки. Это обеспечивает их эффективность.

Методический совет лицея позволяет эффективно осуществлять инновационную деятельность. Основными задачами совета являются построение единого методического пространства и руководство методической работой во всех аспектах деятельности лицея, обеспечение профессиональной готовности педагогов к решению стоящих перед ними задач, создание условий для повышения качества образования, внедрение в образовательный процесс инноваций.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют школьные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания.
- МО учителей математики, физики, информатики.
- МО учителей химии, биологии, географии.
- МО учителей иностранного языка.
- МО учителей эстетического цикла и экономики.
- МО учителей начальных классов.
- МО учителей физической культуры и ОБЖ.
- МО классных руководителей 1-4 классов.
- МО классных руководителей 5-11 классов.

1.2. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МОУ «ЛИЦЕЙ №12»

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Лицее в высокой степени соответствует современным требованиям.

Реализация образовательных программ обеспечена следующими ресурсами:

- 43 классных/учебных кабинета, включая лаборатории и мастерскую; из них оборудованы стационарными интерактивными досками - 8; интерактивным комплексом - 1; мультимедийными проекторами - 16;

- специально оборудованные кабинеты химии, физики, биологии;
- 1 компьютерный класс и 1 класс, оснащенный планшетными компьютерами;
- два спортивных зала;
- плавательный бассейн, тренажерный зал;
- актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, ноутбуком и проектором;
- зал спортивных достижений МОУ «Лицей №12», зал народоведения;
- столовая на 300 посадочных мест;
- два медицинских кабинета, логопедический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социального педагога;
- локальная сеть;
- библиотека и читальный зал, оснащенные компьютером, принтером, сканером, телевизором.

Библиотечный фонд: 19 701 экземпляров, учебников - 13 657 экземпляров.

В лицее имеются водопровод, центральное отопление, канализация, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, система видеонаблюдения (20 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения).

В лицее созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандус).

Отмечается достаточный уровень технической оснащённости кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Технические средства обучения

Технические средства	Количество
Проекторы	21
Нетбуки	1
Ноутбуки	80
Компьютеры	61
Интерактивные доски	8
Интерактивный комплекс	1
Медиаотека	97 дисков
МФУ	24
Принтеры	12
Синтезатор	1
Сканеры	1
Фотоаппараты	1
Телевизоры	1
Видеокамеры	1
Копиры	1
Количество сетей	1
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	126

В 2023 году в рамках программы «Класс XXI века» был обновлен и оснащен кабинет биологии в соответствии с требованиями ФГОС на сумму 1 500 000 рублей.

В том числе приобретено следующее оборудование:

Наименование	Количество	Стоимость
Ноутбуки	15	632 085
МФУ	1	20 391
Оргтехника и интерактивное оборудование (ноутбук и интерактивный комплекс)	1 1	378 199
Всего поставлено оборудования в 2023 году на сумму		1 030 675
Учебники:	1780 экз.	1 086 168,05
1-2 классы	1000	564 133,9
5, 7 классы	780	522 034,15

Таким образом, материально-техническая база лицея продолжает целенаправленно модернизироваться, что является мощным потенциалом для повышения качества образования, и как следствие - достижение качественно новых результатов.

Однако, после сравнения оснащения лицея с Перечнем средств обучения и воспитания, утв. приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590, можно прийти к выводу, что необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мячи набивные (медбол), степ-платформы, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- класс-комплект - 2 шт.;
- дополнительно дидактический материал и художественную литературу.

1.3. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в Лицее имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности, демонстрация учебного содержания; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей.

Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Учебные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике.

Библиотека лицея укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1 по 11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) - 19 701. Из них:

- учебники – 13 657 экземпляров,
- учебно-методическая литература – 975 экземпляров,
- художественная литература – 4 896 экземпляров,
- справочный материал для учащихся – 146 экземпляров;
- аудиовизуальные материалы – 27 экземпляров.

Библиотека лицея оснащена мультимедийным оборудованием, что дает учащимся возможность работать, не только с книгой, но и с техническими и информационными средствами. Для удовлетворения информационных потребностей учащихся, привлечения детей к чтению в библиотеке имеются аудиовизуальные материалы, современный компьютер, проектор и выход в Интернет. Данные возможности позволяют проводить учебно-воспитательные мероприятия, что улучшает качество образования, создает условия для разностороннего интеллектуального развития и творческого потенциала учащихся. Все мероприятия, проводимые в библиотеке, находят отражение на

сайте лица. Сайт лица является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров лица, всех заинтересованных лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность лица: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах. В 2023 году на сайте лица в разделе «Библиотека» в рамках работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся систематически пополнялся раздел «Репозиторий», в котором размещены материалы для учащихся, учителей по формированию и оценке всех направлений функциональной грамотности, представлен банк тренировочных заданий, тексты, список рекомендуемой литературы и другой справочный материал. В 2024 году планируется дальнейшее пополнение данного раздела.

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта коллег.

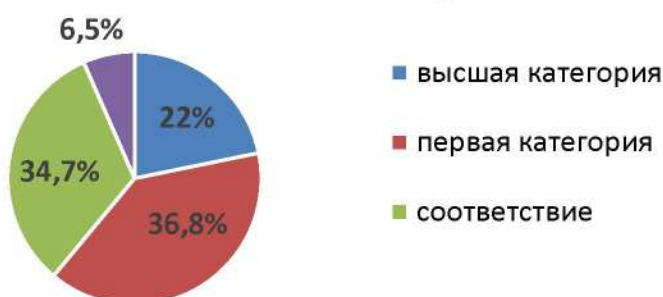
В настоящее время в лицее работают 45 педагогических работников, из них 40 учителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В лицее работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. Педагоги лица отличаются высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательной деятельности. Большинство учителей лица (96%) имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст коллектива составляет 45 лет. Количество молодых педагогов, работающих в лицее, в возрасте до 35 лет составляет 13%, до 30 лет – 9%.

В лицее работает высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательной организации как педагогической системы. Из общего числа педагогических работников – 61% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, из них 38% педагогов (17) имеют первую и 22% (10) – высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров остается мощным стимулом профессионального роста и творческой активности педагогов. За 2023 год было аттестовано 3 педагогический работник лица (7%) на первую квалификационную категорию и 2 учителей лица (4%) на высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников



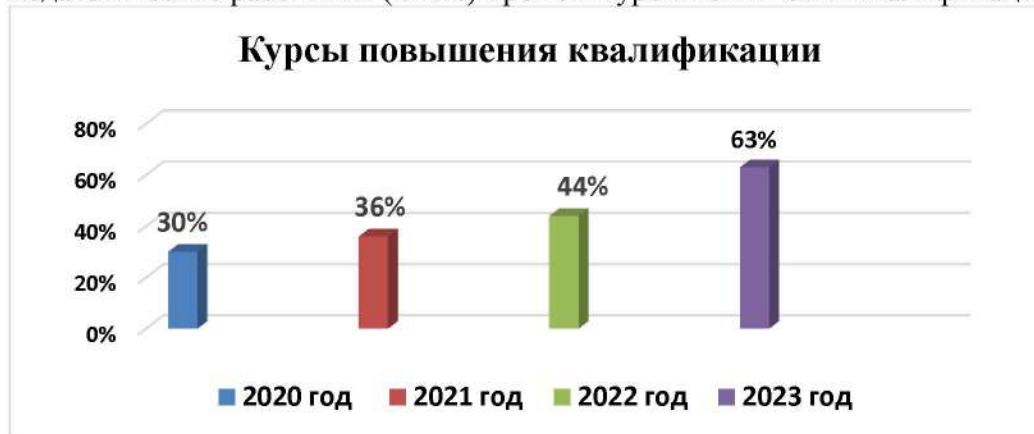
Коллектив лица постоянно повышает уровень профессионального мастерства, посещая курсы повышения квалификации, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности, воспитательной, профориентационной работы.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без повышения педагогического мастерства учителя. Решению этой задачи подчинена деятельность педагогов по следующим направлениям:

- организация повышения квалификации (система курсов и посещение семинаров, внутришкольного повышения квалификации, открытых уроков и взаимопосещений);

- заседания МО;
- самообразование учителей;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В 2023 году в лицее функционировала четкая и упорядоченная система повышения квалификации педагогов лицея. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 работников лицея, из них в областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «КИРО» прошли 28 педагогов лицея, в том числе курсы «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя». Удостоверения и сертификаты получили 63% педагогов от общего числа работников лицея. В течение последних 3-х лет все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации.



100% педагогов в организации образовательной деятельности используют информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

4 педагога лицея являются экспертами региональных предметных комиссий ГИА по основным программам основного общего образования (ОГЭ), среднего общего образования (ЕГЭ).

В 2023 году в лицее организована деятельность 9 методических объединений. Тематика заседаний методических объединений определялись профессиональными запросами педагогов, и отражала современные проблемы функционирования и развития современного образования. Сравнительный анализ работы МО лицея выявил достаточно высокий уровень методической активности педагогов лицея в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Одной из форм развития дистанционного обучения педагогов лицея, повышения их профессиональной компетентности по актуальным вопросам образования стало участие в вебинарах, телеконференциях.

Педагоги лицея демонстрируют свой опыт посредством разных форм деятельности: семинаров-практикумов, мастер-классов, творческих проектов, открытых уроков, печатных работ. В 2023 году учителя Коростелева Н.А., Каримова Е.В., Бирюкова С.Е., Трохина Т.Е., Серова И.Н., Хамзова О.В., Антоненко И.А., Алешкина С.В. плодотворно сотрудничали с Курским институтом развития образования (дистанционные открытые уроки, семинары для учителей Курской области, обобщение опыта работы на августовских конференциях, печатные работы). 5 педагогов лицея (11%) опубликовали статьи в педагогических журналах, сборниках научно-практических конференций. Особое внимание в 2023 году было уделено реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, инновационным практикам подготовки к ГИА в 9, 11 классах. 100% учителей лицея успешно прошли диагностику профессиональных компетенций ОГБУ ДПО КИРО.

Участие учителей в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности школьников в 2023 году

№ п/п	Уровень/ мероприятие	Ф.И.О. учителя	Форма участия. Тема педагогического опыта
1.	Февраль 2023 г. Региональный семинар-	Трохина Т.Е., учитель биологии	Обобщение опыта «Формирование читательской грамотности

	практикум «Использование материалов репозитория в практике работы педагогов»	Алешкина С.В., учитель русского языка и литературы	обучающихся на уроках биологии». Выступление «Формирование читательской грамотности с использованием гугл-форм»
2.	Февраль 2023 г. Региональный семинар по функциональной грамотности	Антоненко И.А., учитель информатики	«Метод Квант»
3.	Февраль 2023 г. Региональный дистанционный вебинар по функциональной грамотности для учителей математики	Зайцева Н.Е., Каримова Е.В., Верзилина Е.В., Харин К.В., Филатова И.К.	«Методика формирования математической грамотности в процессе обучения», «Теория вероятностей и математическая статистика»
4.	Март 2023 г. Мастер-класс, региональный уровень	Алешкина С.В., учитель русского языка	«Приемы формирования читательской грамотности на уроках русского языка»
5.	Декабрь 2023 г. Выступление на семинаре, Региональный уровень	Бирюкова С.Е., учитель химии	«Эффективные практики формирования функциональной грамотности обучающихся в условиях реализации обновленных ФГОС»
6.	Декабрь 2023 г. Межрегиональная заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования»	Каримова Е.В., учитель математики	«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках математики»
7.	Декабрь 2023 г. публикация, региональный уровень	Бирюкова С.Е., учитель химии	«Формирование ключевых компетенций естественно-научной грамотности в рамках биологического образования»
8.	Декабрь 2023 г. публикация, региональный уровень	Трохина Т.Е., учитель биологии	«Приемы формирования читательской грамотности учащихся на уроках биологии»
9.	Декабрь 2023 г. публикация, региональный уровень	Коростелева Н. А., учитель биологии	«Формирование ключевых компетенций естественно-научной грамотности в рамках биологического образования»
10.	Ноябрь-декабрь 2023 г. Диагностика уровня функциональной грамотности обучающихся, федеральный уровень	Трохина Т.Е., учитель биологии Коростелева Н. А., учитель биологии Бирюкова С.Е., учитель химии Хамзова О.В., учитель русского языка Алешкина С.В., учитель русского языка Макарова И.В., учитель русского языка	Диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах

		Зайцева Н.Е., учитель математики	
		Харин К.В., учитель математики	

Результатом роста профессионального мастерства педагога является участие учителя в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Ежегодно педагоги лицея принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней, являются наставниками и руководителями обучающихся, ставшими призерами и победителями конкурсов, турниров и т.п.

