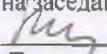


МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ №12»

Рассмотрена
на заседании МО
 /Е.И.Киселева/
Протокол № 1
от «29» августа 2023г.

«Согласована»
Заместитель директора по УВР
 /Е.В.Кулакова/
от «30» августа 2023г.

«Утверждено»
Директор МОУ «Лицей №12»
 /В.В.Додженков/
Приказ № 1-576
от «31» августа 2023г.



Принята
на заседании Педагогического совета
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«АНГЛИЙСКИЙ В ФОКУСЕ»

для обучающихся 11 класса

2023г.
г. Железногорск
Курской области

Пояснительная записка

Сегодня внеурочная деятельность определяется как составная часть учебно-воспитательного процесса и одна из форм организации свободного времени учащихся, цель которой — создание условий для проявления и развития ребёнком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность по предмету является одним из эффективных методов реализации новых стандартов образования.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования составлена на основе следующих документов:

Программа внеурочной деятельности "Английский в фокусе" для учащихся 11 классов. предметно ориентирована, нацелена на формирование интереса к будущей профессии, связанной с использованием языка.

Программа рассчитана на 33 учебных часа, по одному часу в неделю.

Содержание курса ставит целью обеспечить систематизацию грамматического материала, усвоенного учащимися в предыдущие годы обучения, расширить знания учащихся, активно использовать грамматические конструкции в повседневной иноязычной речи.

Основные задачи: сформировать навыки активного употребления в устной речи и чтении отдельных грамматических явлений, которые учащиеся должны узнавать и понимать при чтении.

Решение сложных задач невозможно без обучения учащихся технологии языкового самообразования, предполагающего довольно высокий уровень владения языковыми структурами, сформированными грамматическими знаниями, а также обучение способности к наблюдению за своим языковым развитием.

Программа предполагает совершенствование грамматических навыков учащихся путем выполнения тренировочных упражнений по основным грамматическим темам, формирование чёткого понятия о способах словообразования.

В изучении любого иностранного языка особенную сложность представляет овладение типовыми речевыми моделями, необходимыми в повседневном общении. Данный предмет помогает овладеть определённым словарным запасом и оптимальным набором выражений, используемых в ситуациях ежедневного общения.

На протяжении изучения каждой темы грамматики планируется выполнение разнообразных лексико-грамматических упражнений.

Цель, задачи и принципы программы

Основная цель программы «Экспресс-репетитор» заключается в системном развитии у учащихся навыков самооценки, самоконтроля, самоанализа и рефлексии в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности во внеурочное время.

Содержание и принципы построения данной программы позволяют решать следующие общеобразовательные и воспитательные задачи:

- осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- повысить общий уровень владения английским языком;
- развить индивидуальность каждого ребёнка;
- формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/её самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- расширить возможности социализации учащихся;
- обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

Планируемые результаты

Представленная программа обеспечивает достижение метапредметных, личностных и предметных результатов.

Метапредметные :

- Научить учащихся осуществлять самостоятельную продуктивную деятельность.
- Развивать у учащихся навык объективной самооценки выполненной работы, своих языковых умений и уровня владения английским языком.
- Научить учащихся ставить индивидуальные учебные цели, достижение которых возможно в ближайшем будущем.
- Формировать навыки планировать и организовывать свою деятельность.
- Развивать у учащихся навык рефлексии по поводу проделанной работы.
- Развивать способность проводить самоконтроль.
- Развивать у учащихся критическое мышление, внимание, воображение, память.
- Формировать у учащихся мотивацию к обучению и творчеству.
- Научить учащихся самостоятельно выходить из проблемной ситуации.
- Приобщить учащихся к совместной деятельности в группе / команде / работе в сотрудничестве.
- Развивать навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.
- Формировать интерес к познавательной деятельности.
- Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности учащегося, его образовательную активность.
- Научить осознанному и самостоятельному построению письменного и устного речевого высказывания.
- Научить аргументировано высказывать своё мнение по обсуждаемому вопросу / теме.
- Научить корректно отстаивать / оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- Развивать у школьников коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими.
- Приобщать учащихся к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения.

Личностные :

- Развивать самостоятельность / автономию учащихся.
- Формировать личность, способную к саморазвитию и изменению, готовую к осознанному выбору, самостоятельному принятию решений.
- Воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.
- Воспитывать толерантное отношение к культуре англоязычных стран и более глубокое осознание родной культуры.
- Укреплять нравственность учащихся, основанную на духовных традициях.
- Создавать условия для социального и культурного самоопределения учащегося.
- Воспитывать у учащихся готовность и способность к духовному развитию.
- Формировать у учащихся навык исследовать собственное развитие в течение определённого времени.

