

Принят решением Управляющего Совета
МОУ «Лицей №12»
Протокол №2
от 03 апреля 2025 года

«Утвержден»
Директор МОУ «Лицей №12»
_____/В.В. Долженков/
Приказ от 04 апреля 2025 г. №1-212

Рассмотрен и принят
Педагогическим советом
Протокол № 5
от «03» апреля 2025 г.

***Отчет
о самообследовании
Муниципального
общеобразовательного учреждения
«Лицей №12»
г. Железногорска
Курской области
за 2024 год***

Содержание отчета

№	Наименование	Страница
1	Раздел 1. Аналитическая часть	3
1.1	Оценка системы управления МОУ «Лицей №12»	3-5
1.2	Оценка материально-технической базы	5-7
1.3	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательной деятельности	7-8
1.4	Оценка качества кадрового обеспечения образовательной деятельности	8-12
1.5	Оценка организации процесса обучения и воспитания	12-34
1.6	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	40-42
1.7	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников	42-57
2.	Раздел 2. Показатели деятельности ОУ	58-61
3.	Раздел 3. Результаты анализа показателей деятельности	62

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Полное название образовательной организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12»

Сокращенное название образовательной организации: МОУ «Лицей №12»

Юридический адрес: 307179, Курская область, городской округ город Железногорск, город Железногорск, переулок Детский, здание 18.

Тел/факс: 8(47148)3-06-33.

E-mail: lic12@obr46.ru

Адрес сайта лицея: <https://edufe12.gosuslugi.ru>

Лицензия: серия 46 Л 01 № 0000520 от 29 июля 2016 года № 2358

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 46А 01 № 0000319 от 01 августа 2016 года № 1655

Тип собственности: Муниципальное казенное образовательное учреждение/организация

Тип ОО: общеобразовательная организация

Учредитель: Управление образования Администрации г. Железногорска.

Директор: Долженков Владимир Васильевич

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №12» функционирует с 1992 года.

В лицее реализуются следующие общеобразовательные программы, удовлетворяющие образовательные запросы разных групп детей:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования

Преемственность и завершенность образовательных программ обеспечивают качественное образование лицеистов.

Образовательные запросы обучающихся, педагогов, родителей реализованы введением профильного обучения по двум направлениям:

- естественно-научный;
- социально-экономический.

Также в лицее реализуются дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-гуманитарная, техническая, туристско-краеведческая.

Основные достижения лицея:

2007 г. – Победитель Приоритетного национального проекта «Образование».

2008 г. – Победитель Областного конкурса «Лучшие школы России – 2008».

2015 г. – Победитель Областного конкурса «Лучшие школы России - 2015».

1.1. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ В ЛИЦЕЕ

Управление лицеем осуществляется на основе: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава Лицея, локальных актов.

В лицее создана и получила развитие система профессионального сотрудничества, осуществлён переход от функционирования к управлению развитием образовательной организации, созданы основы общественно-государственного управления.

В лицее сформированы следующие коллегиальные органы управления:

- Управляющий совет.
- Общее собрание работников лицея.
- Педагогический совет.

В настоящее время лицей является развивающейся организацией, т.к. выполняет следующие необходимые условия:

- наличие концепции и программы развития;
- проведение инновационной экспериментальной работы;
- наличие сплочённого по общности цели коллектива педагогов;

- организация системы самоуправления, как педагогической, так и ученической;
- система эффективной научно-методической деятельности;
- наличие достаточной учебно-материальной базы для формирования оптимальной информационно-образовательной среды;
- набор альтернативных образовательных услуг в соответствии с потребностями участников образовательных отношений;
- мониторинговая оценка деятельности и направлений работы ОО.

Управление лицеем носит системный характер. Признаки, характеризующие систему, свойственные и лицеем:

- структура;
- целостность;
- координация и субординация;
- целеполагание.

Тип управления развитием лицея: демократический.

Организационная структура управления лицеем представляет собой смешанный вариант линейно-функциональной структуры, где связи и отношения субъектов характеризуются одновременно и субординацией, и координацией; развиты и по вертикали, и по горизонтали.

Управление лицеем осуществляется на нескольких уровнях:

I уровень – уровень директора лицея – уровень стратегического управления;

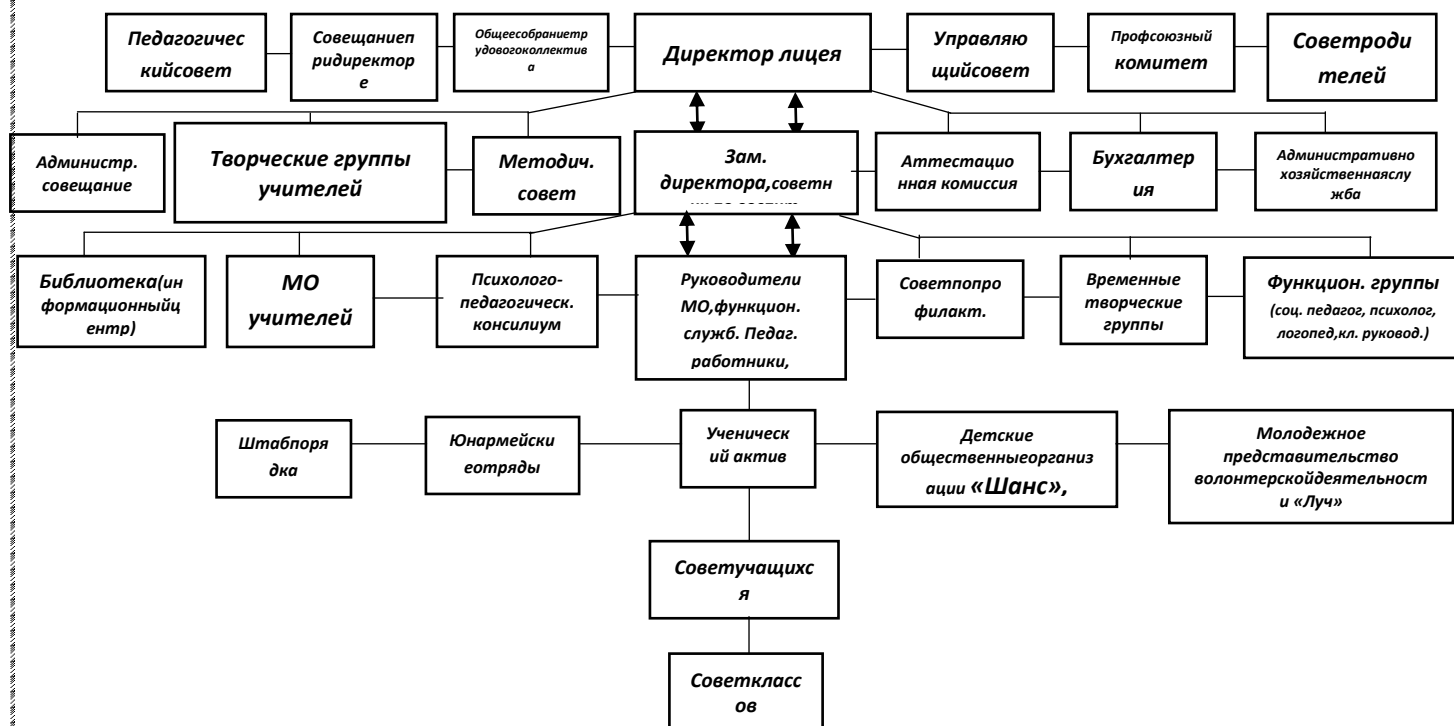
II уровень – уровень заместителей директора – уровень тактического управления;

III уровень – уровень педагогических работников – уровень оперативного управления;

IV уровень – уровень учащихся, по содержанию это тоже уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов – это уровень соуправления и самоуправления.

Каждый из четырех уровней вертикальной структуры управления имеет свою горизонтальную структуру органов, в работу которых также вносятся изменения в соответствии с развитием лицея.

Модель управления в МОУ «Лицей №12»



Специализация управленческого труда: разделение труда по функциям управления (учебно-воспитательная работа, методическая, инновационная, информационно-координирующая, административно-хозяйственная).

Субъекты управления развитием лицея: Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей), Методический совет, органы ученического самоуправления; актив детских объединений «Радуга», «Шанс»; временные творческие группы, заместители директора, педагогический состав.

Функция управления: управление развитием образовательной организации.

Степень участия педагогов в управлении: процесс выявления и решения проблем полностью осуществляется на коллегиальной основе педагогическом коллективом.

За последние годы модернизация содержания управления в лицее проявилась в расширении и многообразии функций; более быстром росте функций, нацеленных на развитие лицея, координирующих и аналитических функций стратегического управления.

Основные функции управления:

- планово-прогностическая;
- контрольно-диагностическая;
- организационная;
- мотивационная;
- коррективная;
- информационно-аналитическая.

Эти функции реализуются в лицее через принятие управленческих решений (решения органов управляющей структуры, приказы, распоряжения и т.д.).

Созданы условия для открытого выражения своего мнения и принятия самостоятельных решений (для учащихся - через Совет учащихся, для родителей - через Управляющий совет и Совет родителей, для учителей – через Методический совет, Педагогический совет. Работа органов общественного самоуправления регулируется локальными актами.

Основная цель управления- это создание условий для разностороннего развития личности учащегося и личности учителя.

В лицее регулярно изучается мнение родителей, учащихся и персонала лицея по вопросам руководства, что позволяет корректировать управленческую деятельность.

Управленческие решения принимаются на основе экспертной оценки. Это обеспечивает их эффективность.

Методический совет лицея позволяет эффективно осуществлять инновационную деятельность. Основными задачами совета являются построение единого методического пространства и руководство методической работой во всех аспектах деятельности лицея, обеспечение профессиональной готовности педагогов к решению стоящих перед ними задач, создание условий для повышения качества образования, внедрение в образовательный процесс инноваций.

Для осуществления учебно-методической работы в лицее функционируют школьные методические объединения:

- МО учителей русского языка и литературы, истории, обществознания.
- МО учителей математики, физики, информатики.
- МО учителей химии, биологии, географии.
- МО учителей иностранного языка.
- МО учителей эстетического цикла и экономики.
- МО учителей начальных классов.
- МО учителей физической культуры и ОБЗР.
- МО классных руководителей 1-4 классов.
- МО классных руководителей 5-11 классов.

1.2. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ МОУ «ЛИЦЕЙ №12»

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности в Лицее в высокой степени соответствует современным требованиям.

Реализация образовательных программ обеспечена следующими ресурсами:

- 43 классных/учебных кабинета, включая лаборатории и мастерскую; из них оборудованы стационарными интерактивными досками - 8; интерактивным комплексом - 1; мультимедийными проекторами - 17;

- специально оборудованные кабинеты химии, физики, биологии;
- 1 компьютерный класс и 1 класс, оснащенный планшетными компьютерами;
- два спортивных зала;
- плавательный бассейн, тренажерный зал;
- актовый зал, оснащенный аудиоаппаратурой, ноутбуком и проектором;
- зал спортивных достижений МОУ «Лицей №12», зал народоведения;
- столовая на 300 посадочных мест;
- два медицинских кабинета, логопедический кабинет, кабинет психологической службы, кабинет социального педагога;
- локальная сеть;
- библиотека и читальный зал, оснащенные компьютером, принтером, сканером, телевизором.

Библиотечный фонд: 21249 экземпляров, учебников - 15 205 экземпляров.

В лицее имеются водопровод, центральное отопление, канализация, пожарная сигнализация, дымовые извещатели, система видеонаблюдения (20 видеокамер наружного и внутреннего видеонаблюдения).

В лицее созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов (пандус).