Конкурсы	Название	ФИО/статус
Конкурсы профессионального мастерства	Городской профессиональный конкурс «Призвание» (номинация «Педагогическое мастерство»)	Коростелева Н.А. – лауреат
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Трохина Т.Е. – призер
	Всероссийский конкурс Комус «Лучший учитель»	Антоненко И.А. - участник
	Всероссийский экономический диктант	Заслонко О.К., победитель
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования. Школа» в рамках проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Образование»	Цыбина А.А. Кропотова И.В. – участники
	Всероссийский финансовый зачет	Заслонко О.К., участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Селиванова О.Н., Шмыгарева В.Н. – победители конкурса
	МЦОиП Всероссийский Онлайн-конкурс профессионального мастерства «Интегрированные задания на уроках химии»	Бирюкова С.Е. – победитель
Конкурсы регионального и всероссийского уровней	Региональный этап зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Рук. Моисеева Л.В. (1 победитель)
	«Проектно-исследовательские работы IV всероссийского образовательного флешмоба «Химичим дома вместе»	Рук. Бирюкова С.Е. (1 призер)
	Всероссийский экономический диктант	Заслонко О.К. (2 победителя)
	Областной конкурс чтецов «Материнское сердце согрею любовью»	Захарова Р.А. Шмыгарёва В.Н. Богатова И.Е. Степанян Н.Г. Прокопчук Ж. Булгакова И.Л. Астахова Л.Д. Селиванова О.Н. Овсянникова А.В. Белоусова И.Н. (8 призеров, 2 победителя)

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» учителя лицея активно используют в образовательном процессе инновационные системы обучения с применением цифровых ресурсов федеральных образовательных платформ. В рамках реализации образовательного проекта «Урок цифры» в течение 2023 года проводились уроки для обучающихся 5-11 классов лицея с использованием материалов ресурса АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России. Учителя начальных классов принимали участие в апробации образовательных программ внеурочной деятельности и учебных материалов по финансовой грамотности в 1-4 классах в рамках региональной стажировочной площадки.

В 2023 году в лицее организована работа по наставничеству «Учитель – учитель» для трех молодых специалистов - учителей математики, истории, русского языка и литературы. Все учителя лицея в рамках введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО перешли на новый формат рабочей программы по предмету в форме «Конструктора».

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в лицее подобран достаточно профессиональный состав:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, интерес к новому, желание самосовершенствования обеспечивают инновационное развитие образовательного пространства лицея;
- методические аспекты внедрения ФГОС по решению образовательных задач, развития и воспитания обучающихся проходят успешно в педагогическом коллективе;
- достаточное научно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС способствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Однако снизилось количество педагогических работников, имеющих первую категорию, не все педагоги лицея активно участвуют в реализации инновационных систем обучения с применением цифровых образовательных ресурсов и в обобщении педагогического опыта по формированию функциональной грамотности обучающихся.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики. С 2021 года образовательный процесс в лицее осуществляется на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28, а также в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

Переход на измененные ФГОС СОО и ФООП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на измененный ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732, в 2023 году в МОУ «Лицей №12» была разработана и реализуется дорожная карта поэтапного перехода на измененный ФГОС СОО в 10-11 классах. Утвержден состав рабочей группы по введению и реализации ФГОС СОО. Деятельность рабочей группы по подготовке лицея к переходу на измененный ФГОС СОО можно оценить как высокую: мероприятия дорожной карты на 2023 г. реализованы в полном объеме.

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1

Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» образовательные организации должны разрабатывать основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП). Федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО Минпросвещения утвердило приказами от 16.11.2022 №992, от 16.11.2022 №993 и от 23.11.2022 №1014. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП. Переход на ФООП должен быть осуществлен с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

Для приведения образовательных программ НОО, ООО, СОО в соответствие с ФООП к 1 сентября 2023 года в лицее была разработана и реализована дорожная карта внедрения ФООП. Цель дорожной карты: организация и координация деятельности коллектива лицея по приведению ОП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. Также была сформирована рабочая группа по переходу на ФООП, запланирована и реализуется методическая поддержка педагогов на весь период перехода на ФООП. В 2023 году были реализованы мероприятия дорожной карты по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней были приведены в соответствие с ФООП (в ОП СОО также внесены изменения, утвержденные приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года №732). В ОП всех уровней образования были включены обязательная учебно-методическая документация:

- федеральные учебные планы;
- федеральный план внеурочной деятельности;
- федеральный календарный учебный график;
- федеральный календарный план воспитательной работы;
- федеральная рабочая программа воспитания;
- федеральные рабочие программы учебных предметов.

Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в лицее была запланирована и проведена большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений для перехода на ФООП.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в 1-4-х классах реализуется ОП НОО, разработанная на основе ФООП НОО, в 5-9-х классах реализуется ОП ООО, разработанная на основе ФООП ООО, в 10-11-х классах реализуется ОП СОО, разработанная на основе ФООП СОО.

Учебный план МОУ «Лицей №12» 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2023-2024 учебного года учащиеся 1-2-х классов обучаются по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286, 5-6 классов - по ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287. В лицее реализуется дорожная карта поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года в 10 классе профильного обучения реализуется измененный ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732. С 2023 года в лицее реализуется дорожная карта поэтапного перехода на измененный ФГОС СОО в 10-11 классах.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным для начального, основного и среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Принципы построения учебного плана лицея предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ. Обе части учебного плана позволяют учащимся овладеть учебными предметами на базовом уровне, углубленным изучением отдельных предметов на профильном уровне, осуществить предпрофильную и профильную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами. Со 2 класса в лицее изучаются иностранные языки: английский, немецкий. Второй иностранный язык (немецкий, английский) изучается в 7-9-х классах. В 2023-2024 учебном году в соответствии с ФООП ООО введено углубленное изучение биологии в 7-х классах.

В 2023 году учащимся лицея был предложен широкий выбор элективных курсов, факультативов, предметных кружков, спортивных секций, творческих объединений для выявления и реализации способностей, потребностей и интересов каждого обучающегося.

Разноуровневый широкий спектр учебных программ в полном объеме удовлетворил образовательные потребности микросоциума лицея и способствовал развитию обучающихся.

На всех уровнях общего образования используются программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, и учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации ООП.

Регламентирование образовательной деятельности

Продолжительность учебной недели: в 1-4 классах, 5-6 классах – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье, в 7-11 классах – 6 дней, выходной день - воскресенье.

Образовательная недельная нагрузка (количество уроков в неделю):

- для обучающихся 1-х классов - 21;
- для обучающихся 2-3 классов - 23;
- для обучающихся 4 классов - 26;
- для обучающихся 5 классов - 29;
- для обучающихся 6 классов - 30;
- для обучающихся 7 классов - 35;
- для обучающихся 8-9 классов - 36;
- для обучающихся 10-11 классов - 37.

Лицей работает в одну смену. Начало учебных занятий - 8 ч. 30 мин.

Продолжительность уроков

1 классы - I полугодие - 35 минут; II полугодие - 40 минут;

2-11 классы - 40 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Уровень образования	Численность обучающихся, окончивших все классы в 2023 году	Численность обучающихся на 04.09.2023 г.
Начальное общее образование	242	236
Основное общее образование	314	331
Среднее общее образование	50	45
Всего	606	612

Распределение параллелей классов по полугодиям 2023 года:

II полугодие 2022-2023 учебного года - 25 классов: 1а,б,в; 2а,б; 3а,б; 4а,б,в; 5а,б; 6а,б,в; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б; 10; 11.

I полугодие 2023-2024 учебного года - 26 классов: 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б; 4а,б; 5а,б,в; 6а,б; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10; 11.

В начале 2023-2024 учебного года наблюдается тенденция к повышению количества обучающихся на уровне ООО.

Профили обучения

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования в 10 классе были сформированы два профиля: естественно-научный и социально-экономический. В 11 классе в 2023-2024 учебном году реализация профильного обучения продолжена осуществляться по двум направлениям: естественно-научном, социально-экономическом, а также по индивидуальному учебному плану (3 обучающихся).

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы (углубленного уровня)	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	9/7 Всего: 16	15/9 Всего: 24
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	11/10 Всего: 21	-/11
Универсальный	Математика. Информатика	-/10	-
Индивидуальный учебный план	Математика. Химия. Информатика	3/-	-/3
Социально-экономический	Обществознание. География	-	7/-
Всего		50	45

В 2023 году количество обучающихся 10-11 классов естественно-научного профиля увеличилось. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников.

Педагоги МОУ «Лицей №12» в течение 2023 года активно использовали оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование», с помощью которого решали целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь учащимся подготовиться к различным олимпиадам и конкурсам;
- осуществлять подготовку к ЕГЭ и ОГЭ;
- реализовывать мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В своей работе педагоги также использовали цифровые образовательные ресурсы:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);

- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);
- образовательные комплексы;
- репетиторы и тренажёры.

Оборудование активно применяется на уроках, во внеурочной деятельности, при проведении диагностических мероприятий, в профориентационной работе, воспитательных и прочих мероприятиях.

В частности, учителя математики, английского языка и начальных классов в 2023 году активно использовали оборудование, полученное в рамках проекта «ЦОС», для обучения школьников на федеральных образовательных платформах.

Обучающиеся формировали функциональную грамотность на платформе РЭШ, принимали участие в дистанционных конкурсах и конференциях, в интерактивных уроках и конференциях федерального профориентационного проекта «Проектория» «Шоу профессий» и областного профориентационного проекта центра «Успех». В 2023 году 6 предметных олимпиад школьного этапа и 3 предметные олимпиады муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников выполнялись обучающимися на ноутбуках в кабинете ИКТ.

У учащихся лица есть возможность постоянного доступа к электронному образовательному контенту, обучению в комфортной цифровой среде, наблюдается повышение их интереса к обучению.

Мероприятия, проведенные с использованием оборудования ЦОС в 2023 году

1.	Профориентационные занятия проекта «Проектория» «Шоу профессий»
2.	Социально-психологическое анкетирование КИРО для обучающихся 6-11 класса
3.	Всероссийский финансовый зачет
4.	Федеральная диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах
5.	Уроки цифры
6.	Итоговая конференция по защите индивидуальных проектов (11 класс)
7.	Защита индивидуальных проектов на уровне ООО (9 класс)
8.	Входная и итоговая диагностика на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-8 классов (естественно-научной, математической, читательской) с использованием платформы resh.edu.ru
9.	Школьный/муниципальный этап ВсОШ на платформе "Сириус"
10.	День IT-знаний
11.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель
12.	Всероссийский Экономический диктант
13.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Оборудование ЦОС использовалось учителями в реализации образовательных программ по предметам (русский, литература, иностранный язык, математика, биология, химия, физика, астрономия, информатика, ОБЖ, экономика) в 5-11 классах, в 4-х классах, а также в реализации элективных курсов на уровне СОО.

Однако в 2024 году необходимо увеличить количество проводимых уроков и мероприятий с использованием ЦОС, особенно занятий по внеурочной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом в 2023 году, было и остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В связи с новыми санитарными требованиями в лицее был усилен контроль уроков физической культуры. Учителя организовывали процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В лицее в системе проводятся физкультурно-оздоровительная работа, которая характеризуется использованием средств физической культуры в целях оздоровления и развития (как физического, так и нравственного) детей. Учителя в течение 2023 года проводили с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письменных работ, использования электронных средств обучения. Традиционными стали в лицее Дни здоровья, флешмобы, учителя и обучающиеся активно участвуют в спортивных конкурсах, состязаниях и соревнованиях разного уровня.

Охране здоровья педагогов и учащихся способствуют также мероприятия, вошедшие в программу производственного контроля; расписание учебных занятий, составленное в соответствии с требованиями СанПиН; заключен договор на лабораторные исследования с центром гигиены и эпидемиологии г. Железнодорожска.

По результатам ежегодных медицинских осмотров узкими специалистами учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов направляются на лечение в детскую поликлинику г. Железнодорожска.

Сравнительный анализ основных показателей физического здоровья за 2020-2023 годы

Группы здоровья

Группы здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
I группа	93 – 15,7 %	93 – 15,7 %	117 – 19,3%
II группа	273 – 46 %	291 – 49,2 %	311 – 51,3%
III группа	219 – 36,9 %	199 – 33,5%	178 – 27,6 5%
IV группа	1 – 0,2 %	1 – 0,1 %	2 – 0,3%
V группа	7 – 1,2 %	9 – 1,5 %	9 – 1,5%

Физкультурные группы здоровья

Физкультурные группы здоровья	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Основная	332 -56%	327 -55,4%	366 – 60,4%
Подготовительная	224 – 38%	226 – 38,1%	208 – 34,3 %
Специальная медицинская	23 – 3,7%	23 – 3,8%	20 – 3,4 %
Освобождены	14 – 2,3%	17 – 2,7%	12 – 1,9%

Физическая подготовленность учащихся лицс

Физическая подготовленность	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Высокая	54 – 16,2 %	91 - 15,3%	83 – 13,6%
Средняя	263 – 79,3 %	492 - 82,9%	513 – 84,6%
Низкая	15 – 4,5 %	10 - 1,6%	10 – 1,8%

Наличие универсальной спортивной базы в лицее (спортивный зал, гимнастический зал, бассейн, стадион, спортивный городок, оснащенный необходимыми снарядами и площадками) и целенаправленной работы учителей физической культуры позволяет удерживать стабильными показатели состава физкультурных групп и уровня физической подготовленности учащихся. Однако анализ состояния физического здоровья школьников выявил снижение здоровья детей на разных этапах обучения в лицее, причем уже в 1-й класс поступают учащиеся с отклонениями в здоровье.

Данная проблема требует оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы и просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения этих проблем необходимо провести следующие мероприятия:

- увеличить проведение уроков физической культуры на свежем воздухе;
- использовать комплексы упражнений на каждом уроке для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия;
- на каждом уроке необходимо проведение физкультминуток и динамических пауз;
- обязательное проведение уроков плавания на уровне НОО и ООО.

Организация горячего питания

В лицее созданы все условия для рациональной организации питания обучающихся. Материальная база лицейской столовой обеспечивает все условия реализации модели питания обучающихся и соответствует современным требованиям федеральных стандартов. Столовая лицея отвечает всем необходимым требованиям: гигиеничность, многофункциональность, а также - красота и эстетика.