Предметные

В сфере коммуникативной компетенции:

- языковые представления и навыки (фонетические, лексические и грамматические);
- говорение (монологические высказывания); аудирование (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеотректов на знакомом учащимся языковом материале);
- социокультурная осведомлённость (англоговорящие страны, литературные персонажи, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Тематическое содержание

- Употребление времен. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Действительный залог. Страдательный залог.
- Согласование времен. Косвенная речь. Косвенные утверждения. Косвенные вопросы.
- Неличные формы глагола. Инфинитив. Причастие. Герундий.
- Модальные глаголы. Глаголы разрешения. Глаголы долженствования. Конструкции с модальными глаголами.
- Сложное дополнение. Образование. Употребление. Перевод.
- Сложное подлежащее. Образование. Употребление. Перевод.
- Придаточные предложения. Придаточные времени, места, цели/причины, образа действия.
- Условные предложения. Сослагательное наклонение.
- Прямая речь. Построение предложений. Оформление предложений. Перевод.
- Косвенная речь. Построение предложений. Оформление предложений. Перевод.
- Глаголы. Глаголы переходные. Глаголы с фиксированными предлогами. Глаголы с частицами.
- Мои друзья и я. Моя визитная карточка
- Взаимоотношения. Проблемы молодежи
- Проблема организации свободного времени
- Молодежная мода, покупки
- Учеба и выбор профессии
- Изучение иностранных языков
- Путешествия
- Страны изучаемого языка
- Россия
- Культура: искусство, книги, музеи
- Праздники
- Спорт и здоровый образ жизни
- СМИ
- Природа и экология
- Особенности поведения

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	тема	кол-во часов	дата
	Употребление времен. Повторение.		
1	Времена системы Present.Моя семья,мои друзья и яю		
2	Времена системы Past.Отношения с друзьями,родственниками и взрослыми		
3	Времена системы Future.Проблема отцов и детей		
	Согласование времен.		
4	Согласование времен. Косвенная речь.Мода в жизни подростков		
5	Косвенные утверждения.Еда и покупки		
6	Косвенные вопросы.Мир увлечений		
	Прямая речь.		
7	Построение предложений.Школьная жизнь		
8	Оформление предложений с прямой речью.Образование в англоговорящих странах		
9	Перевод предложений с прямой речью.Проблема выбора профессии		
	Косвенная речь.		
10	Построение предложений.Моя будущая карьера		
11	Оформление предложений с косвенной речью.Изучение многостранных языков		
12	Перевод предложений с косвенной речью.Английский сегодня		
	Неличные формы глагола.		
13	Инфинитив.Путешествия и туризм		
14	Причастие.Времена года и погода		
15	Герундий.Великобритания:географическое положение,политическая система,культура,достопримечательности		
	Сложные предложения		
16	Сложносочиненные предложения.США: географическое положение,политическая система,культура,достопримечательности		
17	Сложноподчиненные предложения. Канада, Австралия, Новая Зеландия		
	Сложное дополнение.		
18	Образование сложного дополнения.		
19	Употребление предложений со сложным дополнением.Родная страна. Столица.		
20	Перевод предложений со сложным дополнением.Русская культура		
	Сложное подлежащее.		
21	Образование сложного подлежащего.Музыка внашей жизни		
22	Употребление предложений со сложным подлежащим.Праздники и фестивали		
23	Перевод предложений со сложным подлежащим.Традиции в нашей жизни		
	Придаточные предложения.		
24	Придаточные времени.Знаменитые люди		

25	Придаточные цели/причины.Спорт и спортивные игры		
26	Придаточные места. Здоровый образ жизни		
27	Придаточные образа действия.Средства массовой информации		
	Условные предложения.		
28	Типы условных предложений. Интернет: за и против		
29	Смешанные случаи употребления времен в условных предложениях 2 и 3 типа.Проблемы экологии.		
30	Сослагательное наклонение.Природные катастрофы		
	Глаголы		
31	Переходные глаголы (без предлогов в английском языке).Межнациональное общение		
32	Глаголы с фиксированными предлогами.Проблемы глобализации.		
33	Глаголы с частицами.Молодежные организации		
34	Обобщающее повторение.Резюме		

Список литературы

- «Английский язык. Грамматика» - Ю.Голицынский, издательство Каро Санкт-Петербург 2008 г.
- Методика овладения базовым уровнем английского языка- П.П.Литвинов., «Вако», Москва, 2003
- Глаголы. Повышаем речевую готовность – П.П. Литвинов., «Вако», Москва, 2003