Отмечается достаточный уровень технической оснащенности кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Технические средства обучения

Технические средства	Количество
Персональные компьютеры	104
Из них: ноутбуки	78
планшетные компьютеры	14
Мультимедийные проекторы	17
Интерактивные доски	8
Интерактивный комплекс	1
Медиаотека	97 дисков
МФУ	22
Принтеры	11
Синтезатор	1
Сканеры	1
Фотоаппараты	1
Телевизоры	1
Видеокамеры	1
Копиры	1
Количество сетей	1
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	104

В 2024 году приобретено следующее оборудование:

Наименование	Количество	Стоимость
Планшеты	14	200 746
Проектор	1	14 699
Всего поставлено оборудования в 2024 году на сумму		215 445
Учебники:	1 548 экз.	1 135 195,05

Таким образом, материально-техническая база лицея продолжает целенаправленно модернизироваться, что является мощным потенциалом для повышения качества образования, и как следствие-достижение качественно новых результатов.

В 2025 году запланировано оснащение кабинетов по учебным предметам «Труд (технология)», «ОБЗР» на сумму 120 000 рублей.

В соответствие с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденных приказом Минпросвещения от 06.09.2022 №804, также необходимо закупить и установить оборудование, инвентарь:

- в спортивном зале: скакалки, мячи набивные (медбол), степ-платформы, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров, маты гимнастические, мячи баскетбольные, мячи волейбольные;
- в рекреациях: стол модульный, регулируемый по высоте; интерактивную стойку со встроенным планшетом; ЖК-панель с медиаплеером;
- класс-комплект - 2 шт.;
- дополнительно дидактический материал и художественную литературу.

1.3.ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для создания условий, обеспечивающих необходимые образовательные результаты, в Лицее имеются в наличии средства ИКТ: доступ к ресурсам глобальной (сети Интернет) и внутренней локальной сети, возможность интерактивной образовательной деятельности, демонстрация учебного содержания; цифровые образовательные ресурсы, выполняющих функции информационных источников, инструментов поиска необходимой информации, средств организации учебного процесса; современная учебно-методическая литература, включающая необходимое методическое обеспечение для учителя (нормативно-правовая документация, программа УМК, методические рекомендации для учителя), учебники нового поколения для школьников, справочники, словари и хрестоматии, художественную литературу для детей.

Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения Российской Федерации. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности (1 учебник для 1 ученика, 1 справочник на 5-6 человек) и обновляемости (1 раз в 5 лет).

Учебный процесс обеспечен современным учебным и лабораторным оборудованием, оно обеспечивает: наглядность образовательной деятельности, разнообразие видов деятельности школьников, возможность выполнения учащимися опытов и практических работ. Учебный процесс обеспечен современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов.

Учебные и учебно-методические материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают логически последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки по его использованию на практике. Библиотека лицея укомплектована учебниками в соответствии с требованиями ФГОС с 1 по 11 классы, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Общий библиотечный фонд (количество экземпляров) - 21 249. Из них:

- учебники – 15 205 экземпляров,
- учебно-методическая литература – 975 экземпляров,
- художественная литература – 4896 экземпляров,
- справочный материал для учащихся – 146 экземпляров;
- аудиовизуальные материалы – 27 экземпляров.

Библиотека лицея оснащена мультимедийным оборудованием, что дает учащимся возможность работать, не только с книгой, но и с техническими и информационными средствами. Для удовлетворения информационных потребностей учащихся, привлечения детей к чтению в библиотеке имеются аудиовизуальные материалы, современный компьютер, проектор и выход в Интернет. Данные возможности позволяют проводить учебно-воспитательные мероприятия, что улучшает качество образования, создает условия для разностороннего интеллектуального развития и творческого потенциала учащихся. Все мероприятия, проводимые в библиотеке, находят отражение на сайте лицея. Сайт лицея является интерактивным средством общения коллектива учителей, учеников, родителей, выпускников, партнеров лицея, всех заинтересованных

лиц. Разделы сайта освещают жизнедеятельность лица: здесь регулярно размещается информация обо всех событиях, праздниках, предметных неделях, интересных встречах.

В 2024 году на сайте лица в разделе «Библиотека» в рамках работы педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся систематически пополнялся раздел «Репозиторий», в котором размещены материалы для учащихся, учителей по формированию и оценке всех направлений функциональной грамотности, представлен банк тренировочных заданий, тексты, список рекомендуемой литературы и другой справочный материал. В 2025 году планируется дальнейшее пополнение данного раздела.

1.4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта коллег.

В настоящее время в лице работают 46 педагогических работников, из них 41 учитель, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 педагог-библиотекарь, 1 советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

В лице работает талантливый и стабильный коллектив единомышленников. Педагоги лица отличаются высоким уровнем профессиональной компетентности, имеют положительный опыт осуществления инновационных преобразований в образовательной деятельности. Большинство учителей лица (96%) имеют высшее педагогическое образование. Средний возраст коллектива составляет 46 лет. Количество молодых педагогов, работающих в лице, в возрасте до 35 лет составляет 13%, до 30 лет – 4,3%.

В лице работает высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития образовательной организации как педагогической системы. Из общего числа педагогических работников – 59% педагогов имеют высшую или первую квалификационную категорию, из них 37% педагогов (17) имеют первую и 21,7% (10) – высшую квалификационную категорию. 70% педагогов, преподающих в 10-11 классах (уровень СОО) имеют первую или высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических кадров остается мощным стимулом профессионального роста и творческой активности педагогов. За 2024 год было аттестовано 1 педагогический работник лица (2,2%) на первую квалификационную категорию и 2 учителей лица (4,3%) на высшую квалификационную категорию.

Аттестация педагогических работников



Коллектив лица постоянно повышает уровень профессионального мастерства, посещая курсы повышения квалификации, как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности, воспитательной, профориентационной работы.

Повышение качества образовательного процесса невозможно без повышения педагогического мастерства учителя. Решению этой задачи подчинена деятельность педагогов следующим направлениям:

- организация повышения квалификации (система курсов и посещение семинаров, внутришкольного повышения квалификации, открытых уроков и взаимопосещений);

- заседания МО;
- самообразование учителей;
- выявление, поддержка и распространение передового педагогического опыта.

В 2024 году в лицее функционировала четкая и упорядоченная система повышения квалификации педагогов лицея. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 33 работника лицея, из них в областном государственном бюджетном образовательном учреждении дополнительного профессионального образования «КИРО» прошли 33 педагога лицея. Удостоверения и сертификаты получили 71% педагогов от общего числа работников лицея. В течение последних 3-х лет все педагогические работники (100%) прошли курсы повышения квалификации.

100% педагогов в организации образовательной деятельности используют информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы.

4 педагога лицея являются экспертами региональных предметных комиссий ГИА по основным программам основного общего образования (ОГЭ), среднего общего образования (ЕГЭ).

В 2024 году в лицее организована деятельность 9 методических объединений. Тематика заседаний методических объединений определялись профессиональными запросами педагогов, и отражала современные проблемы функционирования и развития современного образования. Сравнительный анализ работы МО лицея выявил достаточно высокий уровень методической активности педагогов лицея в методических мероприятиях муниципального и регионального уровней.

Одной из форм развития дистанционного обучения педагогов лицея, повышения их профессиональной компетентности по актуальным вопросам образования стало участие в вебинарах, телеконференциях.

Педагоги лицея демонстрируют свой опыт посредством разных форм деятельности: семинаров-практикумов, мастер-классов, творческих проектов, открытых уроков, печатных работ. В 2024 году учителя Коростелева Н.А., Каримова Е.В., Бирюкова С.Е., Трохина Т.Е., Хамзова О.В., Антоненко И.А., Степанян Н.Г., Кропотова И.В., Цыбина А.А., Кваскова Е.Н. плодотворно сотрудничали с Курским институтом развития образования (дистанционные открытые уроки, семинары для учителей Курской области, обобщение опыта работы на августовских конференциях, печатные работы). 7 педагогов лицея (16%) опубликовали статьи в педагогических журналах, сборниках научно-практических конференций. Особое внимание в 2024 году было уделено реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, инновационным практикам подготовки к ГИА в 9,11 классах, реализации обновленных ФГОС. 100% учителей лицея успешно прошли диагностику профессиональных компетенций КИРО.

Участие учителей в мероприятиях по вопросам формирования функциональной грамотности школьников в 2024 году

№ п/п	Уровень/ мероприятие	Ф.И.О. учителя	Форма участия. Тема педагогического опыта
1.	Март 2024 г. «Межрегиональная заочная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы школьного естественно-научного образования»	Каримова Е.В., учитель математики	Статья в сборнике «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»: «Формирование функциональной грамотности на уроках математики»
2.	Апрель 2024 г. Семинар, региональный уровень	Антоненко И.А., учитель информатики	Участник, «Возможности использования ФГИС «Моя школа» при формировании функциональной грамотности и организации учебного процесса по информатике в рамках реализации обновленных ФГОС»

3.	Апрель 2024 г. Семинар-практикум. Муниципальный уровень	Булгакова И.Л., учитель начальных классов	Выступление «Формы и методы формирования читательской грамотности на занятиях внеурочной деятельности»
4.	Декабрь 2024 г. Дистанционный образовательный интенсив. Региональный уровень	Кропотова И.В., Цыбина А.А., учителя иностранного языка	Участник, «Развитие метапредметных умений обучающихся на занятиях по иностранному языку с целью подготовки к государственной итоговой аттестации».
5.	Декабрь 2024 г. Муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности при проведении внеурочных мероприятий по истории»	Ахрамеева Д.П., учитель истории	Выступление «Формирование функциональной грамотности при проведении внеурочных мероприятий по истории»
6.	Май, ноябрь-декабрь 2024 г. Диагностика уровня функциональной грамотности. Региональный уровень	Трохина Т.Е., учитель биологии	Диагностика функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
		Коростелева Н. А., учитель биологии	
		Бирюкова С.Е., учитель химии	
		Петрова Е.А., учитель русского языка	
		Алешкина С.В., учитель русского языка	
		Хамзова О.В., учитель русского языка	
		Макарова И.В., учитель русского языка	
		Зайцева Н.Е., учитель математики	
		Новикова С.В., учитель математики	
		Верзилина Е.В., учитель математики	

Результатом роста профессионального мастерства педагога является участие учителя в конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней. Ежегодно педагоги лицея принимают участие в профессиональных конкурсах различных уровней, являются наставниками и руководителями обучающихся, ставшими призерами и победителями конкурсов, турниров и т.п.

Конкурсы	Название	ФИО/статус
Конкурсы профессионального мастерства	Конкурс «Воинская слава России»	Ахрамеева Д.П. - победитель
	Региональный конкурс «Учитель здоровья России - 2024»	Кваскова Е.Н., участник
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	Прокопчук Ж.Н., участник

	Всероссийский экономический диктант	Заслонко О.К., победитель
	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» в рамках проекта «Россия – страна возможностей» национального проекта «Образование»	Антоненко И.А., Каримова Е.В., финалисты
	Всероссийский финансовый зачет	Заслонко О.К., участник
	Всероссийский педагогический конкурс «Учитель года»	Новикова С.В., участник
	Всероссийский конкурс «Образовательные программы дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов»	Бирюкова С.Е., участник
Конкурсы регионального и всероссийского уровней	Всероссийский творческий конкурс авторских поздравительных видео открыток на иностранном языке в рамках Форума «Накануне Рождества»	Кропотова И.В. (1 победитель)
	Открытый региональный конкурс «ИТ-ЦОПП»	Антоненко И.А. (3 победителя)
	Региональный хакатон по направлению хайтек «Проектирование транспорта будущего»	Антоненко И.А. (3 победителя)
	Всероссийский экономический диктант	Заслонко О.К. (2 победителя)
	«Конкурс исследовательский работ (проектов) по здоровому образу жизни	Шмыгарева В.Н. (призер)
	Олимпиада «Безопасный интернет»	Антоненко И.А. (победитель)
	Олимпиада «Безопасные дороги»	Шмыгарёва В.Н. Богатова И.Е. Степанян Н.Г. Прокопчук Ж. Булгакова И.Л. Астахова Л.Д. Селиванова О.Н. Овсянникова А.В. Белоусова И.Н. Блинова Н.О. (29 призеров, 33 победителя)
	Олимпиада «Культура вокруг нас»	Шмыгарёва В.Н. Богатова И.Е. Степанян Н.Г. Прокопчук Ж. Булгакова И.Л. Астахова Л.Д. Селиванова О.Н. Овсянникова А.В. Белоусова И.Н. Блинова Н.О. (60 призеров, 84 победителя)
	Межрегиональный конкурс чтецов «Героям посвящается...»	Шмыгарева В.Н. Богатова И.Е. Степанян Н.Г. Прокопчук Ж.Н.