В 2023 году большое внимание уделялось информационной и просветительской работе с родителями обучающихся по организации здорового питания. Это познавательные лектории, совместные творческие дела, традиционные акции с родителями. Одной из форм работы являлось информирование через сайт лицея, СМИ всех участников образовательного процесса об условиях организации и повышении качества предоставляемых услуг питания школьников. Внеурочная и воспитательная работа по организации здорового питания осуществлялась через разнообразные формы работы: защита творческих проектов, конкурсы, устные журналы в зале спорта лицея, волонтерские акции «Мы за здоровое питание!»

Большой популярностью у младших школьников пользуется зал народоведения, где обучающиеся начальной школы проводят классные часы «Как питались наши предки», «Русская кухня», «Кухня народов мира».

Организация питания в лицее в 2023 году была направлена на соблюдение наивысшего уровня безопасного питания, государственного-общественного контроля за качеством данных услуг. Это работа бракеражной комиссии, комиссии по контролю за организацией централизованного обеспечения обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Питьевой режим организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; кулеры с водой в кабинетах для 1-4, 5-7 классов лицея. В лицее обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания на занятиях.

В 2023 году в лицее проводился мониторинг с целью проверки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания. На основе данных мониторинга лиценстам даются индивидуальные рекомендации по питанию. Вопросы питания выносятся для обсуждения на заседания Совета лицея, совещания с обслуживающим персоналом столовой.

Сравнительный анализ охвата горячим питанием обучающихся за 2021-2023 годы показывает положительную динамику охвата школьников горячим питанием.

Сведения по охвату горячим питанием обучающихся МОУ «Лицей №12» за 2021-2023 годы

Контингент обучающихся		2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г. (I п.)
Количество обучающихся		596	619	612
Охват горячим питанием				
В том числе	1-4 классы	223	250	236
	5-11 классы	240	240	250
Количество обучающихся льготных категорий				
Из них питаются	Многодетные	29	35	41
	Дети с ОВЗ	2	2	4
	Малоимущие	2	8	1
	Семьи мобилизованных	-	9	9
Всего охвачено горячим питанием		496/83%	535/86%	541/88%

Таким образом, используя программно-целевой подход к организации школьного питания в 2023 году МОУ «Лицей №12» достиг достаточно высоких результатов:

1. Увеличилось количество школьников, получающих горячее питание с 86% до 88%.
2. Организовано горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.
3. В лицее 55 обучающихся (5-11 классов) льготной категории получают бесплатные завтраки и обеды.

В лицее созданы необходимые условия реализации здорового образа жизни школьников:

- успешная спортивно-оздоровительная работа;
- наличие спортивной базы;
- наличие столовой на 300 мест;
- проведение дней здоровья и спартакиад;
- систематическая просветительская работа педагогов по здоровому образу жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и во внеурочной деятельности;
- организация летнего отдыха (летний лагерь) на базе лицея.

В дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование ответственного отношения учащихся к своему здоровью.
2. Максимально эффективно использовать здоровьесберегающие технологии, оптимизировать учебную, психологическую и физическую нагрузку учащихся.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет обязательного проведения уроков плавания, использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки на уроках, организации мониторинга состояния здоровья учащихся, улучшения организации питания, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха учащихся.
4. Максимально эффективно привлекать учащихся в спортивные соревнования, занятия по внеурочной деятельности и занятия физической культурой и спортом.

Организация внеурочной деятельности

В 2023 году внеурочная деятельность (1-11 классы) в лицее осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное - 17%, духовно-нравственное - 20%, общекультурное - 14%, общеинтеллектуальное - 27%, социальное - 22%. Данные направления реализовались посредством различных форм организации внеурочной деятельности: кружков, секций, курсов, коллективных творческих дел и т.д. Реализуя учебный план внеурочной деятельности МОУ «Лицей №12», используются внутренние возможности лицея. В 2023 году следует продумать возможность привлечения к организации внеурочной деятельности большее количество педагогов учреждений дополнительного образования.

По итогам внеурочной деятельности обучающиеся 1-11 классов лицея становятся победителями и призерами различных конкурсов, интеллектуально-познавательных игр, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Индикатором уровня развития профессионального мастерства педагогов является результативность работы по развитию творческого потенциала обучающихся. Следует отметить, что работа по созданию условий для раннего выявления и творческого развития одарённых детей носит в лицее системный характер. Для проявления интеллектуально-творческих способностей обучающимся предоставляются самые широкие возможности: интеллектуально-познавательные игры, муниципальные и региональные творческие конкурсы, фестивали, турниры, вузовские олимпиады.

Всероссийская олимпиада школьников является самым ярким показателем эффективности работы с одаренными детьми. В целях выявления и развития способностей обучающихся лицея к изучению различных предметов школьного курса в сентябре-октябре 2023 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады.

Обучающиеся лицея приняли участие в 18 предметных олимпиадах. Всего в олимпиадах приняли участие 343 (т.е. 79,6%) обучающихся 4-11 классов. Многие обучающиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Наиболее массовыми по числу участников были олимпиады по математике (56 участников), по биологии (50 участника), по русскому языку (35 участника). Количественный состав участников остальных олимпиад был следующим: по технологии - 4 участника, по ОБЖ - 13 участников, по химии - 30 участников, по экологии - 5 участников, по физике - 6 участников, по физической культуре - 16 участников, по

экономике - 4 участника, по истории - 19 участников, по географии - 28 участников, по литературе - 7 участников, по обществознанию - 18 участников, по английскому языку - 29 участников, по немецкому языку - 10 участников, по информатике - 4 участника, по праву - 2 участника. В связи с тем, что учебным планом лицея не предусмотрено изучение таких учебных предметов, как краеведение, мировая художественная культура, черчение, ОПК, а также французский язык (в лицее не изучается) олимпиады по этим дисциплинам не проводились.

Все олимпиады прошли на достаточно хорошем организационно-методическом уровне.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады определены 19 победителей и 79 призера. Анализ результатов школьного этапа олимпиад показал, что большинство участников имеют хороший уровень предметных компетенций в образовательных областях. Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что большинство учителей лицея ведут целенаправленную работу над выявлением и развитием способностей учащихся, имеющих академическую одаренность в различных областях знаний.

По сравнению с предыдущими учебными годами в 2023-2024 учебном году снизилось количество призовых мест по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады:

2019-2020 учебный год – 9 победителей, 96 призеров;
2020-2021 учебный год – 57 победителей, 105 призеров;
2021-2022 учебный год – 36 победителей и 133 призера;
2022-2023 учебный год – 22 победителя и 104 призера;
2023-2024 учебный год – 19 победителей и 79 призеров.

Однако в лицее имеется достаточный резерв для работы с одаренными детьми в отдельных областях знаний. Эффективна в данном направлении работа учителей в профильных классах, большинство участников олимпиады подтвердили высокий уровень подготовки по профильным предметам: биологии, химии, обществознанию, экономике.

В 2023 году обучающиеся МОУ «Лицей №12» приняли участие в 15 предметах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) из 25. Предметы, по которым обучающиеся МОУ «Лицей №12» не принимали участие: французский язык, немецкий язык, обществознание, ОПК, искусство (МХК), технология, информатика, черчение, краеведение, физика, астрономия, право.

Сравнительный анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Место ОО в городе	6-7 место (38 призовых мест)	7 место (23 призовых мест)	8 место (21 призовое)
Кол-во победителей	4	4	5
Кол-во призеров	34	19	16
Количество участников	71	77	57

По числу победителей и призеров МОУ «Лицей №12» занимает восьмое место среди общеобразовательных организаций города Железнодорожского.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году приняли участие 57 обучающихся лицея, что на 20 человек меньше, чем в 2022 году.

Количество призовых мест муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2019-2023 учебные годы

2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
15	27	38	23	21

Количество призовых мест муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2022-2023 учебным годом снизилось на 2.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус (победитель/призер)	ФИО учителя
1.	Фролова Елизавета	11	экономика	победитель	Заслонко О.К.
			физическая культура	победитель	Кваскова Е.Н.
2.	Шеченкова Валерия	11	экология	победитель	Коростелева Н.А.
3.	Исаенкова Ксения	11	биология	победитель	Коростелева Н.А.
4.	Копытцова Диана	9	биология	победитель	Коростелева Н.А.
5.	Беседина Олеся	9	экология	призер	Коростелева Н.А.
			биология	призер	Коростелева Н.А.
6.	Евсюкова Милена	9	биология	призер	Коростелева Н.А.
7.	Шевлякова Анастасия	10	биология	призер	Коростелева Н.А.
			литература	призер	Алешкина С.В.
8.	Коньшева Алиса	7	биология	призер	Бирюкова С.Е.
			обществознание	призер	Кулакова Т. И.
9.	Дулепова Ульяна	11	экономика	призер	Заслонко О.К.
10.	Виноходов Максим	9	ОБЖ	призер	Рукавицын С. И.
11.	Гридасова Алиса	7	обществознание	призер	Кулакова Т. И.
12.	Карпунов Илья	8	обществознание	призер	Глебов В. В.
13.	Кваскова Анна	8	физическая культура	призер	Кваскова Е.Н.
14.	Соболевский Богдан	9	физическая культура	призер	Талдонова Т.М.
15.	Новиков Степан	9	физическая культура	призер	Талдонова Т.М.
Областная олимпиада школьников (4-6 классы)					
16.	Салов Егор	5	математика	призер	Филатова И. К.
17.	Бритвин Матвей	4	русский язык	призер	Захарова Р. А.

Победители - 5

Призеры - 16

Призовых мест - 21

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены следующие учащиеся лица для участия в региональном этапе ВсОШ:

Экономика – Фролова Елизавета 11 класс; Дулепова Ульяна 11 класс.

Биология – Шеченкова Валерия 11 класс, Исаенкова Ксения 11 класс; Беседина Олеся 9 класс; Копытцова Диана 9 класс.

Физическая культура – Фролова Елизавета 11 класс; Новиков Степан 9 класс; Соболевский Богдан 9 класс.

Экология – Шеченкова Валерия 11 класс; Беседина Олеся 9 класс

В региональном этапе ВсОШ (2023-2024 учебный год) приняли участие 9 обучающихся, в областной олимпиаде - 2 обучающихся.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года:

2021-2022 учебный год – 6 призеров.

2022-2023 учебный год – 2 призера.

2023-2024 учебный год – 1 победитель, 2 призера.

Количество призовых мест регионального этапа ВсОШ по сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось на 1.

Призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Шеченкова Валерия.	11	экология	победитель	Коростелева Н.А. Бирюкова С.Е.
2.	Беседина Олеся	9	экология	призер	Коростелева Н.А.
3.	Соболевский Богдан	9	физическая культура	призер	Талдонова Т.М.

В следующем году учителям-предметникам необходимо усилить целенаправленную работу над развитием способностей одаренных учащихся, добиваться конкретных результатов в их учебных достижениях, реализовывать программу «Одаренные дети».

В 2023 году обучающиеся 1-11 классов лица принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах, интеллектуально-познавательных играх, многопрофильных олимпиадах, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней, становились победителями и призерами данных мероприятий.

Достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях за 2023 год

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Класс	Результат	Руководитель
1.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2023»	1-4 классы	21 победитель 19 призеров	Учителя начальных классов
2.	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру: - по окружающему миру	1-4 классы	1 победитель 8 призеров	Учителя начальных классов
	- по русскому языку		19 победителей 11 призеров	
	- по математике		23 победителя 17 призеров	
	- по английскому языку	3-4 классы	1 победитель 5 призеров	Учителя английского языка
	- по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	5 класс	1 победитель	Учитель математики Филатова И.К.
3.	Городское мероприятие «Фестиваль технических знаний» среди обучающихся ОО г. Железнодорожска	Команда	3 место	Дельбозоглова Г.В.
4.	Городской «Конкурс по решению механических головоломок»	11 класс	1 призер	Учитель математики Зайцева Н.Е.
5.	Региональный веб-квест «Сохраняя культурное наследие народа» Английский язык	7-8 классы	1 победитель 3 призера	Учителя ин. языка Серова И.Н. Гливацкая Е.С.
6.	Городской фестиваль творческих и исследовательских проектов «Шаг в будущее»	11 класс	1 призер	Учитель биологии Коростелева Н.А.
7.	Городская художественно-творческая игра «Мы в России живем»	Команда	1 место	Сахарова В.А.
8.	Городской конкурс творческих работ обучающихся 5-7 классов «Рождественские истории»	8 класс	3 место	Степанова О.Е.
9.	Городское массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся ОО	4 класс	1 место	Шмыгарева В.Н.
		2 класс	2 место	Селиванова О.Н.
		3 класс	3 место	Белоусова И.Н.
		2 класс	3 место	Овсянникова А.В.
10.	Городская интеллектуально-познавательная игра по безопасности дорожного движения «Город – наш дом, в нем по правилам живем»	Команда	3 место	Шмыгарева В.Н., Булгакова И.Л., Богатова И.Е.
11.	Городской конкурс-выставка детского технического творчества среди обучающихся ОО города Железнодорожска	3 класс	3 место	Белоусова И.Н.
		3 класс	3 место	Белоусова И.Н.
12.	Территориальный этап областного массового мероприятия «Выставка-	4 класс	2 место	Шмыгарева В.Н.
		4 класс	2 место	Астахова Л.Д.