		Булгакова И.Л. Астахова Л.Д. Селиванова О.Н. Овсянникова А.В. Белоусова И.Н. Блинова Н.О. (10 призеров, 5 победителей)
--	--	--

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» учителя лицея активно используют в образовательном процессе инновационные системы обучения с применением цифровых ресурсов федеральных образовательных платформ. В рамках реализации образовательного проекта «Урок цифры» в течение 2024 года проводились уроки для обучающихся 5-11 классов лицея с использованием материалов ресурса АНО «Цифровая экономика», Минцифры и Минпросвещения России.

В 2024 году в лицее была организована работа по наставничеству «Учитель – учитель» для трех молодых специалистов - учителей математики, истории, русского языка и литературы. Все учителя лицея в рамках введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО перешли на новый формат рабочей программы по предмету в форме «Конструктора». 100% учителей эффективно используют в работе цифровые инструменты ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационные платформы «Сферум».

Данный анализ позволяет сделать вывод, что в лицее подобран достаточно профессиональный состав:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством;
- творческий потенциал педагогов, их профессиональная компетентность, интерес к новому, желание самосовершенствования обеспечивают инновационное развитие образовательного пространства лицея;
- методические аспекты внедрения ФГОС по решению образовательных задач, развития и воспитания обучающихся проходят успешно в педагогическом коллективе;
- достаточное научно-методическое и информационное обеспечение реализации ФГОС способствует организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

Однако, необходимо активизировать деятельность педагогов по распространению собственного опыта работы в форме выступлений, открытых уроков, мастер-классов, публикаций на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

1.5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики. С 2021 года образовательный процесс в лицее осуществляется на основе СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28, а также в соответствии СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 №2.

Реализация ФГОС и ФООП

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» в МОУ «Лицей №12» разработаны и реализуются основные образовательные программы в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами (ФООП). Федеральные образовательные программы НОО, ООО и СОО Минпросвещения утвердило приказами от 16.11.2022 №992, от 16.11.2022 №993 и от 23.11.2022 №1014. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ в лицее не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП. Переход на ФООП был осуществлен с 1 сентября 2023 года (Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ).

В 2024 году в лицее была продолжена реализация дорожной карты по реализации ФООП. Цель дорожной карты: организация и координация деятельности коллектива лицея по реализации ОП НОО, ОП ООО и ОП СОО в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО и ФООП СОО. В 2024 году была продолжена реализация мероприятия дорожной карты по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

В 2024 года Минпросвещения России актуализировало ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО: приказом Минпросвещения России от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», который вступил в силу с 1 сентября 2024 года, внесены изменения в наименование учебного предмета «Технология» заменено на наименование «Труд (технология)». Внесены поправки с целью реализации Федерального закона от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" в части замены наименования учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" на наименование "Основы безопасности и защиты Родины" (приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования").

В приказе Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 №62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования" были изменения в ФООП ООО и СОО, которые вступили в силу с 1 сентября 2024 года:

Изменения в ФООП ООО:

- федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины";
- 6 вариантов федерального учебного плана ООО.

Изменения в ФООП СОО:

- федеральная рабочая программа по учебному предмету "Основы безопасности и защиты Родины";
- в федеральном учебном плане СОО.

К 1 сентября 2024 года в лицее были внесены все изменения в образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в связи с изменениями в ФГОС и ФООП, приведены в соответствии рабочие программы, учебные планы и календарно-учебные графики с настоящими рекомендациями.

Для выполнения новых требований и качественной реализации образовательных программ в лицее была проведена большая работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений к реализации ФООП с внесенными изменениями.

В 2024 году в 1-4-х классах реализуется ОП НОО, разработанная на основе ФООП НОО, в 5-9-х классах реализуется ОП ООО, разработанная на основе ФООП ООО, в 10-11-х классах реализуется ОП СОО, разработанная на основе ФООП СОО.

С 1 сентября 2024 года в 10-11 классы продолжена реализация измененного ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022г. №732. В 2024 году в МОУ «Лицей №12» была продолжена реализация дорожной карты поэтапного перехода на измененный ФГОС СОО в 10-11 классах. Деятельность рабочей группы по введению и реализации измененного ФГОС СОО можно оценить как высокую: мероприятия дорожной карты на 2024 г. реализованы в полном объеме.

На основании решения Педагогического совета от 25 марта 2024 год был организован переход на пятидневную учебную неделю в 5-11 классах с 1 сентября 2024-2025 уч. года, были внесены необходимые изменения в образовательные программы основного общего, среднего общего образования, локальные акты МОУ «Лицей №12». Классные руководители 5-11 классов в апреле 2024 года провели родительские собрания о переходе на пятидневную учебную неделю в 5-11 классах с 1 сентября 2024-2025 уч. года.

На основании приказа от 17.07.2024 г. №1-514 МОУ «Лицей №12» «О вводе с 1 сентября 2024-2025 учебного года режима пятидневной учебной недели для обучающихся 5-11 классов» был осуществлен переход на 5-дневный режим работы в 5-11 классах.

Учебный план МОУ «Лицей №12» 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 1 сентября 2024-2025 учебного года учащиеся 1-3-х классов обучаются по ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №286, 5-7 классов - по ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 №287. В лицее реализуется дорожная карта поэтапного перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО.

С 1 сентября 2024-2025 учебного года в 10-11 классах профильного обучения реализуется измененный ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года №732.

Учебный план сохраняет в полном объеме содержание образования, являющееся обязательным для начального, основного и среднего общего образования. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Принципы построения учебного плана лицея предусматривают дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения через реализацию вариативных, внеурочных образовательных программ. Обе части учебного плана позволяют учащимся овладеть учебными предметами на базовом уровне, углубленным изучением отдельных предметов на профильном уровне, осуществить предпрофильную и профильную подготовку в соответствии со своими склонностями и интересами. Со 2 класса в лицее изучаются иностранные языки: английский, немецкий. Второй иностранный язык (немецкий, английский) изучается в 8-х классах. В 2024-2025 учебном году в соответствии с ФООП ООО введено углубленное изучение биологии и информатики в 7-х классах.

В 2024 году учащимся лицея был предложен широкий выбор элективных курсов, факультативов, предметных кружков, спортивных секций, творческих объединений для выявления и реализации способностей, потребностей и интересов каждого обучающегося.

Разноуровневый широкий спектр учебных программ в полном объеме удовлетворил образовательные потребности микросоциума лицея и способствовал развитию обучающихся.

На всех уровнях общего образования используются программы, рекомендованные Министерством просвещения Российской Федерации, и учебники, входящие в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации ООП.

Регламентирование образовательной деятельности (с 1 сентября 2024 года)

Продолжительность учебной недели:

в 1-4 классах, 5-9 классах, 10-11 классах – 5 дней, выходные дни – суббота, воскресенье.

Образовательная недельная нагрузка (количество уроков в неделю):

- для обучающихся 1-х классов - 21;
- для обучающихся 2-3 классов - 23;
- для обучающихся 4 классов - 26;
- для обучающихся 5 классов - 29;
- для обучающихся 6 классов - 30;
- для обучающихся 7 классов - 32;
- для обучающихся 8-9 классов - 33;
- для обучающихся 10-11 классов - 34.

Лицей работает в одну смену. Начало учебных занятий - 8 ч. 00 мин.

Продолжительность уроков

1 классы - I полугодие - 35 минут; II полугодие - 40 минут;

2-11 классы - 40 минут.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Уровень образования	Численность обучающихся, окончивших все классы в 2024 году	Численность обучающихся на 04.09.2024 г.
Начальное общее образование	236	225
Основное общее образование	320	313
Среднее общее образование	42	43
Всего	598	581

Распределение параллелей классов по полугодиям 2024 года:

И полугодие 2023-2024 учебного года - 26 классов: 1а,б,в; 2а,б,в; 3а,б; 4а,б; 5а,б,в; 6а,б; 7а,б,в; 8а,б,в; 9а,б,в; 10; 11.

И полугодие 2024-2025 учебного года - 25 классов: 1а,б; 2а,б,в; 3а,б,в; 4а,б; 5а,б; 6а,б,в; 7а,б; 8а,б,в; 9а,б,в; 10; 11.

В начале 2024-2025 учебного года наблюдается снижение количества обучающихся на уровне НОО и ООО.

Профили обучения

В 2024-2025 учебном году с учетом запросов обучающихся и их родителей на основании анкетирования в 10 классе были сформированы два профиля: естественно-научный и социально-экономический, а также для 4 обучающихся реализуется обучение по индивидуальному учебному плану. В 11 классе 2024-2025 учебном году реализация профильного обучения продолжена осуществляться по двум направлениям: естественно-научному профилю и социально-экономическому профилю.

Профили и предметы на углубленном уровне в 2023-2024 учебном году

Профиль	Профильные предметы (углубленный уровень)	Кол-во уч-ся 10 класса	Профильные предметы (углубленный уровень)	Кол-во уч-ся 11 класса	Всего
Естественно-научный	Биология. Химия	14	Математика. Биология. Химия	12	26
Социально-экономический	Обществознание. География	5	Математика. Право. Экономика	8	13
Индивидуальный учебный план	-	-	Математика. Химия. Информатика	3	3

Всего	19		23	42
--------------	-----------	--	-----------	-----------

Профили и предметы на углубленном уровне в 2024-2025 учебном году

Профиль	Профильные предметы (углубленный уровень)	Кол-во уч-ся 10 класса	Профильные предметы (углубленный уровень)	Кол-во уч-ся 11 класса	Всего
Естественно-научный	Биология. Химия	12	Биология. Химия	14	26
Социально-экономический	Математика. Обществознание	8	Обществознание. География	4	12
Индивидуальный учебный план	Математика. Информатика	4	-	-	4
Всего		24		18	42

В 2024 году количество обучающихся 10-11 классов профильного обучения сохранилось, при этом социально-экономического профиля увеличилось. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 и 11 классов.

Цифровая образовательная среда (ЦОС)

Использование новых информационных технологий в преподавании является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать урок интересным и запоминающимся для учеников.

Педагоги МОУ «Лицей №12» в течение 2024 года активно использовали оборудование, поставленное в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» (ЦОС) национального проекта «Образование», с помощью которого решали целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного материала;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь учащимся подготовиться к различным олимпиадам и конкурсам;
- осуществлять подготовку к ЕГЭ и ОГЭ;
- реализовывать мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

В своей работе педагоги также использовали цифровые образовательные ресурсы:

- информационно-справочные материалы (справочники, энциклопедии, словари);
- учебно-методические программные средства для сопровождения уроков (демонстрационные материалы, презентации, компьютерные разработки уроков и многое другое);
- образовательные комплексы;
- репетиторы и тренажёры.

Оборудование активно применяется на уроках, во внеурочной деятельности, при проведении диагностических мероприятий, в профориентационной работе, воспитательных и прочих мероприятиях.

В частности, учителя математики, английского языка и начальных классов в 2024 году активно использовали оборудование, полученное в рамках проекта «ЦОС», для обучения школьников на федеральных образовательных платформах.