	конкурс творческих работ школьников «Природа и мы»	4 класс	2 место	Астахова Л.Д.
		4 класс	3 место	Шмыгарева В.Н.
		4 класс	3 место	Астахова Л.Д.
		4 класс	3 место	Астахова Л.Д.
		3 класс	3 место	Белоусова И.Н.
		3 класс	3 место	Белоусова И.Н.
		3 класс	3 место	Белоусова И.Н.
13.	Городская игра «Зимние забавы-2023» среди команд детских общественных объединений и обучающихся ОО г. Железнодорожска	Команда	1 место	Сахарова В.А.
14.	Муниципальный этап областного Фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	Команда	Призер	Петрова Е.А., Кацабина Д.М.
15.	Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо – 2023»	Команда	1 место	Моисеева Л.В.
		Команда	3 место	Моисеева Л.В.
		Команда	2 место	Моисеева Л.В.
		Команда	2 место	Моисеева Л.В.
		7 класс	2 место	Моисеева Л.В.
16.	Муниципальный этап областной заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	8 класс	2 место	Кваскова Е.Н.
17.	Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	9 класс	2 место	Алешкина С.В.
		7 класс	3 место	Петрова Е.А.
		5 класс	1 место	Петрова Е.А.
18.	Конкурс детского творчества «Жемчужина КМА – 2023»	2 класс	1 место	Селиванова О.Н.
19.	Конкурс чтецов «Материнское сердце согрею любовью»	1-4 класс	1 место 2 место 3 место	Захарова Р.А. Шмыгарёва В.Н. Богатова И.Е. Степанян Н.Г. Прокопчук Ж. Булгакова И.Л. Астахова Л.Д. Селиванова О.Н. Овсянникова А.В. Белоусова И.Н.
20.	Интеллектуально-познавательная игра «В гостях у природы»	3 класс	2 место	Овсянникова А.В. Селиванова О.Н.
21.	Городской конкурс «Русь православная»	5-6 класс	2, 3 место	Заслонко О.К.
22.	Городской конкурс «Свет Рождества»	5 класс	2,3 место	Заслонко О.К.
23.	Всероссийский экономический диктант	11 класс	1 место	Заслонко О.К.
24.	Городской фестиваль технических знаний	5 класс	2 место	Дельбозоглова Г.В.
25.	Городской фестиваль «Я люблю тебя, Россия»	8 класс	2 место	Сахарова В.А.

В течение трех лет наблюдается увеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов и других мероприятий.

Показатели достижений обучающихся за последних три года

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Численность /% учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	458/77%	477/80%	483/81%
Численность /% учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д., в общей численности учащихся,	179/30%	202/34%	208/35%
- Регионального уровня	29/4,9%	31/5,2%	35/5,8%
- Федерального уровня	55/9,3%	131/22%	138/23%
- Международного уровня	11/1,9%	12/2%	6/1%

Анализ достижений обучающихся показывает увеличение за последние три года количества победителей и призеров различных мероприятий. Однако необходимо продолжить работу с одаренными детьми с учетом соблюдения ряда принципов:

- индивидуализация обучения;
- максимальное разнообразие предоставляемых возможностей;
- обеспечение свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;
- возрастание роли внеурочной деятельности, развитие одаренности детей через предметные кружки, элективные курсы.

Система воспитательной работы

В современной школе воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением учебных предметов и предполагает единство процесса во всех сферах - в обучении, во внеурочной и внеклассной деятельности.

Воспитательная система лицея «Воспитывая человека ...» – это развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды в урочное, во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Структурные элементы воспитательной системы:

1. Методическое объединение классных руководителей.
2. Детские творческие объединения.
3. Детские общественные организации «Радуга», «Шанс», МП «Луч».
4. Совет учащихся.
5. Психологическая служба.
6. Внеурочная деятельность.
7. Система дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание осуществляется:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность;
- через внеурочную деятельность;
- через дополнительное образование.

Воспитательная работа в лицее в 2023 году реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы лицея: создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы

живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы осуществлялась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство и наставничество»,
- «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
- «Школьный урок»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Волонтерство»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Школьные социальные медиа»
- «Профориентация»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»

В рамках воспитательной работы в лицее:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организация, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекаются обучающиеся в кружки, секции, клубы, студии, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, целью которых является реализация творческого потенциала лицеистов;
- 4) используется в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) реализуется ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) осуществляется деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений «Радуга», «Шанс», молодежного представительства «Луч», юнармейские отряды лицея, спортивный клуб;
- 7) для лицеистов организованы экскурсии, экспедиции, походы и используется их воспитательный потенциал;
- 8) организуется профориентационная работа с обучающимися;
- 9) воспитывает предметно-эстетическая среда лицея;
- 10) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за 2023 год

Количество КТД по планам	Выполнено	Не выполнено
22	22	0

Результаты анкетирования обучающихся «КТД в 2023 году»

В анкетировании приняло участие 560 человека (обучающиеся 1-11 классов). Удовлетворены подготовкой и проведением общешкольных ключевых дел - 458 обучающихся (82 % от общего числа детей, которые приняли участие в анкетировании). 18% обучающихся считают, что подготовке мероприятий уделяется мало времени.

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов).

Количество ключевых общешкольных дел	Количество публикаций на сайте лица	Количество публикаций в газете «Юнармейский вестник» https://vk.com/club212503891 /положительных отзывов
22	22	25/658

Дополнительное образование

Одним из основных направлений работы лица является развитие и совершенствование системы образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительные общеразвивающие программы представлены следующими направленностями:

- **художественная направленность**, которая представлена творческими объединениями: «Хозяюшка», «Палитра», «Народный мастер», «Театральная мастерская».
- **социально-гуманитарная направленность**, которая представлена следующими творческими объединениями: молодежное представительство «Луч», «Патриот», «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения».
- **физкультурно-спортивную направленность** представляют следующие объединения: «Быстрый мяч», «Юный волейболист», «Самбо», «Юный шахматист».
- **туристско-краеведческая направленность**: «Юный турист»
- **техническая направленность**: «Юный мастер: начальное техническое моделирование и конструирование».

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам опроса 460 обучающихся и 370 родителей выявили, что художественное направление выбрало - 45%, социально-гуманитарное - 34%, физкультурно-спортивное - 30%, туристско-краеведческое - 15% опрошенных. 11% родителей высказали пожелания по введению работы творческих объединений естественнонаучной направленности. Предложение родителей рассмотрено, и в 2023 году будут введены в работу кружки естественнонаучной направленности.

Дополнительное образование в МОУ «Лицей №12» реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование», «Навигатор дополнительного образования детей». На базе МОУ «Лицей №12» проводят занятия с обучающимися педагоги дополнительного образования МКУДО «ЦДТ». По результатам охвата обучающихся МОУ «Лицей №12» дополнительным образованием и зарегистрированных через систему ЕАИС ДО от общего числа обучающихся (612) количество детей, которые обучаются в текущем году (статистические данные Навигатора по МОУ «Лицей 12») - 583 (95%).

Таким образом, в 2023 года в МОУ «Лицей №12» охвачено программы дополнительного образования - 95% обучающихся лица.

В 2024 году планируется охват детей дополнительным образованием 100%.

Результатом работы дополнительного образования являются личные достижения обучающихся.

Достижения обучающихся в 2023 году

Название конкурса, выставка	Класс	Результат	Руководитель
Городской конкурс творческих работ обучающихся «Железнодорожник – горняцкий славы город»	2б	Диплом 1 степени	Селиванова О.Н.
	4а	Диплом 3 степени	Шмыгарева В.Н.
	6а	Диплом 2 степени	Алешкина С.В.
Соревнования по легкоатлетическому кроссу в зачет городской Спартакиады обучающихся общеобразовательных организаций 2022-2023 уч. г.	7в	3 место - 2 об-ся	Моисеева Л.В.
	11	2 место - 2 об-ся	Кваскова Е.Н.
Городские соревнования по футболу в зачет городской Спартакиады обучающихся ОО г. Железнодорожника	команда	2 место	Моисеева Л.В., Кваскова Е.Н., Талдонова Т.М.

Муниципальный этап «Областного конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации»	5а 9а	1 место - 1 об-ся 2 место - 1 об-ся	Петрова Е.А. Алешкина С.В.
Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию, посвященных памяти Игоря Пахомова, среди обучающихся ОО г. Железнодорожска	команда 7в 7в	3 место 1 место - 1 об-ся 2 место - 1 об-ся	Моисеева Л.В.
Городские соревнования по пешеходному туризму «Туриада-2023», посвященных Международному дню туризма, среди обучающихся ОО	команда 7в	3 место 3 место - 2 об-ся	Моисеева Л.В.
Первый (территориальный) этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина» среди обучающихся ОО города Железнодорожска	4а 2а	2 место - 1 об-ся 3 место - 2 об-ся	Шмыгарева В.Н. Овсянникова А.В.
Первый (территориальный) этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги» среди обучающихся ОО г. Железнодорожска	4а 3а 4а 3а	1 место - 1 об-ся 1 место - 1 об-ся 3 место - 1 об-ся 3 место - 1 об-ся	Шмыгарева В.Н. Белоусова И.Н. Шмыгарева В.Н. Белоусова И.Н.
Городской конкурс лидеров детских общественных объединений «Лидер XXI века» города Железнодорожск	5а	Специальная номинация	Сахарова В.А.
Территориальный этап областного конкурса массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся образовательных организаций города Железнодорожска	6а 4а 3а 5б 4а 3б 2б 1б 5а, 6б	1 место - 1 об-ся 2 место - 2 об-ся 2 место - 1 об-ся 2 место - 1 об-ся 2 место - 2 об-ся 3 место - 1 об-ся 3 место - 1 об-ся 3 место - 1 об-ся 3 место - 2 об-ся	Заслонко О.К. Шмыгарева В.Н. Захарова Р.А. Заслонко О.К. Шмыгарева В.Н. Белоусова И.Н. Селиванова О.Н. Иноземцева Г.В. Заслонко О.К.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2б	1 место - 2 об-ся 2 место - 1 об-ся 3 место - 1 об-ся	Селиванова О.Н.
Городское мероприятие «Фестиваль технических знаний» среди обучающихся ОО г. Железнодорожска	команда	3 место	Дельбозоглова Г.В.
Городская художественно-творческая игра «Мы в России живем»	команда	1 место	Сахарова В.А.
Городской конкурс творческих работ обучающихся 5-7 классов «Рождественские истории»	7а	3 место - 1 об-ся	Степанова О.Е.
Городское массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся ОО г. Железнодорожска	4а 2б 3б 2а	1 место - 1 об-ся 2 место - 1 об-ся 3 место - 1 об-ся 3 место - 1 об-ся	Шмыгарева В.Н. Селиванова О.Н. Белоусова И.Н. Овсянникова А.В.

Городская интеллектуально-познавательная игра по безопасности дорожного движения «Город – наш дом, в нем по правилам живем»	команда	3 место	Шмыгарева В.Н., Булгакова И.Л., Богатова И.Е.
Открытые соревнования по спортивному туризму на пешеходных дистанциях в закрытых помещениях среди обучающихся ОО	9а класс	1 место - 1 об-ся	Моисеева Л.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов 2022-2023 уч. г.	команда	3 место (общий зачет)	Талдонова Т.М., Кваскова Е.Н., Моисеева Л.В.
Городской конкурс-выставка детского технического творчества среди обучающихся ОО г. Железнодорожска	3б	3 место - 2 об-ся	Белоусова И.Н.
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» обучающихся образовательных организаций	команда 7а, 8в 9б	1 место (общий зачет) 1 место - 2 об-ся 3 место - 1 об-ся	Талдонова Т.М., Моисеева Л.В., Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М.
Территориальный этап областного массового мероприятия «Выставка-конкурс творческих работ школьников «Природа и мы»	1а 2а 1а 2а 4б	2 место - 1 об-ся 2 место - 2 об-ся 3 место - 1 об-ся 3 место - 2 об-ся 3 место - 3 об-ся	Шмыгарева В.Н. Астахова Л.Д. Шмыгарева В.Н. Астахова Л.Д. Белоусова И.Н.
Городская игра «Зимние забавы-2023» среди команд детских общественных объединений и обучающихся ОО города Железнодорожска	команда	1 место	Сахарова В.А.
Муниципальный этап областного Фестиваля «Правила дорожного движения – наши верные друзья!»	команда 5б класса	Призер	Петрова Е.А., Кацабина Д.М.
Муниципальный этап областного конкурса «Безопасное колесо – 2023»	команда 6а	1, 2, два 3 места по номинациям 2 место - 1 об-ся	Моисеева Л.В.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся ОО в 2022-2023 уч. г.	5 класс	3 место - 1 об-ся	Моисеева Л.В.
Муниципальный этап областной заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам!»	7а	2 место - 1 об-ся	Кваскова Е.Н.
Муниципальный этап XIX Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперед!»	7а 5б 5б	1 место - 1 об-ся 1 место - 2 об-ся 1 место - 1 об-ся	Петрова Е.А. Алешкина С.В. Петрова Е.А.
Конкурс детского творчества «Жемчужина КМА – 2023»	3б	1 место - 1 об-ся	Селиванова О.Н.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2022-2023 уч. г.	команда	3 место	Талдонова Т.М., Мосина Е.В., Новикова С.В., Кваскова Е.Н.

В течение 2023 года обучающиеся лица принимали активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Участие обучающихся лица в мероприятиях РДМ в 2023 году

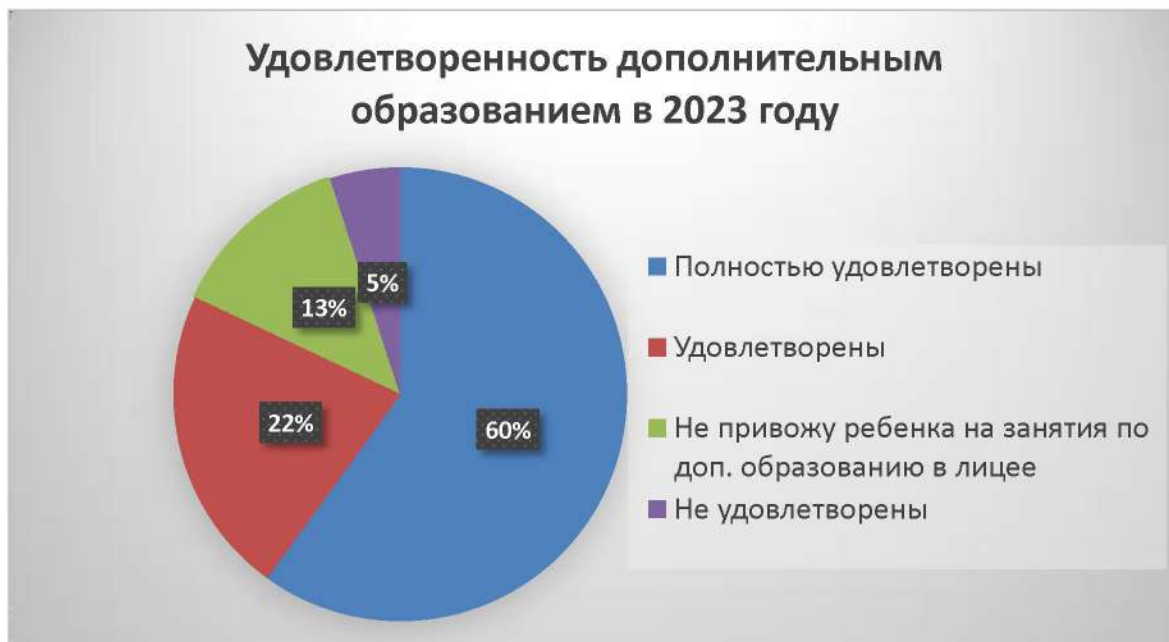
Дата	Мероприятие	Класс/ кол-во	Участники- педагоги	Участник и- родители	Направление
6.09.	165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского, конкурс рисунков «Где-то у оранжевой речки»	4в	Богатова И.Е.	0	Личностное развитие, гражданская активность
23.09	День работника дошкольного образования, акция; Фотоколлаж «И снова в садик!» «От всего сердца»	1а, 10, 11 (51)	Астахова Л.Д., Бирюкова С.Е., Дельбозоглова Г.В.	0	Личностное развитие
30.09.	Международный день пожилого человека, акция «Внуки по переписке»	2б, 9б	Селиванова О.Н., Степанова О.Е.	0	Личностное развитие, гражданская активность
05.10.	День учителя, «БлагоДАРительный марафон» (видео)	120	Астахова Л.Д., Белоусова И.Н. Булгакова И.Л., Хамзова О.В.	0	Гражданская активность
11.10	День отца в России, творческая мастерская	3а	Захарова Р.А.	0	Личностное развитие, патриотическое воспитание
20.10	Международный день школьных библиотек: 1. Блиц-опрос «Что читаем?» Вконтакте; 2. Классная встреча с библиотекарем; 3. Литературный квартирник; 4. Фотозона (онлайн) 5. Акция «На страницах любимых книг»	1а 1в 4а 6а (78)	Астахова Л.Д., Прокопчук Ж.Н. Шмыгарева В.Н. Алёшкина С.В., Степанова О.Е.	28	Личностное развитие, гражданская активность
28.10	День народного единства, Акция «Из уст в уста»	9б (2), 3б (5)	Степанова О.Е.	0	Патриотическое воспитание
08.11	День памяти сотрудников ОВД России, погибших при исполнении служебных обязанностей, уроки мужества	43	Трохина Т.Е., Иноземцева Г.В.	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
19.11	День начала Нюрнбергского процесса	9б (27)	0	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
27.11	День матери: 1. Видеоролик «Моя мама самая-самая...»; 2. Творческая мастерская; 3. Творческий библиотечный урок.	99	Астахова Л.Д., Иноземцева Г.В., Булгакова И.Л. Степанова О.Е. Селиванова О.Н.	20	Гражданская активность, личностное развитие
30.11	Международный день инвалидов: 1. Комплексное мероприятие «Я могу...», решение кейсов;	70	Богатова И.Е., Шмыгарева В.Н.,	0	Гражданская активность, личностное

	2. Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»		Степанова О.Е.		развитие
30.11	День неизвестного солдата Киноекторий	100	0	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
05.12	Международный день художника Акция-мастерилка «Дудлинг»	104	Захарова Р.А., Степанова О.Е. Прокопчук Ж.Н., Белоусова И.Н. Булгакова И.Л.	0	Личностное развитие
05.12	День добровольца в России Создание стикеров для Телеграмм	10 класс	0	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
08.12	День конституции РФ Интеллектуальная игра «Что мы знаем о конституции?»	10 класс	Ахrameева Д.П.	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
09.12	День героев Отечества	438	Степанова О.Е. учителя нач. классов, Алешкина С.В., Просолупова О.С., Макарова И.В., Хамзова О.В.	3293	Патриотическое воспитание
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ Интеллектуально- развлекательных QR-квест	172	0	0	Патриотическое воспитание
25.01	День российского студенчества. Видеоролик «Глазами маленьких»	48	Иноземцева Г.В., Астахова Л.Д.	0	Гражданская активность, личностное развитие
25.01.	Освенцим. Исторический QR-квест «История в деталях»	401	0	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
27.01	Снятие блокады Ленинграда. Киноекторий, эстафета хорового чтения	107	3	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
01.02	Сталинградская битва. Киноекторий. Квест «Сталинградская битва»	116	Ахrameева Д.П.	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность
08.02.	День Российской науки Интеллектуальная игра «Умный, еще умнее»	Органи- заторы 9б (50)	0	0	Личностное развитие
13.02.	День воинов- интернационалистов.	8а	Сахарова В.А., Кулакова Т.И.	0	Патриотическое воспитание,

	Видеоролик «Прогулка по улице Воинов-интернационалистов», оформление стенда.				гражданская активность, личностное развитие
17.02	Международный день родного языка. Урок-игра. Хоровое чтение	6б 3-4 кл.	Ахрамеева Д.П. Уч. начальных классов	0	Личностное развитие
21.02.	День Защитника Отечества Квест-игра «Разведчики»	5-6 органи- заторы 10-11 классы	0	0	Патриотическое воспитание, гражданская активность, личностное развитие
01.03.	200-летие со дня рождения К.Д. Ушинского Акция совместно с ДС №5 «Читаем вместе»	10 класс	0	0	Гражданская активность, личностное развитие
07.03.	Международный женский день Конкурс с Ялтинской школой «Хобби моей мамы», выставка рисунков, праздничный концерт.	465	10	5	Гражданская активность, личностное развитие
14.03	Выездной семинар по наполнению муниципальной части «Культурно-исторического маршрута Курского школьника»	9а	0	0	Патриотическое воспитание, личностное развитие
17.03	День воссоединения Крыма с Россией 1. Выставка-конкурс рисунков 2. Онлайн-экскурсия «История одного полуострова» 3. Мастер-класс «Севастопольская роспись»	1-е кл. 9б 4в	Богатова И.Е.	0	Патриотическое воспитание, личностное развитие
22.03	Всемирный день театра Мастер-класс по актерскому мастерству	1-е кл. органи- заторы 9б	Сахарова В.А.	0	Личностное развитие
24.03	Работа на каникулах Открытый фотоконкурс «Такие разные облака»	2073	0	781	Личностное развитие
11.04	День космонавтики Кинолекторий Интеллектуальный квиз «Через тернии к звездам»	3-е кл. 7а, 7в 8в, 9а, 9б	Захарова Р.А., Овсянникова А.В., Сахарова В.А.	0	Патриотическое воспитание
20.04	Всероссийская акция «Прогулки по России»	11 класс	0	0	Патриотическое воспитание
21.04	Всемирный день Земли Создание экоплакатов	2-е кл.	Овсянникова А.В., Селиванова О.Н.	0	Личностное развитие
26.04.	День российского парламентаризма Интеллектуальный квиз «Парламентарии»	10 класс	Ахрамеева Д.П.	0	Гражданская активность, патриотическое воспитание

27.04.	День труда. Праздник первомай	1-е кл.	Сахарова В.А.	0	Гражданская активность, патриотическое воспитание
5.05.	День победы Акция «Наследники победы»	Активис ты РДДМ	0	0	Гражданская активность, патриотическое воспитание
23.05.	День славянской письменности и культуры Выставка книг	Активис ты РДДМ	Степанова О.Е.	0	Гражданская активность
23.05.	Последний звонок Акция «Самолетик будущего»	1 и 11 кл.	4	0	Гражданская активность
06.06	День русского языка Инсценированные сказки, иллюстрации	Летний лагерь	5	0	Личностное развитие

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2023 года показал, что большинство удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.



С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества лицея и семьи, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, повышению авторитета родителей в семье, лицей тесно сотрудничает с родителями учащихся.

Направления работы	Мероприятия
Информационно-просветительское	- Родительские лектории: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания: «Планирование работы», «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в лицее, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»; - общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета лицея, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в лицее», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образования»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Результатом плодотворной работы с семьями обучающихся стала отрицательная динамика (уменьшение) постановки обучающихся на различные виды учета

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Состоит на учете в КДН и ЗП	3	2	0
Состоит на учете в ПДН	3	2	2

Таким образом, в лицее в 2023 году успешно реализованы задачи воспитательной работы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности. Вместе с тем в 2024 году необходимо обеспечить работу по следующим направлениям:

- реализация программы воспитания в лицее в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания;
- охват обучающихся лицея дополнительным образованием до 100%;
- увеличение количества участников Всероссийского проекта «Пушкинская карта»;
- активизация работы детских общественных организаций лицея в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- увеличение охвата учащихся юнармейскими отрядами и волонтерской деятельностью;
- привлечение к подготовке и проведению коллективно-творческих дел (КТД) в лицее родителей (законных представителей) обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, в мае 2023 года было проведено исследование уровня воспитанности учащихся с 1-11 класс в МОУ «Лицей №12».

В исследовании приняли участие 606 обучающиеся 1-11 классов.

В данном исследовании была использована методика Н.П. Капустина. Анализ психологических и нравственных качеств учащихся, отслеживаемых по данной методике, позволяет определить процесс развития личности, динамический аспект его становления. Содержательная сторона, направленность действий и поступков, характеризуют учащихся и их воспитанность.

Каждый показатель воспитанности оценивался по уровню его сформированности: высокий, хороший (выше среднего), средний, ниже среднего и низкий. При этом выявлено, если какая-то сторона поведения получила резко отрицательную сторону, не соответствующая нравственности, нормам поведения в обществе, то независимо от других оценок общая оценка воспитанности оказывалась только средней.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни воспитанности			
		высокий	хороший	средний	низкий
1А	26	13 (50%)	9 (30%)	3 (16%)	1 (4%)
1Б	23	20 (86%)	2 (10%)	1 (4%)	0
1В	24	10 (42%)	4 (16%)	10 (42%)	0
2А	27	13 (50%)	7 (25%)	7 (25%)	0

2Б	24	11 (46%)	13 (54%)	0 (0%)	0
3А	27	10 (37%)	10 (37%)	7 (26%)	0
3Б	28	0 (0%)	16 (58%)	6 (21%)	6 (21%)
4А	23	10 (43%)	8 (35%)	5 (22%)	0
4Б	26	14 (54%)	5 (19%)	7 (27%)	0
4В	20	0 (0%)	17 (85%)	3 (15%)	0
На уровне НОО	248	101 (41%)	91 (37%)	49 (19%)	7 (3%)

Результаты исследования уровня воспитанности учащихся на уровне НОО показали, что 78% учащихся 1-4 классов имеют высокий и хороший (выше среднего) уровень воспитанности, 19% - средний уровень, 3% - низкий уровень воспитанности.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни воспитанности				
		высокий	хороший	средний	ниже среднего	низкий
5А	27	0 (0%)	15 (80%)	12 (20%)	0 (0%)	0
5Б	28	10 (36%)	9 (32%)	9 (32%)	0 (0%)	0
6А	29	15 (51%)	12 (42%)	2 (7%)	0 (0%)	0
6Б	28	10 (36%)	15 (54%)	3 (10%)	0 (0%)	0
6В	26	10 (38%)	12 (47%)	4 (15%)	0 (0%)	0
7А	19	0 (0%)	10 (53%)	9 (47%)	0(0%)	0
7Б	25	10 (40 %)	10 (40%)	5 (20%)	0 (0%)	0
7В	17	0 (0%)	0 (0%)	10 (59%)	7 (41%)	0
8А	20	0 (0%)	12 (60%)	8 (40%)	0 (0%)	0
8Б	20	10 (50%)	10 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	0
9А	22	0 (0%)	7 (32%)	15 (68%)	0 (0%)	0
9Б	28	10 (36%)	12 (43%)	6 (21%)	0 (0%)	0
На уровне ООО	289	75 (24%)	124 (44%)	83 (29%)	7 (3%)	0 (0%)

Результаты исследования уровня воспитанности учащихся на уровне ООО показали, что 68% учащихся 5-9 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, 29% - средний уровень воспитанности, у 3% - уровень воспитанности ниже среднего.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 10-11 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни воспитанности				
		высокий	хороший	средний	ниже среднего	низкий
10	23	10 (43%)	10 (43%)	3 (14%)	0 (0%)	0
11	27	5 (19%)	15 (56%)	7 (25%)	0 (0%)	0
На уровне СОО	50	15 (30%)	25 (50%)	10 (20%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты исследования уровня воспитанности учащихся на уровне СОО показали, что 80% учащихся 10-11 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, 10% - средний уровень воспитанности. Уровня воспитанности ниже среднего и низкого нет.