Обучающиеся формировали функциональную грамотность на платформе РЭШ, принимали участие в дистанционных конкурсах и конференциях, в интерактивных уроках и конференциях федерального профориентационного проекта «Проектория» «Шоу профессий» и областного профориентационного проекта центра «Успех». В 2024 году 6

предметных олимпиад школьного этапа и 3 предметные олимпиады муниципального уровня Всероссийской олимпиады школьников выполнялись обучающимися на ноутбуках в кабинете ИКТ.

У учащихся лицея есть возможность постоянного доступа к электронному образовательному контенту, обучению в комфортной цифровой среде, наблюдается повышение их интереса к обучению.

Мероприятия, проведенные с использованием оборудования ЦОС в 2024 году

1.	Профориентационные занятия проекта «Проектория» «Шоу профессий»
2.	Социально-психологическое анкетирование КИРО для обучающихся 6-11 класса
3.	Всероссийский финансовый зачет
4.	Федеральная диагностика функциональной грамотности в 8-9 классах
5.	Уроки цифры
6.	Итоговая конференция по защите индивидуальных проектов (11 класс)
7.	Защита индивидуальных проектов на уровне ООО (9 класс)
8.	Входная и итоговая диагностика на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся 5-8 классов (естественно-научной, математической, читательской) с использованием платформы resh.edu.ru
9.	Школьный/муниципальный этап ВсОШ на платформе "Сириус"
10.	День IT-знаний
11.	Проведение внеклассных мероприятий в рамках предметных недель
12.	Всероссийский Экономический диктант
13.	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

Оборудование ЦОС использовалось учителями в реализации образовательных программ по предметам (русский, литература, иностранный язык, математика, биология, химия, физика, информатика, ОЗР, экономика) в 5-11 классах, в 4-х классах, а также в реализации элективных курсов на уровне СОО.

Однако в 2025 году необходимо увеличить количество проводимых уроков и мероприятий с использованием ЦОС, особенно занятий по внеурочной деятельности.

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Одним из главных направлений в рамках реализации национального проекта «Школа Минпросвещения России» является «Здоровье». Критерии оценивания этого направления:

- «Здоровьесберегающая среда»
- «Создание условий для занятий физической культурой и спортом».

Для реализации магистрального направления «Здоровье» в лицее с сентября 2023 года была разработана Дорожная карта по реализации проекта «Школа Минпросвещения России». С 2024 года приступили к внедрению модели «Здоровьесберегающая школа».

Цель данного проекта: формирование современного здоровьесберегающего образовательного пространства - создание среды и условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья, способствующих обучению и формированию знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни, воспитанию личности, обладающей потребностью в здоровом образе жизни, а также способной научить учащихся сохранять, укреплять и восстанавливать здоровье.

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом в 2024 году, было и остается сохранение и укрепление здоровья обучающихся. В связи с новыми санитарными требованиями в лицее был усилен контроль уроков физической культуры. Учителя организовывали процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В лицее в системе проводятся физкультурно-оздоровительная работа, которая характеризуется использованием средств физической культуры в целях оздоровления и развития (как физического, так и нравственного) детей. Учителя в течение 2024 года проводили с обучающимися физкультминутки во время занятий и на переменах, гимнастику для глаз, обеспечивали контроль за осанкой, в том числе во время письменных работ, использования электронных средств обучения. Традиционными стали в лицее Дни здоровья, флешмобы, учителя и обучающиеся активно участвуют в спортивных конкурсах, состязаниях и соревнованиях разного уровня.

Охране здоровья педагогов и учащихся способствуют также мероприятия, вошедшие в программу производственного контроля; расписание учебных занятий, составленное в соответствии с требованиями СанПиН; заключен договор на лабораторные исследования с центром гигиены и эпидемиологии г. Железнодорожска.

По результатам ежегодных медицинских осмотров узкими специалистами учащиеся 1-4, 5-9, 10-11 классов направляются на лечение в детскую поликлинику г. Железнодорожска.

Сравнительный анализ основных показателей физического здоровья за 2021-2024 годы

Группы здоровья

Группы здоровья	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
I группа	93 – 15,7%	117 – 19,3%	110 – 18,9%
II группа	291 – 49,2%	311 – 51,3%	301 – 51,9%
III группа	199 – 33,5%	178 – 27,6%	160 – 27,9%
IV группа	1 – 0,1%	2 – 0,3%	2 – 0,3%
V группа	9 – 1,5%	9 – 1,5%	6 – 1%

Физкультурные группы здоровья

Физкультурные группы здоровья	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Основная	327 -55,4%	366 – 60,4%	354 – 61,3%
Подготовительная	226 – 38,1%	208 – 34,3%	181 – 31,2%
Специальная медицинская	23 – 3,8%	20 – 3,4 %	27 – 4,6 %
Освобождены	17 – 2,7%	12 – 1,9%	17 – 2,9%

Физическая подготовленность учащихся лицее

Физическая подготовленность	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Высокая	91-15,3%	83 – 13,6%	79 – 13,6%
Средняя	492-82,9%	513 – 84,6%	488 – 84,2%
Низкая	10-1,6%	10 – 1,8%	12 – 2,2%

Наличие универсальной спортивной базы в лицее (спортивный зал, гимнастический зал, бассейн, стадион, спортивный городок, оснащенный необходимыми снарядами и площадками) и целенаправленной работы учителей физической культуры позволяет удерживать стабильными показатели состава физкультурных групп и уровня физической подготовленности учащихся. Однако анализ состояния физического здоровья школьников выявил снижение здоровья детей на разных этапах обучения в лицее, причем уже в 1-й класс поступают учащиеся с отклонениями в здоровье.

Данная проблема требует оптимизации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, повышению эффективности физкультурно-оздоровительной работы и просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни.

Для решения этих проблем необходимо провести следующие мероприятия:

- увеличить проведение уроков физической культуры на свежем воздухе;
- использовать комплексы упражнений на каждом уроке для формирования правильной осанки, профилактики плоскостопия;
- на каждом уроке необходимо проведение физкультминуток и динамических пауз;
- обязательное проведение уроков плавания на уровне НОО и ООО.

Реализация Целевой модели (регионального стандарта) «Школа полного дня»

В соответствии со «Стратегией развития образования в Курской области на период до 2030 года» в МОУ «Лицей №12» с 2024 года реализуется Целевая модель (региональный стандарт) «Школа полного дня».

С 01 сентября 2024 года функционируют 4 группы: 3 группы (75 обучающихся) для 1-2 классов, 1 группа (25 обучающихся) для 4-х классов.

Режим обучения групп полного дня включает: уроки согласно учебному плану и расписанию занятий, питание обучающихся (завтрак, обед и полдник), прогулки на свежем воздухе и активный отдых (продолжительность варьируется от 30 минут до 1,5 часов, в зависимости от погодных условий), самоподготовку, посещение занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования, занятия с педагогом-психологом, учителем-логопедом.

Для работы групп используются учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, библиотека и другие учебные помещения.

В организации кружковой работы используются возможности внешкольных учреждений дополнительного образования.

Школа полного дня позволяет наиболее полно объединить учебную и внеучебную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство лицея, способствующее реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

Организация горячего питания

В лицее созданы все условия для рациональной организации питания обучающихся. Материальная база лицейской столовой обеспечивает все условия реализации модели питания обучающихся и соответствует современным требованиям федеральных стандартов. Столовая лицея отвечает всем необходимым требованиям: гигиеничность, многофункциональность, а также - красота и эстетика.

В 2024 году большое внимание уделялось информационной и просветительской работе с родителями обучающихся по организации здорового питания. Это познавательные лектории, совместные творческие дела, традиционные акции с родителями. Одной из форм работы являлось информирование через сайт лицея, СМИ всех участников образовательного процесса об условиях организации и повышении качества предоставляемых услуг питания школьников. Внеурочная и воспитательная работа по организации здорового питания осуществлялась через разнообразные формы работы: защита творческих проектов, конкурсы, устные журналы в зале спорта лицея, волонтерские акции «Мы за здоровое питание!»

Большой популярностью у младших школьников пользуется зал народоведения, где обучающиеся начальной школы проводят классные часы «Как питались наши предки», «Русская кухня», «Кухня народов мира».

Организация питания в лицее в 2024 году была направлена на соблюдение наивысшего уровня безопасного питания, государственно-общественного контроля за качеством данных услуг. Это работа бракеражной комиссии, комиссии по контролю за организацией централизованного обеспечения обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Питьевой режим организован в следующих формах: стационарные питьевые фонтанчики; кулеры с водой в кабинетах для 1-4, 5-7 классов лицея. В лицее обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания на занятиях.

В 2024 году в лицее проводился мониторинг с целью проверки эффективности деятельности по формированию основ культуры питания. На основе данных мониторинга лицеистам даются индивидуальные рекомендации по питанию. Вопросы питания выносятся для обсуждения на заседания Совета лицея, совещания с обслуживающим персоналом столовой.

Сравнительный анализ охвата горячим питанием обучающихся за 2022-2024годы показывает положительную динамику охвата школьников горячим питанием.

**Сведения по охвату горячим питанием обучающихся МОУ «Лицей №12»
за 2022-2024 годы**

Контингент обучающихся		2022-2023 уч. г.	2023 -2024 уч. г.	2024-2025 уч. г. (I п.)
Количество обучающихся		619	598	575
Охват горячим питанием				
В том числе	1-4 классы	250	236	224
	5-11 классы	240	230	240
Количество обучающихся льготных категорий				
Из них питаются	Многодетные	35	41	41
	Дети-инвалиды	2	4	4
	Малоимущие	8	1	1
	Семьи мобилизованных	9	9	9
Всего охвачено горячим питанием		535/86%	521/87%	519/90%

Таким образом, используя программно-целевой подход к организации школьного питания в 2024 году МОУ «Лицей №12» достиг достаточно высоких результатов:

1. Увеличилось количество школьников, получающих горячее питание с 88% до 90%.
2. Организовано горячее бесплатное питание для обучающихся 1-4 классов.
3. В лицее 55 обучающихся (5-11 классов) льготной категории получают бесплатные завтраки и обеды.

В лицее созданы необходимые условия реализации здорового образа жизни школьников:

- успешная спортивно-оздоровительная работа;
- наличие спортивной базы;
- наличие столовой на 300 мест;
- проведение дней здоровья и спартакиад;
- систематическая просветительская работа педагогов по здоровому образу жизни;
- использование здоровьесберегающих технологий во время проведения уроков и во внеурочной деятельности;
- организация летнего отдыха (летний лагерь) на базе лицея.

В дальнейшем необходимо:

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья школьников, формирование ответственного отношения учащихся к своему здоровью.
2. Максимально эффективно использовать здоровьесберегающие технологии; оптимизировать учебную, психологическую и физическую нагрузку учащихся.
3. Создать условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся за счет обязательного проведения уроков плавания, использования комплексов физических упражнений для формирования правильной осанки на уроках, организации мониторинга состояния здоровья учащихся, улучшения организации питания, рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха учащихся.
4. Максимально эффективно привлекать учащихся в спортивные соревнования, занятия по внеурочной деятельности и занятия физической культурой и спортом.