В 2024 году классным руководителям, учителям лица необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей школьников. Так же продолжить создание условий, направленных на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, необходимых для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Лицей №12» (далее по тексту ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью лицея, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению лицеем процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Система мониторинга качества образования в лицее, являясь составной частью ВСОКО, обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации. В целях организованного проведения мониторинга в лицее определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований. По результатам оценки качества образования принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в лицее. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

Основными направлениями контрольно-аналитической деятельности были:

- Качество образовательных результатов обучающихся;
- Организация воспитательной работы;
- Качество профессиональной компетентности педагогических работников;
- Деятельность по сохранению здоровья обучающихся;
- Адаптация обучающихся 1, 5, 10 классов к обучению;
- Создание оптимальных условий для обучения и развития детей;
- Совершенствование образовательного процесса, реализация методической проблемы.

В 2023 году администрацией лицея осуществлены проверки состояния преподавания предметов: русского языка, математики, физики, информатики, истории, обществознания, биологии, химии, географии, иностранного языка.

Проанализированы вопросы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся, адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах; обеспеченность методической и учебной литературой; результаты трудоустройства выпускников.

В ходе анализа качества образовательных результатов обучающихся, востребованности выпускников были рассмотрены:

- достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (итоги промежуточной аттестации);
- достижение обучающимися метапредметных результатов (в проектной, исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.);
- уровень формирования функциональной грамотности школьников;
- уровень воспитанности обучающихся;
- результаты ВПР в 2023 году;
- результаты ГИА выпускников 9-х, 11 классов;
- социализация и востребованность выпускников.

В течение 2023 года контролировались ведение электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, работа кружков. Проверялось выполнение учебного плана и учебных программ.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены аналитические справки, которые заслушивались на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях педагогических работников, совещаниях.

В 2024 году необходимо продолжить работу по развитию и совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования

1.7. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2022-2023 учебного года.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (итоги промежуточной аттестации).

Статистика показателей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	606
	– на уровне НОО	242
	– на уровне ООО	314
	– на уровне СОО	50
2.	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	–
	– на уровне НОО	
	– на уровне ООО	
	– на уровне СОО	
3.	Количество обучающихся, переведенных условно:	3
	– на уровне НОО	–
	– на уровне ООО	3
	– на уровне СОО	–
4.	Не получили аттестата:	1/0
	– об основном общем образовании	1 (летом)
	– о среднем общем образовании	–
5.	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	5
	– на уровне ООО	3
	– на уровне СОО	2

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 603 обучающимися (99%) основных образовательных программ.

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования за 2022-2023 учебный год (итоги промежуточной аттестации)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них		переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	69	67	97%	36	52%	10	14%	0	0	0	0
2	49	49	100%	21	43%	9	18%	0	0	0	0
3	55	55	100%	27	49%	14	25%	0	0	0	0

4	69	69	100%	40	58%	6	9%	0	0	0
Итого	242	242	100%	124	51%	39	16%	2	0	2

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися образовательные программы начального общего образования (НОО) за 2021-2022 учебный год и 2022-2023 учебный год показал достаточно высокие результаты качества обучения – 67%. Следует отметить положительно динамику повышения качества обучения на 2% (в 2021-2022 уч. год – 65%). В 2022-2023 учебном году 100% обучающихся освоили образовательные программы на уровне начального общего образования.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования за 2022-2023 учебный год (итоги промежуточной аттестации)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них		переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	52	52	100%	25	48%	3	6%	0	0	0	0
6	82	82	100%	36	44%	5	6%	0	0	0	0
7	59	56	95%	12	20%	5	8%	3	5%	3	5%
8	66	66	100%	32	48%	1	2%	0	0	0	0
9	55	55	100%	13	24%	3	5%	0	0	0	0
Итого	314	311	99%	118	38%	17	5%	3	1%	3	1%

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования (ООО) за 2022-2023 учебный год с результатами освоения программы ООО за 2021-2022 учебный год показал положительно динамику повышения качества обучения на 6% (с 37% до 43%), уровня обученности на 1% (с 98% до 99%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (5%).

В 2022-2023 учебном году образовательные программы на уровне ООО освоили 99% обучающихся. Не освоили программы на уровне ООО трое обучающихся (7а, 7б, 7в классов). Все они были переведены условно в следующий класс. 1 обучающаяся 7в класса направлена на ПМПК и переведена в класс КРО МОУ «СОШ №9», 2 обучающихся ликвидировали академическую задолженность в начале 2023-2024 учебного года и были переведены в 8 класс.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования за 2022-2023 учебный год (итоги промежуточной аттестации)

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них		переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	23	23	100	6	26%	2	9%	0	0	0	0
11	27	27	100	11	41%	2	7%	0	0	0	0
Итого	50	50	100	17	34%	4	8%	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (СОО) за 2022-2023 учебный год с результатами освоения программы СОО за 2021-2022 учебный год показал снижение качества обучения на 4% (с 46% до 42%), повышение на 2% количества учащихся, окончивших на «5». В 2022-2023 учебном году освоили образовательные программы на уровне СОО 100% обучающихся.

Результаты успеваемости по МОУ «Лицей №12» за 2022-2023 учебный год

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество обучающихся		%	%
		на «4» и «5»	на «5»	качества	успеваемости
НОО	242	124	39	67%	99%
ООО	314	118	17	43%	99%
СОО	50	17	4	42%	100%
Всего	606	259	60	52,6%	99,2%

Статистика результатов промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Лицей №12» за три последних года

Уровень образования	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Кол-во об-ся	% качеств	% успеваемости	Кол-во об-ся	% качеств	% успеваемости	Кол-во об-ся	% качеств	% успеваемости
НОО	248	65%	99%	223	65%	100%	242	67%	100%
ООО	304	42%	99%	323	37,5%	98%	314	43%	99%
СОО	41	56%	100%	50	46%	100%	50	42%	100%
Всего	593	53%	99%	596	48,5%	99%	606	52,6%	99,5%

Приведенная статистика показывает положительную динамику повышения уровня успеваемости (на 0,5%), повышение уровня успешного освоения основных образовательных программ. Качество обучения повысилось на 4,1% по сравнению с прошлым учебным годом: 2021-2022 учебный год - 48,5%, 2022-2023 учебный год - 52,6%.

Однако в лицее есть достаточный потенциал для дальнейшего повышения качества обучения и успеваемости. Для этого необходимо:

- учителям активнее использовать: системно-деятельностный подход в обучении, разнообразные формы индивидуальной и дифференцированной работы, систему работы с одаренными детьми, систему работы со слабомотивированными обучающимися;
- продолжить систематическую работу над повышением качественных показателей по всем предметам учебного плана на уровне ООО и СОО;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая условия для саморазвития каждого ученика;
- своевременно выявлять пробелы в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов обучающихся;
- взаимодействие (беседы, консультации и т.д.) с родителями обучающихся по вопросам обучения, воспитания и развития детей с привлечением психолога, социального педагога.

Достижение обучающимися метапредметных результатов (в исследовательской, проектной деятельности).

Основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне ООО и СОО – защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9-х и 11 классов в 2023 году в лицее проводилась защита индивидуальных проектов. Обучающиеся 9а, 9б классов защищали проекты в рамках заседаний предметных комиссий (методических объединений учителей). Учащиеся 11 класса, которые работали над индивидуальными проектами в течение двух лет, защищали свои работы на Итоговой конференции.

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	Зачет на повышенном уровне		Зачет на базовом уровне	
		кол-во об-ся	%	кол-во об-ся	%
9а	27	16 об-ся	59%	11 об-ся	41%
9б	28	21 об-ся	75%	7 об-ся	25%
Всего	55	37	67%	18	33%

По итогам защиты индивидуальных проектов зачет получили все обучающиеся 9-х классов (100%), из них 67% показали повышенный уровень достижения метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 11 класса в 2022-2023 учебном году

Класс	Кол-во обучающихся	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»	
		кол-во об-ся	%	кол-во об-ся	%	кол-во об-ся	%
11	27	18 об-ся	67%	6 об-ся	22%	3 об-ся	11%

По итогам защиты индивидуальных проектов высокий и достаточный уровень достижения метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО у 89% обучающихся 11 класса.

В 2024 году необходимо продолжить работу по повышению метапредметных результатов, развивать навыки проектной и исследовательской деятельности, творческий потенциал учащихся.

Уровень формирования функциональной грамотности школьников.

Учителя лицея в течение 2023 года уделяли внимание формированию всех направлений функциональной грамотности в образовательном процессе, внедряли обновленный банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», задания «ФИПИ» по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся. Для проведения тренировочных работ использовались задания РЭШ (Российская электронная школа). Диагностические работы в рамках мониторинга функциональной грамотности были проведены в 5-8-х классах по всем направлениям грамотности на платформе РЭШ, в 10-11 классах - по финансовой грамотности.

Распределение результатов по уровням сформированности функциональной грамотности обучающихся 5-8-х классов (2022-2023 уч. г.)

Таблица 1

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности читательской грамотности					% высокого и повышенного уровней	% низкого и недос. уровней
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		
5а	26	16	0	7	7	2	0	44%	13%
5б	28	21	3	7	9	1	1	48%	10%
6а	29	21	2	12	4	3	0	67%	14%
8а	25	21	3	11	6	1	0	66%	4%
8б	23	22	4	8	8	2	0	55%	9%
8в	19	18	2	3	11	2	0	28%	11%
Итого	119	119	14	48	45	11	1	52%	10%

Выполняли работу 119 обучающихся 5, 6, 8 классов, из них 52% показали высокий и повышенный уровень сформированности читательской грамотности, 10% - низкий и недостаточный уровни, средний (базовый) уровень сформированности читательской грамотности у 36 обучающихся (38%).

Таблица 2

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности математической грамотности					% высокого и повышенного уровней	% низкого и недос. Уровней
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		
5а	25	21	8	6	4	2	1	67%	14%
5б	28	25	7	12	3	3	0	76%	15%
6а	29	24	10	4	8	2	0	58%	8%
6б	28	25	2	2	17	4	0	16%	16%
6в	25	21	2	3	13	3	0	24%	14%
7а	19	17	8	3	4	2	0	65%	35%
7б	25	20	10	3	4	3	0	65%	35%
7в	17	15	7	2	3	3	0	60%	40%
8а	25	23	9	5	7	1	1	61%	9%
8б	23	23	8	6	7	1	1	61%	9%
8в	19	15	5	4	4	2	0	60%	13%
Итого 5-8кл.	229	229	76	50	74	26	3	55%	13%

Выполняли работу 229 обучающихся 5-8 классов, из них 55% показали высокий и повышенный уровень сформированности математической грамотности, 13% - низкий и недостаточный уровни, средний (базовый) уровень сформированности математической грамотности - 74 обучающихся (32%).

Таблица 3

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности финансовой грамотности					% высокого и повышенного уровней	% низкого и недос. Уровней
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		
6а	27	16	0	10	6	0	0	63%	0%
6б	26	12	0	2	9	1	0	16%	8%
6в	25	12	0	1	11	0	0	8%	0%
8б	23	23	8	7	6	2	0	65%	9%
9а	27	21	4	2	11	4	0	29%	19%
9б	28	24	5	6	11	2	0	46%	8%
Итого		68	17	15	28	8	0	47%	12%
10	23	18	3	6	9	0	0	50%	0%
11	27	21	4	10	7	0	0	67%	0%
Итого		39	7	16	16	0	0	59%	0%
Всего	147	147	24	44	70	9	0	46%	6%

Выполняли работу 147 обучающихся 6, 8-11 классов, из них 46% показали высокий и повышенный уровень сформированности финансовой грамотности, 6% - низкий и недостаточный уровни, средний (базовый) уровень сформированности финансовой грамотности у 70 обучающихся (48%).

Таблица 4

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности глобальных компетенций					% высокого и повышенного уровней	% низкого и недос. Уровней
			Высокий	Повышенный	Средний	Низкий	Недостаточный		
6а	27	18	9	5	4	0	0	77%	0%
6б	26	17	0	2	6	3	6	11%	52%
6в	25	18	6	5	3	4	0	61%	22%
8а	14	14	3	1	8	2	0	28%	14%
8б	19	19	5	7	7	0	0	63%	0%
8в	19	19	3	5	8	3	0	42%	15%
Итого 6, 8кл.	104	104	26	25	36	12	6	49%	17%

Выполняли работу 104 обучающихся 6, 8 классов, из них 49 % показали высокий и повышенный уровень сформированности глобальных компетенций, 17% - низкий и

недостаточный уровни, средний (базовый) уровень сформированности глобальных компетенций - 36 обучающихся (34%).

Таблица 5

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писал и работу	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности					% высокого и повышенного уровней	% низкого и недос. Уровней
			Высо-кий	Повыше-нный	Сред-ний	Низ-кий	Недостато-чный		
8а	25	23	2	9	7	3	2	48%	22%
8б	23	20	3	10	3	3	1	65%	20%
8в	19	17	2	6	5	3	1	47%	24%
Итого 8кл.	60	60	7	25	15	9	4	53%	22%

Выполняли работу 60 обучающихся 8 классов, из них 53 % показали высокий и повышенный уровень сформированности естественнонаучной грамотности, 22% - низкий и недостаточный уровни, средний (базовый) уровень сформированности естественнонаучной грамотности - 15 обучающихся (25%).

Таблица 6

Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности креативного мышления					% высокого и повышенного уровней	% низкого и недос. Уровней
			Высо-кий	Повыше-нный	Сред-ний	Низ-кий	Недостато-чный		
5а	27	4	-	2	1	1	0	50%	50%
5б	28	11	1	7	1	0	2	73%	18%
8а	25	16	1	3	6	7	0	25%	44%
8б	23	14	0	5	7	1	1	38%	14%
8в	19	6	0	1	5	0	0	17%	0%
Итого 5, 8кл.	51	51	2	18	20	9	3	39%	24%

Выполняли работу 51 обучающийся 5, 8 классов, из них 39 % показали высокий и повышенный уровень сформированности креативного мышления, 24% - низкий и недостаточный уровни, средний (базовый) уровень сформированности креативного мышления -20 обучающихся (37%).

В декабре 2023 года в 8-9 классах проводились всероссийские диагностические работы по трем направлениям функциональной грамотности: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность.

Результаты всероссийских диагностических работ по функциональной грамотности обучающихся 8-9-х классов (декабрь 2023 г.)

Таблица 1

Класс	Уровень сформированности читательской грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	1 (5%)	3(16%)	12 (63%)	0 (0%)	3(16%)
8б	0 (0%)	2 (13%)	4 (17%)	11 (48%)	5 (22%)
8в	0(0%)	1(6,5%)	1(6,5%)	9(56%)	5(31%)
9а	0 (0%)	4 (17%)	13 (54%)	5 (21%)	2(8%)
9б	0 (0%)	2 (8%)	13 (54%)	5 (21%)	4 (17%)
9в	1 (6%)	1 (6%)	13 (82%)	1 (6%)	0 (0%)
Итого	2 (1,6%)	13 (12%)	56 (46%)	31 (25%)	19 (15,4%)

Анализ результатов диагностики показал, что читательская грамотность среди обучающихся 8-9-х классов сформирована у 40% обучающихся, не сформирована у 15% обучающихся, средний (базовый) уровень сформированности читательской грамотности показали половина (56%) обучающихся.

Таблица 2

Класс	Уровень сформированности математической грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	2 (10%)	5(26%)	10(54%)	1 (5%)	1(5%)
8б	1 (4%)	2 (13%)	4 (29%)	10 (44%)	2 (10%)
8в	1(6%)	1(6%)	1(6%)	8(50,5%)	5(31,5%)
9а	0 (0%)	4 (17%)	13 (54%)	5 (21%)	2(8%)
9б	1 (4%)	2 (8%)	12 (50%)	5 (21%)	4 (17%)
9в	2 (12%)	2 (12%)	11 (70%)	1 (6%)	0 (0%)
Итого	7 (6%)	13 (11%)	51 (44%)	30 (26%)	14 (13%)

Анализ результатов диагностики показал, что математическая грамотность среди обучающихся 8-9-х классов сформирована у 39% обучающихся, не сформирована у 17% обучающихся, средний (базовый) уровень сформированности математической грамотности показали 44% обучающихся.

Таблица 3

Класс	Уровень сформированности естественнонаучной грамотности				
	Недостаточный	Низкий	Средний	Повышенный	Высокий
8а	0 (0%)	2(11%)	8(44%)	5 (25%)	4(20%)
8б	0 (0%)	2 (9%)	4 (29%)	11 (52%)	2 (10%)
8в	0(0%)	1(6%)	1(6%)	9(56,5%)	5(31,5%)
9а	0 (0%)	4 (16%)	10 (42%)	5 (21%)	5(21%)
9б	0 (0%)	2 (8%)	12 (50%)	6 (25%)	4 (17%)
9в	0 (0%)	4 (24%)	10 (64%)	1 (6%)	1 (6%)
Итого	0 (0%)	15 (13%)	45 (40%)	31 (28%)	21 (19%)

Анализ результатов диагностики показал, что естественнонаучная грамотность среди обучающихся 8-9-х классов сформирована у 49% обучающихся, не сформирована у 15% обучающихся, средний (базовый) уровень сформированности естественнонаучной грамотности показали 40% обучающихся.

Выводы по результатам диагностических работ:

1. Результаты выполнения диагностических работ показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию.
2. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблемы, интерпретировать, рассуждать.
3. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученных знаний в лично значимой ситуации.
4. Недостаточно высокие результаты обучающихся обусловлены затруднениями, связанными с новизной формата и содержания задач, а также недостаточным опытом выполнения заданий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности.

В 2024 году всем учителям-предметникам необходимо продолжить систематическую работу по формированию функциональной грамотности обучающихся не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

Результаты ВПР 2023 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, выявление уровня подготовки обучающихся МОУ «Лицей №12» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО ежегодно проводится Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4-8 классах по предметам. ВПР позволяет осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности УУД.

Анализ проведения ВПР показывает большой процент подтверждения отметок. Подтвердили отметки на ВПР и по итогам 2022-2023 учебного года более 75% обучающихся.

Динамика результатов ВПР в 5-8 классах за 2021-2023 гг.

Предмет	Класс	Качество обучения	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	5	Курская область	51.72%	52%	54.42%
		МОУ «Лицей №12»	59.23%	59.8%	54.9%
	6	Курская область	47.95%	49%	52.29%
		МОУ «Лицей №12»	50.8%	51%	52.5%
	7	Курская область	44.64%	49.67%	48.9%
		МОУ «Лицей №12»	61%	65%	65.52
	8	Курская область	52.81	44.8%	54.7%
		МОУ «Лицей №12»	55.45%	38%	65.6%
Математика	5	Курская область	58.42%	59%	62.14%
		МОУ «Лицей №12»	73.34%	74%	70.59
	6	Курская область	45.54%	56%	49,3%
		МОУ «Лицей №12»	50.00%	44.15%	34,5%
	7	Курская область	46.28%	46.8%	50.3%
		МОУ «Лицей №12»	47.98%	28.3%	57.9%
	8	Курская область	41.72%	47.62%	41.7%
		МОУ «Лицей №12»	56.41%	58.11%	70.7%

Сравнительный анализ выполнения ВПР за 2021-2023 годы показал положительную динамику качества обучения по русскому языку в 6, 7, 8 классах, но отрицательную динамику в 5-х классах на 4,9%. Сравнительный анализ ВПР по математике показал положительную динамику качества обучения в 7, 8 классах, отрицательную динамику качества обучения в 5, 6 классах, резкое снижение результатов ВПР в 6 классах (до 10%).

Сравнительный анализ результатов показывает, что качество выполнения ВПР в лицее по русскому языку выше областных в 5, 6, 7, 8 классах; по математике – в 5, 7, 8 классах.

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать на вопросы согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблиц, получение знаний по практике.

В 2024 году учителям с целью повышения качества обучения необходимо продолжить работу по формированию УУД учащихся, ликвидировать выявленные проблемы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2023 году

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	55	27
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	27
Количество обучающихся, получивших аттестат	54/55	27
Количество обучающихся, получивших аттестат «с отличием»	3	2

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся 9а, 9б классов (100%), 55 обучающихся получили «зачет» (100%).

В 2023 году ГИА по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору в досрочный и основной период успешно прошли 46 из 55 выпускников 9а, 9б классов (45 человек проходили ГИА в форме ОГЭ и 1 выпускник в форме ГВЭ), всего - 83,6%. 1 выпускница не участвовала в основной период ОГЭ по русскому языку по болезни (сдала экзамен на «4» в резервный день). 8 выпускников получили на ОГЭ неудовлетворительные результаты: 3 - по математике, 4 - по географии, 2 - по истории, из них 1 выпускница получила оценку «2» по двум предметам. 7 выпускников, получившие неудовлетворительные результаты, пересдали экзамены в резервные дни основного периода проведения ГИА. Не прошла повторную государственную итоговую аттестацию по географии 1 обучающаяся, пересдала экзамен в дополнительный период в сентябре.

Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2023 году

Предмет	Количество сдававших экзамены	Успеваемость (основной/ дополнительный период)	Качество	Средний балл
Русский язык	55	100%	71%	4
Математика	55	95/100%	75%	3,76
Обществознание	26	100%	58%	3,58
Биология	15	100%	67%	3,73
Химия	9	100%	67%	4
Информатика	25	100%	52%	3,6
География	18	78/94,4%	33/39%	3,39
История	6	67/100%	17/50%	3,5
Физика	3	100%	67%	3,67
Литература	3	100%	100%	4,33
Английский язык	3	100%	100%	4,67

По итогам ГИА-9 в 2023 году высокий уровень качества обучения показали выпускники по математике (75%), литературе и английскому языку (100%), достаточный уровень - по русскому языку (71%), биологии, химии, физике (67%), средний уровень - по обществознанию (58%), информатике (52%), допустимый - по истории (50%), критический уровень качества - по географии (39%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

98% девятиклассников прошли ГИА по образовательным программам ООО в основной период, после пересдачи в дополнительный период - 100%. 100% выпускников в 2023 году получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека, что составило 5,5% от общей численности выпускников.

Статистика результатов ГИА по обязательным предметам выпускников 9-х классов МОУ «Лицей №12» за 2020-2023 гг.

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (основной/ дополнительный период)	Качество	Средний балл	Успеваемость (основной/ дополнительный период)	Качество	Средний балл
2020-2021	94,8/100%	41%	3,3	96,6/100%	69%	3,8
2021-2022	92/100%	41%	3,3	100%	78%	4,1
2022-2023	95/100%	75%	3,76	100%	71%	4

Данная статистика результатов ОГЭ за три года показывает стабильный уровень успеваемости по обязательным учебным предметам, повышение уровня качества по математике, но снижение уровня качества знаний по русскому языку.

Мероприятия для ликвидации проблемного поля ОГЭ и повышения учебных результатов школьников:

- 1) Анализ результатов ГИА-9, разбор типичных и нетипичных ошибок, допущенных участниками ОГЭ (на заседаниях педсовета, методического совета, МО учителей).
- 2) Организация методической помощи учителям-предметникам в рамках работы ШМО, введение системы наставничества.
- 3) Систематическая работа по повышению функциональной грамотности школьников.
- 4) Для повышения качественного уровня знаний выпускников учителям-предметникам необходимо совершенствовать систему обучения, уделить внимание заданиям повышенного и высокого уровней сложности, формированию общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьникам на самообучение.
- 5) Совершенствование подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по выполнению заданий базового уровня, практико-ориентированных, нестандартных заданий, обучение методам анализа и рассуждений, развитие активной мыслительной деятельности.
- 6) Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного необходимо осуществлять с учетом уровня подготовки обучающихся, уделяя наибольшее внимание традиционно сложным для усвоения темам.
- 7) Организация дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к ГИА в урочной и внеурочной деятельности.
- 8) Выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов, проведение индивидуального или группового консультирования учащихся.
- 9) Систематический мониторинг качества подготовки: проведение диагностических работ с учетом результатов ОГЭ 2023 г., тренировочных работ по материалам ОГЭ 2024 года.
- 10) Психологическая подготовка к ГИА - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59	100	64	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,1	5	8	3	5,5%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	32,2	9	14	13	24%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	58	98,3	64	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	1	1,7	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат «с отличием»	3	5,1	4	6,3	3	5,5%

За последние три года 100% девятиклассников, допущенных к ГИА и прошедших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ, получили аттестаты об основном общем образовании. Уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 0,8% (с 6,3% до 5,5%).

Результаты ГИА выпускников 11 класса

Все выпускники 11 класса сдавали ГИА в 2023 году в форме ЕГЭ. С одним из обязательных предметов – русским языком успешно справились 100% выпускников. Высокий уровень подготовки по предмету показали 17 (63%) выпускников, набрав от 73 до 93 баллов. ЕГЭ по математике из 27 обучающихся 11 класса сдавали математику профильного уровня 13 (48%) человек, 14 (52%) сдавали математику базового уровня. Успешно справились 100% выпускников. На ЕГЭ по математике профильного уровня 2 человека (15,4%) смогли набрать 72 балла. Математику базового уровня 5 выпускников сдали на «5» (качество - 86%). 11 обучающихся (41%) выбрали обществознание, 1 (3,7%) – физику, 6 (22%) – химию, 7 (26%) – биологию, 4 (15%) – историю, по 2 (7%) человека – литературу и английский язык, 9 (33%) – информатика. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по всем предметам, кроме обществознания (1 выпускник не прошел минимальный порог). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по многим предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2023 году

Предмет	Количество сдававших экзамены	Минимальный балл (менее)	Средний балл	Ниже минимального	Набранное количество баллов		Учитель
					мин.	макс.	
Русский язык	27	24	75,3	-	58	93	Макарова И.В.
Математика (профильная)	13	27	53,3	-	27	72	Каримова Е.В., Зайцева Н.Е.
Математика (базовая)	14	«3»	«4,2»	-	«3»	«5» (86%)	
Обществознание	11	42	64,2	30	49	94	Глебов В.В.
Химия	6	36	70,7	-	43	93	Бирюкова С.Е.
Физика	1	36	58	-	-	58	Сальникова А.И.
Биология	7	36	71,7	-	55	89	Коростелева Н.А.
Литература	2	32	61,5	-	60	63	Макарова И.В.
История	4	32	66,8	-	49	76	Ахrameева Д.П.
Английский язык	2	22	62,5	-	57	68	Гливацкая Е.С.
Информатика	9	40	66	-	43	83	Антоненко И.А.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. Количество обучающихся, получивших в 2023 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 2 человека, что составило 7,4% от общей численности выпускников 2023 года.