Организация внеурочной деятельности

В 2024 году внеурочная деятельность (1-11 классы) в лицее осуществлялась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное - 20%, духовно-нравственное - 18%, общекультурное - 16%, общеинтеллектуальное - 22%, социальное - 24%. Данные направления реализовались посредством различных форм организации внеурочной деятельности: кружков, секций, курсов, коллективных творческих дел и т.д. Реализуя учебный план внеурочной деятельности МОУ «Лицей №12», используются внутренние возможности лицея. В 2025 году следует продумать возможность привлечения к организации внеурочной деятельности большее количество педагогов учреждений

дополнительного образования. По итогам внеурочной деятельности обучающиеся 1-11 классов лица становятся победителями и призерами различных конкурсов, интеллектуально-познавательных игр, олимпиад, фестивалей, соревнований муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Индикатором уровня развития профессионального мастерства педагогов является результативность работы по развитию творческого потенциала обучающихся. Следует отметить, что работа по созданию условий для раннего выявления и творческого развития одарённых детей носит в лице системный характер. Для проявления интеллектуально-творческих способностей обучающимся предоставляются самые широкие возможности: интеллектуально-познавательные игры, муниципальные и региональные творческие конкурсы, фестивали, турниры, вузовские олимпиады. Всероссийская олимпиада школьников является самым ярким показателем эффективности работы с одаренными детьми. В целях выявления и развития способностей обучающихся лица к изучению различных предметов школьного курса в сентябре-октябре 2024 года проведен школьный этап всероссийской олимпиады.

Обучающиеся МОУ «Лицей №12» приняли участие в 17 предметных олимпиадах. Всего в олимпиадах приняли участие **295 (т.е. 77,4%)** обучающихся 4-11 классов.

Многие обучающиеся приняли участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Наиболее массовыми по числу участников были олимпиады по математике – 41 участник; по русскому языку - 39 участников; иностранный язык (английский) – 36 участников, по географии – 32 участника. Все олимпиады прошли на достаточно хорошем организационно-методическом уровне.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады определено 27 победителей и 94 призера. Анализ результатов школьного этапа олимпиад показал, что большинство участников имеют хороший уровень предметных компетенций в образовательных областях. Результаты олимпиады свидетельствуют о том, что большинство учителей лицея ведут целенаправленную работу над выявлением и развитием способностей учащихся, имеющих академическую одаренность в различных областях знаний.

По сравнению с предыдущим учебным годами в 2024-2025 учебном году повысилось количество призовых мест по итогам школьного этапа всероссийской олимпиады:

2020-2021 учебный год – 57 победителей, 105 призеров;

2021-2022 учебный год – 36 победителей и 133 призера;

2022-2023 учебный год – 22 победителя и 104 призера;

2023-2024 учебный год – 19 победителей и 79 призеров;

2024-2025 учебный год – 27 победителей и 79 призеров.

Однако в лицее имеется достаточный резерв для работы с одаренными детьми в отдельных областях знаний. Эффективна в данном направлении работа учителей в профильных классах, большинство участников олимпиады подтвердили высокий уровень подготовки по профильным предметам: биологии, химии, обществознанию, экономике.

В 2024 году обучающиеся МОУ «Лицей №12» приняли участие в 15 предметах муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ) из 25 и в 2 предметах областной олимпиады школьников. Предметы, по которым обучающиеся МОУ «Лицей №12» не принимали участие: астрономия, французский язык, искусство (МХК), информатика, краеведение, китайский язык, французский язык, ОПК, ОБЗР.

Сравнительный анализ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Место ОО в городе	7 место (23 призовых мест)	8 место (21 призовое место)	7 место (14 призовых мест)
Кол-во победителей	4	5	-
Кол-во призеров	19	16	14
Количество участников	77	57	72 (42)

По числу победителей и призеров МОУ «Лицей №12» занимает седьмое место среди общеобразовательных организаций города Железнодорожного.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 72 обучающихся лица, что на 15 человек больше, чем в 2023 году.

**Количество призовых мест муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за 2020-2024 учебные годы**

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
27	38 (4 победителя, 34 призера)	23 (4 победителя, 19 призеров)	21 (5 победителей, 16 призеров)	14 призеров

Количество призовых мест муниципального этапа ВсОШ по сравнению с 2023-2024 учебным годом снизилось на 7.

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады
школьников в 2024 году**

№	ФИО участника	Класс	Предмет	Статус (победитель/ призер)	ФИО учителя
1.	Конышева Алиса	8	технология	призер	Заслонко О.К.
2.	Глыбук Александр	8	физическая культура	призер	Кваскова Е.Н.
3.	Кваскова Анна	9	физическая культура	призер	Кваскова Е.Н.
4.	Горбачев Александр	11	физическая культура	призер	Кваскова Е.Н.
5.	Гридасова Алиса	8	биология	призер	Бирюкова С.Е.
6.	Беседина Олеся	10	биология	призер	Коростелева Н.А.
7.	Глазова Юлия	11	биология	призер	Коростелева Н.А.
8.	Зиборова Ксения	11	биология	призер	Коростелева Н.А.
9.	Полянский Михаил	9	английский язык	призер	Гливацкая Е.С.
10.	Ровенский Руслан	10	английский язык	призер	Гливацкая Е.С.
11.	Копытцова Диана	10	обществознание	призер	Глебов В.В.
12.	Шевлякова Анастасия	11	литература	призер	Алешкина С.В.
Областная олимпиада школьников (4-6 классы)					
13.	Салов Егор	6	математика	призер	Зайцева Н.Е.
14.		6	русский язык	призер	Макарова И.В.

Призеры - 13 учащихся.

Призовых мест - 14.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были определены следующие учащиеся лица для участия в региональном этапе ВсОШ:

Обществознание – Копытцова Диана 10 класс;

Биология – Глазова Юлия, Зиборова Ксения (отказалась) 11 класс;

Физическая культура – Горбачев Александр 11 класс, Кваскова Анна 9 класс;

Английский язык – Полянский Михаил 9 класс;

Литература – Шевлякова Анастасия 11 класс;

Экология – Беседина Олеся 10 класс (призер Р.Э. прошлого года)

В региональном этапе ВсОШ (2024-2025 учебный год) приняли участие 5 обучающихся, в областной олимпиаде - 1 обучающийся.

Результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников за четыре года:

2021-2022 учебный год – 6 призеров.

2022-2023 учебный год – 2 призера.

2023-2024 учебный год – 1 победитель, 2 призера.

2024-2025 учебный год – 4 призера.

Количество призовых мест регионального этапа ВсОШ/областной олимпиады школьников по сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилась на 1.

Призеры регионального этапа Всероссийской/областной олимпиады школьников

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
1.	Глазова Юлия	11	биология	призер	Коростелева Н.А.
2.	Беседина Олеся	10	экология	призер	Коростелева Н.А.
3.	Кваскова Анна	9	физическая культура	призер	Кваскова Е.Н.
4.	Салов Егор	6	математика	призер	Зайцева Н.Е.

В следующем году учителям-предметникам необходимо продолжить целенаправленную работу по развитию способностей одаренных учащихся, добиваться конкретных результатов в их учебных достижениях, реализовывая программу «Одаренные дети».

В 2024 году обучающиеся 1-11 классов лица принимали активное участие в различных дистанционных конкурсах, интеллектуально-познавательных играх, многопрофильных олимпиадах, фестивалях муниципального, регионального и всероссийского уровней, становились победителями и призерами данных мероприятий.

Достижения обучающихся в интеллектуальных мероприятиях за 2024 год

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Класс	Результат	Руководитель
1.	Городской конкурс «Город – наш дом, в нем по правилам живем»	4а класс	4 победителя	Учитель нач. кл. Захарова Р.А.
2.	Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2024»	1-4 классы	2 победителя 2 призера	Учителя начальных классов
3.	Всероссийские онлайн-олимпиады Учи.ру: - по окружающему миру	1-4 классы	60 победитель 80 призеров	Учителя начальных классов
	- по русскому языку		19 победителей 11 призеров	
	- по математике		23 победителя 17 призеров	
	- по английскому языку	3-4 классы	1 победитель 5 призеров	Учителя английского языка
4.	Городское мероприятие «Фестиваль технических знаний» среди обучающихся ОО г. Железногорска	Команда	2 место	Учитель технологии Дельбозглова Г.В.
5.	Городской «Конкурс по решению механических головоломок»	11 класс, 3б класс	1 призер, 1 победитель	Учитель математики Каримова Е.В., учитель нач. кл. Селиванова О.Н.
6.	Конкурс «Воинская слава России»	9-11 класс	4 победителя	Учитель истории Ахрамеева Д.П.
7.	Эко-квест «Мир флоры и фауны»	11 класс, 3б класс	3 призера, 1 победитель	Учитель информатики Антоненко И.А., учитель ин.языка Серова И.Н., учитель нач. кл. Селиванова О.Н.
8.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	Команда	1 место	Учитель музыки Сахарова В.А.
9.	Конкурс чтецов имени Артоболевского	11 класс	призер	Учитель русского языка и литературы Хамзова О.В.
		8б класс	победитель	Учитель русского языка и литературы Алешкина С.В.

10.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов	5-8 классы	7 победителей	Учитель биологии Трохина Т.Е.
11.	19 городской экологический слет «Юные друзья природы», посвященный Году семьи, среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Железногорска	10 класс	призер	Учитель химии Бирюкова С.Е.
12.	Конкурс экологических проектов «Мониторинг окружающей среды» среди обучающихся образовательных организаций города Железногорска	11 класс	победитель	Учитель химии Бирюкова С.Е.
13.	Олимпиада «Роль химии в годы Великой Отечественной войны»	10 класс	3 победителя	Учитель химии Бирюкова С.Е.
14.	Олимпиада по информационной безопасности	7-11 классы	9 победителей	Учитель информатики Антоненко И.А.
15.	Олимпиада «Безопасный интернет»	1-11 классы	10 победителей	Учитель информатики Антоненко И.А., учителя нач. кл.
16.	Открытый региональный конкурс «ИТ-ЦОПП»	10 класс	3 победителя	Учитель информатики Антоненко И.А.
17.	Хакатон по направлению хайтек «Проектирование транспорта будущего»	7б класс	3 победителя	Учитель информатики Антоненко И.А.
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ	6б класс	победитель	Учитель русского языка и литературы Петрова Е.А.
19.	Конкурс чтецов «Героям посвящается...»	1-4 класс	10 призеров, 5 победителей	Блинова Н.О. Шмыгарёва В.Н. Богатова И.Е. Степанян Н.Г. Прокопчук Ж. Булгакова И.Л. Астахова Л.Д. Селиванова О.Н. Овсянникова А.В. Белоусова И.Н.
20.	Всероссийский экономический диктант	9-11 классы	2 победителя	Заслонко О.К

В течение трех лет наблюдается увеличение количества участников различных олимпиад, конкурсов и других мероприятий.

Показатели достижений обучающихся за последних три года

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Численность /% учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	477/80%	483/81%	490/84%
Численность /% учащихся - победителей и призеров олимпиад, конкурсов и т.д., в общей численности учащихся,	202/34%	208/35%	208/35,8%

- Регионального уровня	31/5,2%	35/5,8%	28/5%
- Федерального уровня	131/22%	138/23%	176/30%
- Международного уровня	12/2%	6/1%	4/0,8%

Анализ достижений обучающихся показывает увеличение за последние три года количества победителей и призеров различных мероприятий федерального уровня. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми с учетом соблюдения ряда принципов:

- индивидуализация обучения;
- максимальное разнообразие предоставляемых возможностей;
- обеспечение свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг;
- возрастание роли внеурочной деятельности, развитие одаренности детей через предметные кружки, элективные курсы.

Система воспитательной работы

В современной школе воспитание рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением учебных предметов и предполагает единство процесса во всех сферах - в обучении, во внеурочной и внеклассной деятельности.

Воспитательная система лицея «Воспитывая человека ...» – это развивающая система. В процессе работы постоянно конкретизируются цели воспитания на основе ориентировочных моделей выпускников на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

Личностно-ориентированный характер образования предполагает реализацию воспитательных задач на каждом учебном занятии, создание воспитывающей среды в урочное, во внеурочное время, построение внеклассной работы, нацеленной на духовное развитие личности каждого ребенка.

Структурные элементы воспитательной системы:

1. Методическое объединение классных руководителей.
2. Детские творческие объединения.
3. Детские общественные организации «Радуга», «Шанс», МП «Луч».
4. Совет учащихся.
5. Психологическая служба.
6. Внеурочная деятельность.
7. Система дополнительного образования.