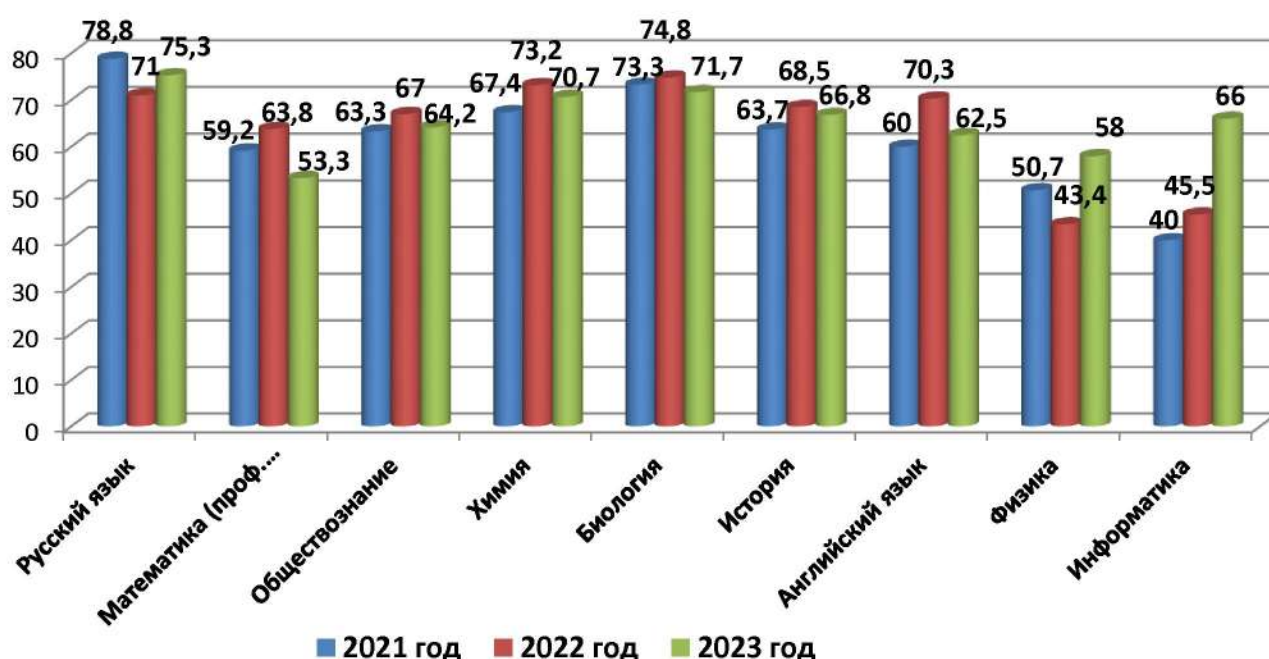
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников 11 класса в 2021-2023 годах

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в 2021 году	Кол-во сдававших экзамен в 2022 году	Кол-во сдававших экзамен в 2023 году	Средний балл по России в 2023 году	Средний балл по лицею в 2021 году	Средний балл по лицею в 2022 году	Средний балл по лицею в 2023 году
Русский язык	20	22	27	68,4	78,8	71	75,3
Математика (профильная)	13	13	13	55,6	59,2	63,8	53,3
Обществознание	10	14	11	56,4	63,3	67	64,2
Химия	9	5	6	56,2	67,4	73,2	70,7
Физика	3	7	1	54,9	50,7	43,4	58

Биология	6	4	7	50,9	73,3	74,8	71,7
Литература	-	-	2	63,97	-	-	61,5
История	3	3	4	56,4	63,7	68,5	66,8
Английский язык	3	3	2	66,3	60	70,3	62,5
Информатика	1	2	9	58,4	40	45,5	66

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за прошлый учебный год показал повышение среднего балла в 2023 году по русскому языку, информатике, физике, по остальным предметам произошло снижение среднего балла. В 2023 году средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса лицея по русскому языку, математике (базовый уровень), обществознанию, химии, биологии, истории, физике, информатике выше среднего балла по России.

Результаты ЕГЭ по предметам



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года показал повышение среднего балла в 2023 году по следующим предметам: русскому языку, информатике, физике, но понизился по математике (профильный уровень), обществознанию, химии, биологии, истории, английскому языку.

Ежегодно выпускники 11 класса получают высокие баллы (80 баллов и выше) по русскому языку, химии, биологии, обществознанию.

Максимальный балл выпускников (из 100) по предметам

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	82	96	96	93
Математика (профильный уровень)	84	82	78	72
Обществознание	78	86	86	94
Химия	94	93	88	93
Биология	77	86	96	89
Информатика				83

В течение трех лет (2021-2023 гг.) средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса лицея по русскому языку, обществознанию, биологии, химии, математике профильного уровня (в 2022 году), информатике (в 2023 году) выше среднего балла по Курской области.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние три года

Предмет	Средний тестовый балл	2021 год	2022 год	2023 год
Русский язык	Средний тестовый балл по Курской области	70,7	67,8	68,3
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	78,8	71	75,3
Математика (профильный уровень)	Средний тестовый балл по Курской области	59,8	61,1	59,9
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	59,2	63,8	53,3
Общество- знание	Средний тестовый балл по Курской области	55,3	58,3	55,7
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	63,3	67	64,2
Химия	Средний тестовый балл по Курской области	55,7	59,1	55,5
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	67,4	73,2	70,7
Биология	Средний тестовый балл по Курской области	51,0	52,3	52
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	73,3	74,8	71,7
Информатика	Средний тестовый балл по Курской области			60,4
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»			66

Выпускники профильных классов на ГИА по программам среднего общего образования показывают высокий качественный уровень подготовки по предметам углубленного и базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11 класса всего	20	100	22	100	27	100
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10	1	4,5	2	7,4
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	55	11	50	11	41
Количество выпускников 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	20	100	22	100	27	100
Количество выпускников 11 класса, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении»	2	10	1	4,5	2	7,4

За последние три года 100% выпускников 11 класса, допущенных к ГИА и прошедших ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2023 году повысилось количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» на 2,9% (с 4,5% до 7,4%).

Выводы о результатах ГИА в 2023 году:

1. Обучающиеся 9-х классов показали оптимальный уровень обученности (98%) по результатам ГИА в основной период. Аттестаты получили 100% выпускников.
2. Средний балл ОГЭ по обязательным предметам (русскому языку и математике) соответствует среднему баллу по городу.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (5,5%).
4. Обучающиеся 11 класса показали оптимальный уровень обученности по результатам ГИА по всем предметам. Аттестаты получили 100% выпускников.

5. Средний балл ЕГЭ по русскому языку и по большинству предметов по выбору выше среднего балла по городу, региону и России.
6. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (7,4%).
7. В лицее проводится планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ и ЕГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивается организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА показывает, что лицей обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Социализация и востребованность выпускников.

Коллектив лицея успешно реализует одну из основных целей, определенных федеральной программой развития образования России и регионов, а именно: формирование готовности учащихся к продолжению образования после окончания лицея.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2023 года

№ n/n	Показатели	Количество	
		всего	из них на бюджет
1.	Выпускников 9-х классов	55	25
2.	Поступили в 10 класс	25 (из них 19 в наш лицей)	
3.	Поступили в учреждения СПО:	20	18
	- Железнодорожный горно-металлургический колледж	11	10
	- Железнодорожный политехнический колледж	7	7
	- Железнодорожный художественный техникум	2	1
4.	Поступили в другие СПО:	9	7
	- г. Курска	2	2
	- г. Москва и Московская область	3	1
	- г. Орла	2	2
	- г. Дмитриев	1	1
	- г. Белгород	1	1

Трудоустройство выпускников 11-го класса 2023 года

№ n/n	Показатели	Количество	
		всего	из них на бюджет
1.	Выпускники 11 класса	27	18
2.	Поступили в ВУЗы на дневную форму обучения (всего)	24	17
	- в ВУЗы г. Курска	13	9
	- в ВУЗы г. Орла	-	-
	- в ВУЗы г. Санкт-Петербурга	4	3
	- в ВУЗы г. Москвы	4	3
	- в ВУЗы г. Белгорода	2	1
	- в ВУЗы г. Воронежа	1	1
	- других регионов	-	-
3.	Поступили в ВУЗы на заочное и вечернее обучение	-	-
4.	Поступили в учреждения СПО	2	1
5.	Не поступали	1	-

Выпускники лицея являются конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы и ССУЗы на бюджетной основе. По-прежнему высоким остается показатель поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и востребованность реализации профильного обучения в лицее в соответствии с запросами обучающихся.

Поступление в ВУЗ по профилю обучения выпускников 11 класса

Профиль обучения/ направление ВУЗа	Количество выпускников 11-ого класса, окончивших лицей			Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по соответствующему профилю			Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по соответствующему профилю		
	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год	2021 год	2022 год	2023 год
Естественно- научный	9	8	7	8	5	6	1	0	0
Социально- экономический	11	14	10	9	7	7	1	0	0
-/Гуманитарное, педагогическое	-	-	-	-	1/ 3	1/ 3	-	-	0
Универсальный (информационно- математической направленности)	-	-	10	-	-	8 из них	-	-	1
- /Техническое/ИКТ	-	-	-	1	6	3	-	-	-
Всего	20	22	27	17 (85%)	12 (55%)	21 (78%)	2 (10%)	-	1 (4%)

В 2023 году 78% выпускников поступили в ВУЗ по соответствующему профилю. 41% выпускников выбрали технические ВУЗы. Одной из причин выбора выпускниками технического направления в ВУЗ-х стало повышение востребованности инженерных и информационно-технологических специальностей. При этом большинство выпускников при поступлении использовали результаты ЕГЭ по профильной математике, которая изучалась в каждом профиле на углубленном уровне.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательного процесса в МОУ «Лицей №12»

В 2023 году родителям (законным представителям) обучающихся выпускных 4, 9, 11 классов была предложена анкета «Удовлетворенность родителей условиями и качеством образовательного процесса в МОУ «Лицей №12».

Цель анкетирования: независимая оценка качества образовательной деятельности МОУ «Лицей №12» в 2023 году.

Анкетирование проводилось анонимно. Из 69 родителей обучающихся 4-х классов в анкетировании приняли участие 61, из 55 родителей обучающихся 9-х классов в анкетировании приняли участие 53, из 27 родителей обучающихся 11-го класса в анкетировании приняли участие 27.

В каждом вопросе нужно выбрать только один вариант ответа.

Были предложены следующие вопросы:

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников МОУ «Лицей №12»?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	61	100%	0	0%	0	0%
9 классы	39	74%	7	13%	7	13%
11 класс	22	82%	4	15%	1	3%

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МОУ «Лицей №12»?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	58	95%	1	2%	2	3%
9 классы	35	66%	12	23%	6	11%
11 класс	20	75%	6	22%	1	3%

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением в МОУ «Лицей №12»?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	35	58%	13	21%	13	21%
9 классы	36	68%	5	9%	12	23%
11 класс	11	41%	11	41%	5	18%

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	56	92%	1	2 %	4	6%
9 классы	36	68%	11	21 %	6	11%
11 класс	22	82%	4	15 %	1	3%

5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	53	87 %	3	5 %	5	8%
9 классы	34	64%	8	15 %	11	21%
11 класс	14	52%	10	37 %	3	11%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности родителей выпускных 4, 9, 11 классов образовательным процессом в лицее. Но администрации лицея следует обратить внимание на материально-техническое оснащение образовательного процесса, компетентность педагогического состава, классным руководителям - на эмоциональный фон в классных коллективах.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛИЦЕЙ №12»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «Лицей №12» г. Железногорска Курской области в 2023 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	606 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	242 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	314 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	319 человек/52,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,76
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	483 человека/81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/35%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/5,8%
1.19.2	Федерального уровня	138 человек/23%
1.19.3	Международного уровня	6 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	45 человек/7,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	153 человек/25%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/60,9%
1.29.1	Высшая	10 человек/21,7%
1.29.2	Первая	18 человек/39,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/43,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человека/15,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/32,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	476 человек/78%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ образовательной деятельности за 2023 год показывает устойчивое развитие лицея.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей в целом укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся 9-х и 11 классов показали в 2023 году оптимальный уровень обученности по результатам ГИА по всем предметам. Результаты ВПР показали в основном положительную динамику повышения качества подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

Мероприятия дорожной карты по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО реализованы на 100%. С 1 сентября 2023-2024 учебного года 1-2 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-6 классы - на ФГОС ООО, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286, №287, 10 классы - по измененным ФГОС СОО.

С 1 сентября 2023 года в 1-11 классах реализуются образовательные программы НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Также остаются проблемы, требующие решения:

- недостаточные материально-технические условия для реализации ФГОС ООО и СОО;
- недостаточное функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- отрицательная динамика снижения качества обучения на уровне СОО;
- снижение состояния физического здоровья детей на разных этапах обучения в лицее, уменьшение количества обучающихся, относящихся к основной группе здоровья.

Анализ результатов образовательного процесса позволил определить проблемные вопросы качества образования по учебным предметам и объяснить тенденции по совершенствованию управления качеством образования по разным аспектам:

- совершенствование условий образовательной деятельности;
- реализация федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- успешная реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО с изменениями;
- совершенствование методической работы и внутриорганизационного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование технологий и методик обучения и оценивания, использование компетентностного подхода в содержании и оценке, введение критериальной системы оценивания;
- эффективное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

В целях динамичного развития образовательной системы лицея в 2024 году предстоит решить ряд актуальных задач:

- продолжить введение с 01.09.2024 года обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО, измененных ФГОС СОО;
- повышение качества образовательных результатов;
- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных и культурных ценностей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы лицея;
- повышение профессионального мастерства педагогов, соответствующего требованиям профессионального стандарта.

Решение названных задач позволит обеспечить достижение нового качества образования в лицее, соответствующего актуальным потребностям личности, общества и государства.