Воспитательная работа осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитание осуществляется:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внешкольную деятельность;
- через внеурочную деятельность;
- через дополнительное образование.

Воспитательная работа в лицее в 2024 году реализовывалась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Цель воспитательной работы лицея: создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе; в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели воспитательной работы осуществлялась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы согласно инвариантным и вариативным модулям:

«Ключевые общешкольные дела»,
 «Классное руководство и наставничество»,
 «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»,
 «Школьный урок»,
 «Самоуправление»,
 «Детские общественные объединения»,
 «Волонтерство»,
 «Экскурсии, экспедиции, походы»,
 «Школьные социальные медиа»
 «Профориентация»,
 «Организация предметно-эстетической среды»,
 «Работа с родителями»,
 «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»
 В рамках воспитательной работы в лицее:

- 1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организация, проведения и анализ воспитательных мероприятий;
- 2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживается активное участие классных сообществ в жизни лицея;
- 3) вовлекаются обучающиеся в кружки, секции, клубы, студии, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, целью которых является реализация творческого потенциала лицеистов;
- 4) используется в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживается использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) реализуется ученическое самоуправление – как на уровне лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) осуществляется деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений «Радуга», «Шанс», молодежного представительства «Луч», юнармейские отряды лицея, спортивный клуб;
- 7) для лицеистов организованы экскурсии, экспедиции, походы и используется их воспитательный потенциал;
- 8) организуется профориентационная работа с обучающимися;
- 9) воспитывает предметно-эстетическая среда лицея;
- 10) организуется работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ключевые дела - это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями.

Анализ ключевых общешкольных дел за 2024 год

Количество КТД по планам	Выполнено	Не выполнено
25	25	0

Результаты анкетирования обучающихся «КТД в 2024 году»

В анкетировании приняло участие 550 человека (обучающиеся 1-11 классов). Удовлетворены подготовкой и проведением общешкольных ключевых дел - 430 обучающихся (78 % от общего числа детей, которые приняли участие в анкетировании). 22% обучающихся считают, что подготовке мероприятий уделяется мало времени.

Общественный резонанс (количество положительных публикаций о проведенных КТД в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов).

Количество ключевых общешкольных дел	Количество публикаций на сайте лицея	Количество публикаций в газете «Юнармейский вестник» https://vk.com/club212503891 /положительных отзывов
25	25	25/982

Дополнительное образование

Одним из основных направлений работы лица является развитие и совершенствование системы образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. Дополнительные общеразвивающие программы представлены следующими направленностями:

- **художественная направленность**, которая представлена творческими объединениями: «Хозяюшка», «Палитра», «Народный мастер», «Театральная мастерская».
- **социально-гуманитарная направленность**, которая представлена следующими творческими объединениями: молодежное представительство «Луч», «Патриот», «Юный пожарный», «Юный инспектор дорожного движения».
- **физкультурно-спортивную направленность** представляют следующие объединения: «Быстрый мяч», «Юный волейболист», «Самбо», «Юный шахматист».
- **туристско-краеведческая направленность**: «Юный турист»
- **техническая направленность**: «Юный мастер: начальное техническое моделирование и конструирование».

Выбор направлений осуществляется на основании опроса обучающихся и их родителей. По итогам опроса 450 обучающихся и 310 родителей выявили, что художественное направление выбрало - 30%, социально-гуманитарное - 38%, физкультурно-спортивное - 30%, туристско-краеведческое - 2% опрошенных. 11% родителей высказали пожелания по введению работы творческих объединений естественнонаучной направленности. Предложение родителей рассмотрено, и в 2025 году будут введены в работу кружки естественнонаучной направленности.

Дополнительное образование в МОУ «Лицей №12» реализуется в соответствии с национальным проектом «Образование», «Навигатор дополнительного образования детей». На базе МОУ «Лицей №12» проводят занятия с обучающимися педагоги дополнительного образования МКУДО «ЦДТ». По результатам охвата обучающихся МОУ «Лицей №12» дополнительным образованием и зарегистрированных через систему ЕАИС ДО от общего числа обучающихся (576) количество детей, которые обучаются в текущем году (статистические данные Навигатора по МОУ «Лицей 12») - 487 (85%).

Таким образом, в 2024 года в МОУ «Лицей №12» охвачено программами дополнительного образования - 85% обучающихся лица.

В 2025 году планируется охват детей дополнительным образованием 100%.

Результатом работы дополнительного образования являются личностные достижения обучающихся.

Достижения обучающихся в 2024 году

№ п/п	Название конкурса/мероприятия	Результат	Руководитель
1	Городской турнир по стритболу, посвященном Дню солидарности по борьбе с терроризмом	Диплом 3 степени	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М.
2	Городская игра «Зимние забавы-2023» среди членов детских общественных объединений ОО	1 место	Сахарова В.А.
3	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Диплом 1 место	Заслонко О.К.
4	Турнир по общей физической подготовке «Уличная атлетика» (спортивная школьная эстафета)	1 место	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М. Моисеева Л.В.
5	Турнир по общей физической подготовке «Уличная атлетика» (Стритбол)	1 место	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М. Моисеева Л.В.
6	Турнир по общей физической подготовке «Уличная атлетика» (командный турнир)	1 место	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М.

	«Уличная атлетика»)		Моисеева Л.В.
7	Первенство города по баскетболу среди юношей, посвященном Дню народного единства	1 место	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М. Моисеева Л.В.
8	Городские соревнования по пешеходному туризму «Туриада-2023», посвященных Международному дню туризма	2 место 2 место 2 место	Моисеева Л.В.
9	Соревнования по легкоатлетическому кроссу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО города Железнодорожского)	2 место	Кваскова Е.Н.
10	Осенние военно-спортивные соревнования среди военно-патриотических клубов и объединений города Железнодорожского	2 место 3 место 1 место 2 место 1 место	Рукавицын С.И.
11	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Турнир «Безопасная трасса – участникам дорожного движения 2023» среди обучающихся ОО	2 место	Рукавицын С.И.
12	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА» среди обучающихся ОО	3 место	Селиванова О.Н.
13	Городская интеллектуально-познавательная игра «Мы едины»	3 место	Сахарова В.А.
14	Территориальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству-безопасные дороги» среди обучающихся ОО	3 место	Дельбозоглова Г.В.
15	Городской конкурс детского рисунка «Благоустройство глазами детей»	2 место	Дельбозоглова Г.В.
16	Муниципальный этап конкурса инновационных дополнительных общеобразовательных программ ОО	3 место	-
17	Соревнования по баскетболу (в рамках Спартакиады школьных спортивных клубов ОО города Железнодорожского)	2 место	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М. Моисеева Л.В.
18	Интеллектуально-познавательная игра «В гостях у природы»	2 место	Овсянникова А.В. Селиванова О.Н.
19	Финал муниципального этапа Всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет» сезона 2023-2024гг.	3 место	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М. Моисеева Л.В.
20	Городские лично-командные соревнования по спортивному ориентированию, посвященных памяти Игоря Пахомова, среди обучающихся ОО г. Железнодорожского	2 место 1 место	Моисеева Л.В.
21	Региональный тур творческого конкурса по охране труда BIOTART	1 место	Степанова О.Е.

22	I межрегиональный школьный онлайн-конкурс чтецов среди обучающихся МОУ «Лицей №12» г. Железнодорожского и МБОУ «Ялтинская СОШ №1» ДНР «Материнское сердце согрею любовью»	3 место	Белоусова И.Н.
		1 место	Селиванова О.Н.
23	Территориальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс «Свет Рождества» среди обучающихся ОО города Железнодорожского	2 место	Селиванова О.Н.
		3 место	Селиванова О.Н.
		2 место	Степанян Н.Г.
		2 место	Заслонко О.К.
24	Городской массовое мероприятие «Конкурс художественного творчества «Русь православная» среди обучающихся образовательных организаций города Железнодорожского	3 место	Белоусова И.Н.
		1 место	Степанян Н.Г.
		2 место	Заслонко О.К.
		3 место	Заслонко О.К.
25	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников и областной олимпиады школьников в 2023-2024 учебному году	3 место	Белоусова И.Н.
		победитель	Заслонко О.К.
26	Фестиваль гражданско-патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»	победитель	Коростелева Н.А.
		победитель	Коростелева Н.А.
27	Территориальный этап областного массового мероприятия «областной конкурс-выставка «Богатство страны «Светофории» среди обучающихся ОО города Железнодорожского	2 место	Сахарова В.А.
28	Городское мероприятие «Фестиваль технический знаний» среди обучающихся образовательных организаций	1 место	Рукавицын С.И.
		2 место	Рукавицын С.И.
29	Городские лично-командные соревнования «Меткий стрелок» среди обучающихся ОО	2 место	Дельбозоглова Г.В.
30	Муниципальный этап всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» среди обучающихся 4 классов ОО	5 место	Рукавицын С.И.
31	Конкурс по безопасности дорожного движения «город – наш дом, в нем по правилам живем»	1 место	Талдонова Т.М.
		3 место	Захарова Р.А.
32	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» для обучающихся ОО	1 место	Белоусова И.Н.
		3 место	Хамзова О.В.
33	Муниципальный этап Всероссийского детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» среди обучающихся ОО города Железнодорожского	3 место	Рукавицын С.И.
34	Творческий конкурс «Воинская слава России»	3 место	Ахrameева Д.П.
35	Городской конкурс по решению механических головоломок среди обучающихся ОО	1 место	Селиванова О.Н.
		3 место	Каримова Е.В.
36	Городские лично-командные соревнования по военно-прикладному троеборью среди	1 место	Рукавицын С.И.

	обучающихся ОО и военно-патриотических объединений города Железнодорожского	2 место	
37	Муниципальный этап областного массового мероприятия «Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Новый формат»	3 место	-
38	Муниципальный этап «Областного конкурса «Безопасное колесо - 2024»	3 место	Рукавицын С.И.
		1 место	
		3 место	
		2 место	
39	Городской Конкурс-выставка детского технического творчества среди обучающихся ОО	1 место	Белоусова И.Н.
		3 место	
		2 место	
40	15-й открытый конкурс чтецов им. Г.В. Артболевского «Отчизна. Родина. Россия»	1 место	Алешкина С.В.
41	Городской фестиваль проектных, исследовательских работ, инновационных проектов и практик «Шаг в будущее» среди обучающихся ОО и военно-патриотических объединений города Железнодорожского Курской области	1 место	Антоненко И.А. Селиванова О.Н.
		2 место	Антоненко И.А.
		3 место	Серова И.Н.
42	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	1 место	Степанян Н.Г.
		3 место	Селиванова О.Н.
		2 место	
43	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» в 2023-2024 учебном году	3 место	Кваскова Е.Н. Талдонова Т.М. Моисеева Л.В.
		1 место	Моисеева Л.В.
		3 место	Кваскова Е.Н.
44	19 городской экологический слет «Юные друзья природы», посвященному Году семьи, среди обучающихся ОО города Железнодорожского	3 место	Трохина Т.Е. Бирюкова С.Е.
45	Муниципальный экологический конкурс «Мониторинг окружающей среды» среди обучающихся ОО города Железнодорожского	1 место	Бирюкова С.Е.
		3 место	Коростелева Н.А.

В течение 2024 года обучающиеся лица принимали активное участие в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).

Участие обучающихся лица в мероприятиях РДДМ в 2024 году

Мероприятие	Участники-дети (кол-во)	Участники-педагоги	Участник и-родители	Ссылка	Направление
Торжественная линейка, акция «Самолетик будущего» от навигаторов детства	23	Бирюкова Н.Е.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1066	Личностное развитие, гражданская активность
Акция от Движения Первых «Благодарю»	8Б (2), 2В (5)	Зайцева Н.Е., Прокопчук Ж.Н.	0	https://vk.com/wall-215977140_1068	Личностное развитие
День солидарности в борьбе с терроризмом	8В, 6Б, 8А, 7А	Трохина Т.Е., Хамзова О.В.,	0	https://vk.com/wall-215977140_1068	Личностное развитие, патриотическое

		Алешкина С.В.		215977140_1067	направление
День окончания Второй Мировой войны. Мастер-класс по изготовлению модели танка военных лет из бумаги.	52	Степанова О.Е.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1075	Личностное развитие, гражданская активность
Международный день распространения грамотности	5А, 6А	Цыбина А.А., Шафоростова Ю.Н.	0	https://vk.com/wall-215977140_1078	Гражданская активность, личностное развитие
Урок мужества "Из жизни разведчицы Зои Космодемьянской"	3А,3Б	Овсянникова А.В., Селиванова О.Н.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1079	Гражданская активность, личностное развитие, патриотическое направление
Выборы в председатели первичного отделения «Движение Первых»	8-11 классы	-	0	https://vk.com/wall-215977140_1092	Гражданская активность, личностное развитие
День города. "Просмотр фильма "Курская магнитная аномалия" Квиз "Мы знаем свой город!"	4А, 4Б	Белоусова И.Н., Захарова Р.А.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1098	Гражданская активность, личностное развитие, патриотическое направление
День туризма	15	-	10	https://vk.com/wall-215977140_1102	личностное развитие
День пожилого человека. Кинолекторий	4А	Сахарова В.А., Захарова Р.А.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1107	Гражданская активность, личностное развитие
Классная встреча активистов Движения с главой города А.В. Карнаушко	11(2), 7В(2), 9А(5), 8В(3), 9В(5), 8А(2)	-	0	https://vk.com/wall-215977140_1110	Гражданская активность, личностное развитие
Международный день музыки Создание фотозоны	63 чел.	Сахарова В.А.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1111	Гражданская активность, личностное развитие
День защиты животных. фотоконкурс "Найди кота", кинолекторий	43 чел	-	5	https://vk.com/wall-215977140_1115	Гражданская активность, личностное развитие
День учителя	600чел.	Классные рук., старшая вожатая.	7	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1147	Гражданская активность, личностное развитие
День отца. Флешмоб Папа В Деле	23 чел+2А,2Б,2 В+41 чел	Астахова Л.Д, Степанян Н.Г. Прокопчук Ж.Н., Сахарова В.А.	23	https://vk.com/wall-215977140_1270	Гражданская активность, личностное развитие
Поездка на профильную смену председателей	Губанов	-	1	https://vk.com/wa	личностное

первичных отделений «Движения Первых» в г. Курск в Центр им. Терешковой	Егор			ll- 215977140_1276	развитие
Международный день школьных библиотек 1.Акция "Подари книгу библиотеке" 2.Библиотечная фотозона 3.Конкурс "Библиокросс" 4.Литературный квиз "Загадки русских слов" 5.Репортаж "Библиотеки"	198 чел.	Степанова О.Е., Классные рук.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1304 https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1637 https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1728 https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1736 https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1738	Гражданская активность, личностное развитие
Мистер Лицей 2023	7-9 классы	Сахарова В.А. Степанова О.Е., Ахrameева Д.П., социальные партнеры, Кулакова Т.И. классные рук.	5	https://vk.com/wall-215977140_1753	личностное развитие
День народного единства Викторина "братских народов союз вековой"	35 чел.	-	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1750	Гражданская активность, личностное развитие, патриотическое воспитание
День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ, информационный стенд "Имена, которые нельзя забывать"	25	-	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1786	Гражданская активность, патриотическ ое воспитание
Акция «Движения Первых» «Мы-граждане России!»	15	-	0	https://vk.com/wall-215977140_1788	Гражданская активность
Викторина от Движения Первых «Первооткрыватели России»	8-9 классы	Классные рук.	0	https://vk.com/wall-215977140_1791	Гражданская активность, патриотическ ое воспитание
День начала Нюрнбергского процесса, видеорепортаж	10 класс	Ахrameева Д.П.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_1791	Гражданская активность, патриотическ

				215977140_1805	ое воспитание
Всероссийская акция от Движения Первых «ПриветПервых»	9 чел	-	0	https://vk.com/wall-215977140_1809	личностное развитие
День матери 1.Конкурс чтецов совместно с Ялтинской школойДНР 2.Акция "Мамы первых"	157 чел	Классные рук.	25	https://vk.com/school1yalta?trackcode=ed5ab283908Zsp9vORA7nniv9_ZRt5Sh9A7KJM4T9uwRILanUE55jqkEB25XaSyWY6DE61OLrX0H8Aqsgjs6RwGn7pCRS-Ioml3Bw&w=wali-219819487_126 https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1841 https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1804	личностное развитие
Международный день инвалидов Раздача памяток ко дню инвалида	46 чел.	9А	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1874	Гражданская активность, патриотическое воспитание
День государственного герба РФ Создание информационного стенда	113 чел	Активисты	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1875	Гражданская активность, патриотическое воспитание
День неизвестного солдата 1.Тест по ВОВ 2.Классный час	91 чел	-	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1870	Гражданская активность, патриотическое воспитание
День добровольца (день волонтера)	7Б, 7В	Кваскова Е.Н., Ахrameева Д.П.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1880	Гражданская активность, личностное развитие
Международный день художника Онлайн-тест	98 чел.	-	27	https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1893	личностное развитие
Месяц дружбы от Навигаторов Детства Тренинг по буллингу Видеоролик с Ялтинской МБОУ Песенник «Дружба крепкая»	7Б, 7В, активисты	Ахrameева Д.П., Кваскова Е.Н., Сахарова В.А.	0	https://vk.com/wall-215977140_1919	личностное развитие
Символы РФ Интеллектуальная викторина "Символы РФ"	10 класс	Ахrameева Д.П.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wali-215977140_1927	Гражданская активность, патриотическое воспитание
Итоги Первых (первое полугодие)	Активисты	-	0	https://vk.com/wall-215977140_1927	личностное

	15 чел.			ll-215977140_1955	развитие
Экскурсия Первых «Парк. Перегрузка»	10 чел. 8В класс	-	0	https://vk.com/wall-215977140_1975	Личностное развитие, гражданская активность
День российского студенчества Видеоролик от учителей	5 чел.	18 чел	0	https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_1980	Личностное развитие
Блокада Ленинграда Классные часы, подготовка стенда видеоролик "Факты о блокаде"	531 чел.	Классные рук.	0	https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_1990 https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_1994	Гражданская активность, патриотическое воспитание
Памяти жертв холокоста Видеоролик "Памятники жертвам Холокоста"	25 чел.		0	https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_1993	Гражданская активность, патриотическое воспитание
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве 1.Мультимедийный квест 2.Оформление стенда	52 чел.	Ахrameева Д.П. Сахарова В.А.	0	https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_2005 https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_1999	Гражданская активность, патриотическое воспитание
День воинской славы Оформление стенда	8Б	-	0	https://vk.com/wall-215977140_2005	Гражданская активность, патриотическое воспитание
День науки Классные часы "День российской науки"	173 чел.	Классные рук.	0	https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_2021	Гражданская активность
Годовщина выведения войск из Афганистана Час памяти "Под небом чужим"	9А, 8В, 8А	Трохина Т.Е., Харин К.В.,	0	https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_2027	Патриотическое воспитание
Марафон от Движения Первых «Первые в России»	8А,8Б,8В	Харин К.В., Зайцева Н.Е., Трохина Т.Е.	0	https://vk.com/wall-215977140_2029	Гражданская активность
Международный день родного языка Кинолекторий по сказкам народов России	3А,3Б	Селиванова О.Н., Овсянникова А.В.	0	https://vk.com/wall-107765387_6759	Гражданская активность, патриотическое воспитание
День защитника Отечества 1.Телемост с Ялтинской школой ДНР 2.Мастер-класс по изготовлению	514 чел.	Классные рук., администрация	25	https://vk.com/licey12_zhel?w=wall-215977140_2045	Гражданская активность, патриотическое воспитание

окопных свечей 3.Выставка рисунков 4.Всероссийская акция "Подарок солдату"		Дельбозоглова Г.В., Степанова О.Е.		https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_2035	
Победа в конкурсном отборе на профильную смену «Деловые люди» в ВДЦ «Смена» г.Анапа	Виноходов Максим, Локтионова Мария	-	2	https://vk.com/wall-215977140_2064	Гражданская активность, личностное развитие
Международный женский день 1. Флешмоб 11- классников 2.Конкурс видеопоздравлений "Дорогим дамам посвящается..." 3.Выставка рисунков 4.Праздничный концерт "Весенний экспресс"	450 чел.	Классные рук., Дельбозоглова Г.В., Сахарова В.А.	13	https://vk.com/wall-215977140_2096	Личностное развитие
Участие в конкурсе «Портрет Эрмитажного кота»	Зарицкая Ангелина (9А), Аникеева Вероника (8Б)	-	-	-	Личностное развитие
День работников геодезии и картографии Онлайн-конкурс фотографий	38 чел.	-	21	https://vk.com/wall-215977140_2177	Личностное развитие
Лазертаг "Воссоединение Крыма с Россией"	157 чел.	Классные рук.	0	https://vk.com/ley12_zhel?w=wall-215977140_2199	Гражданская активность, патриотическ ое воспитание
Распаковка профессий от Движения Первых	Аникеева Вероника (8Б), Тишин Владислав (9А), Васильев Никита (7Б)	-	0	https://vk.com/wall-215977140_2358	Личностное развитие
Выставка ВДНХ г. Москва от Движение Первых	Михалев Ярослав 9А	-	1	https://vk.com/wall-215977140_2317	Личностное развитие
Муниципальный этап игры «Зарница 2.0»	30 чел	Рукавицын С.И., Цыбина А.А., Селиванова О.Н., Кулакова Т.И., Зайцева Н.Е., Алешкина С.В., Трохина Т.Е.	10	https://vk.com/wall-215977140_2346	Гражданская активность, патриотическ ое воспитание
Мисс лица 2023-2024	7-9 классы	Классные рук., Кулакова Т.И.	10	https://vk.com/wall-215977140_2357	Личностное развитие
Всемирный день Земли	Аникеева	-	0	https://vk.com/wall-215977140_2357	Личностное

	Вероника, Колупаева Любовь, Локтионова Мария			ll- 215977140_2392	развитие
Участие во всероссийском конкурсе первичных отделений «Движение Первых» 1. Проект «Закрасим.да»! 2. Плакат ко дню Земли 3. Прогулки Первых 4. День братьев и сестер 5.Традиции нашего первичного отделения	11 чел	-	11	https://vk.com/wall- 215977140_2408 https://vk.com/wall- 215977140_2392 https://vk.com/wall- 215977140_2417 https://vk.com/wall- 215977140_2418 https://vk.com/wall- 215977140_2424	Гражданская активность, личностное развитие
Акция памяти «Чернобыль полыхнул бедой...»	6Б	Хамзова О.В.	0	https://vk.com/wall- 215977140_2419	Гражданская активность, патриотическ ое воспитание
День Победы 1.Акция "Сад памяти" 2.Выставка рисунков "Великая Победа Великой Страны" 3.Внеурочное занятие "День Победы" 4.Всероссийская акция "Окна Победы" 5.Киноексперимент "Судные дни" 6.Выставка книг "Читаем книги о войне" 7.Митинг у мемориальной доски заместителя командира 1 партизанской Курской бригады по разведке А.Т. Москаленко 8.Праздничный концерт "Бессмертный подвиг Защитников Отечества" 9.Бессмертный полк (школьный формат) 10.акция "Оккупация Курской области во время ВОВ"	Все учащиеся	Кл.рук., администраци я школы, педагоги	10	https://vk.com/wall- 215977140_2447	Гражданская активность, патриотическ ое воспитание
Встреча с героями СВО+составление лэпбука	8Б, 5А, 7А	Сахарова В.А., Трохина Т.Е., Цыбина А.А.	0	https://vk.com/wall- 215977140_2432	Гражданская активность, патриотичес. воспитание
День радио Раздача информационных листочков	11 чел.	-	0	https://vk.com/wall- 215977140_2452	Личностное развитие
Международный день медицинской сестры	5А	-	0	https://vk.com/wall- ll-	Личностное развитие

				215977140_2453	
День семьи Фотофлешмоб с родителями	11 чел	-	9	https://vk.com/wall-215977140_2455	Личностное развитие
День детских общественных организаций телемост	Макарин А., Локтионова М., Губанов Е., Винохо- дов М.	Кулакова Т.И.	0	https://vk.com/like12_zhel?w=wall-215977140_2460	Личностное развитие, гражданская активность
Итоги Первых (результаты года)	Активисты	Кропотова И.В.	0	https://vk.com/wall-215977140_2468	Личностное развитие, гражданская активность
День славянской письменности и культуры. Интерактивный урок "Кириллица и Глаголица"	5А	Цыбина А.А.	0	https://vk.com/wall-215977140_2470	Личностное развитие
Последний звонок «Самолетик будущего»	1А	Шмыгарева В.Н.	0	https://vk.com/wall-215977140_2475	Личностное развитие

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большинство удовлетворены качеством дополнительного образования в лицее.



С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества лицея и семьи, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, повышению авторитета родителей в семье, лицей тесно сотрудничает с родителями учащихся.

Направления работы	Мероприятия
Информационно-просветительское	- Родительские лектории: «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания: «Планирование работы», «Беседа с родителями 9, 11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в лицее, общественном месте», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;

	- общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета лицея, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ОПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в лицее», «Удовлетворенность родителей (законных представителей) учащихся качеством образования»
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Результатом плодотворной работы с семьями обучающихся стала отрицательная динамика (уменьшение) постановки обучающихся на различные виды учета

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Состоит на учете в КДН и ЗП	3	2	0	0
Состоит на учете в ПДН	3	2	2	2

Таким образом, в лицее в 2024 году успешно реализованы задачи воспитательной работы, программы дополнительного образования, внеурочной деятельности. Вместе с тем в 2025 году необходимо обеспечить работу по следующим направлениям:

- реализация программы воспитания в лицее в соответствии с федеральной рабочей программой воспитания;
- охват обучающихся лицея дополнительным образованием до 100%;
- увеличение количества участников Всероссийского проекта «Пушкинская карта»;
- активизация работы детских общественных организаций лицея в проектах Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- увеличение охвата учащихся юнармейскими отрядами и волонтерской деятельностью;
- привлечение к подготовке и проведению коллективно-творческих дел (КТД) в лицее родителей (законных представителей) обучающихся.

Уровень воспитанности обучающихся

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, в мае 2024 года было проведено исследование уровня воспитанности учащихся с 1-11 класс в МОУ «Лицей №12».

В исследовании приняли участие 596 обучающихся 1-11 классов.

В данном исследовании была использована методика Н.П. Капустина. Анализ психологических и нравственных качеств учащихся, отслеживаемых по данной методике, позволяет определить процесс развития личности, динамический аспект его становления. Содержательная сторона, направленность действий и поступков, характеризуют учащихся и их воспитанность.

Каждый показатель воспитанности оценивался по уровню его сформированности: высокий, хороший (выше среднего), средний, ниже среднего и низкий. При этом выявлено, если какая-то сторона поведения получила резко отрицательную сторону, не соответствующая нравственности, нормам поведения в обществе, то независимо от других оценок общая оценка воспитанности оказывалась только средней.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 1-4 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни воспитанности			
		высокий	хороший	средний	низкий
1А	23	13 (56%)	10(43%)	0(0%)	0(0%)
1Б	20	17 (85%)	2(10%)	1(0,5%)	0(0%)
1В	20	10(42%)	4(20%)	6 (30%)	0(0%)
2А	23	13(56%)	7(30%)	3(14%)	0(0%)
2Б	23	10 (43%)	13(57%)	0 (0%)	0 (0%)
2В	21	10(48%)	10(48%)	1(4%)	0(0%)
3А	24	10 (42%)	10 (42%)	4 (16%)	0(0%)
3Б	24	16 (66%)	6 (25%)	2 (9%)	0 (0%)
4А	29	10 (34%)	15 (52%)	4(14%)	0 (0%)
4Б	28	15 (53%)	6(22%)	7(25%)	0 (0%)
На уровне НОО	235	124 (53%)	83 (35%)	28(12%)	0 (0%)

Результаты исследования уровня воспитанности учащихся на уровне НОО показали, что 88% учащихся 1-4 классов имеют высокий и хороший (выше среднего) уровень воспитанности, 12% - средний уровень, 0% - низкий уровень воспитанности.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 5-9 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни воспитанности				
		высокий	хороший	средний	ниже среднего	низкий
5А	25	0 (0%)	15 (60%)	10(40%)	0 (0%)	0 (0%)
5Б	24	10(42%)	9 (38%)	5(20%)	0 (0%)	0 (0%)
5В	20	0(0%)	0(0%)	8(40%)	6(30%)	6(30%)
6А	23	10 (43%)	10 (43%)	3(14%)	0 (0%)	0 (0%)
6Б	27	10 (37%)	10 (37%)	7 (26%)	0 (0%)	0 (0%)
7А	29	0 (0%)	10 (34%)	9 (32%)	10(34%)	0 (0%)
7Б	26	10(38 %)	10 (38%)	6(24%)	0 (0%)	0 (0%)
7В	24	0(0%)	10(42%)	10(42%)	4(16%)	0(0%)
8А	19	0 (0%)	12 (60%)	7(40%)	0(0%)	0 (0%)
8Б	22	10(45%)	10(45%)	2 (10%)	0 (0%)	0 (0%)
8В	15	0(0%)	10(66%)	0(0%)	5(34%)	0(0%)
9А	24	7 (30%)	15(62%)	2 (8%)	0 (0%)	0 (0%)
9Б	24	10(41%)	12(50%)	2 (9%)	0 (0%)	0 (0%)
9В	16	0(0%)	10(63%)	6(37%)	0(0%)	0(0%)
На уровне ОО	318	67 (21%)	143 (45%)	77 (24%)	25 (8%)	6(2%)

Результаты исследования уровня воспитанности учащихся на уровне ОО показали, что 66% учащихся 5-9 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, 24% - средний уровень воспитанности, у 8% - уровень воспитанности ниже среднего, 2% имеют низкий уровень воспитанности.

Результаты диагностики уровня воспитанности учащихся 10-11 классов

Класс	Кол-во уч-ся	Уровни воспитанности				
		высокий	хороший	средний	ниже среднего	низкий
10	19	10 (53%)	9 (47%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
11	23	5 (22%)	15 (65%)	3 (13%)	0 (0%)	0 (0%)
На уровне СОО	42	15(36%)	24(57%)	3(7%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты исследования уровня воспитанности учащихся на уровне СОО показали, что 93% учащихся 10-11 классов имеют высокий и хороший уровень воспитанности, 7% - средний уровень воспитанности. Уровня воспитанности ниже среднего и низкого нет.

В 2025 году классным руководителям, учителям лицея необходимо продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся с учетом индивидуальных особенностей школьников. Так же продолжить создание условий, направленных на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, необходимых для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей.

1.6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Внутренняя система оценки качества образования в МОУ «Лицей №12» (далее ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью лицея, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведению лицеем процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется посредством анализа данных по результатам проведения контрольно-оценочных процедур, мониторинговых социологических и статистических исследований.

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график контрольно-оценочных процедур и мониторинговых исследований.

Система мониторинга качества образования в лицее, являясь составной частью ВСОКО, обеспечивает сбор, обработку, хранение и представление информации, отражающей состояние и динамику развития образовательной организации. В целях организованного проведения мониторинга в лицее определяется система и периодичность проведения мониторинговых исследований. По результатам оценки качества образования принимаются управленческие решения на уровне образовательной организации, обеспечивающие повышение качества образования в лицее. Информация о результатах оценки качества образования предоставляется участникам образовательных отношений.

Основными направлениями контрольно-аналитической деятельности были:

- Качество образовательных результатов обучающихся;
- Организация воспитательной работы;
- Качество профессиональной компетентности педагогических работников;
- Деятельность по сохранению здоровья обучающихся;
- Адаптация обучающихся 1,5,10 классов к обучению;
- Создание оптимальных условий для обучения и развития детей;
- Совершенствование образовательного процесса, реализация методической проблемы.

В 2024 году администрацией лицея осуществлены проверки состояния преподавания предметов: русского языка, математики, физики, информатики, истории, обществознания, биологии, химии, географии, иностранного языка.

Проанализированы вопросы организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся, адаптация первоклассников, пятиклассников, десятиклассников, результативность участия обучающихся в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах; обеспеченность методической и учебной литературой; результаты трудоустройства выпускников.

В ходе анализа качества образовательных результатов обучающихся, востребованности выпускников были рассмотрены:

- достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (итоги промежуточной аттестации);
- достижение обучающимися метапредметных результатов (в проектной, исследовательской деятельности, олимпиадах, конкурсах и др.);
- уровень формирования функциональной грамотности школьников;
- уровень воспитанности обучающихся;
- результаты ВПР в 2024 году;
- результаты ПА выпускников 9-х классов, ГИА выпускников 11 класса;
- социализация и востребованность выпускников.

В течение 2024 года контролировались ведение электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности, работа кружков. Проверялось выполнение учебного плана и учебных программ.

По итогам проверок изданы приказы, подготовлены аналитические справки, которые заслушивались на заседаниях Педагогического совета, методических объединениях педагогических работников, совещаниях.

В 2025 году необходимо продолжить работу по развитию и совершенствованию функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В течение 2024 года лицей продолжил участие в реализации мероприятий Дорожной карты в рамках внедрения проекта «Школа Минпросвещения России». На начало года по результатам самодиагностики в рамках проекта лицей находился на среднем уровне (160 баллов), на конец года увеличил результаты до 167 баллов, получив высокий уровень. Это произошло за счет успешной реализации программы здоровьесбережения, внедрения в планы психолого-педагогической службы работы с девиантным поведением внутри классных коллективов. Вырос процент учителей, прошедших обучение по здоровьесберегающим технологиям, получивших индивидуальные образовательные маршруты. Также рост произошел за счет введения программ углубленного изучения отдельных предметов в 7 классах.

Результаты самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в 2024 году

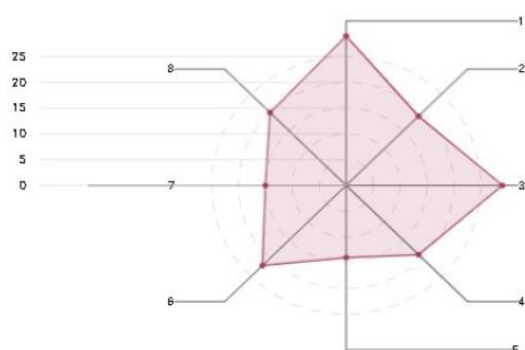
№ п/п	Направление	Баллы на начало 2024 года	Баллы на конец 2024 года
1	Магистральное направление «Знание»	27	29
2	Магистральное направление «Здоровье»	19	19
3	Магистральное направление «Творчество»	27	29
4	Магистральное направление «Воспитание»	18	19
5	Магистральное направление «Профориентация»	14	14
6	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	22	22
7	Ключевое условие «Школьный климат»	15	15
8	Ключевое условие «Образовательная среда»	18	20
	Всего:	160	167



Ваш уровень
Высокий

Звездочка / График

Вы набрали
167 баллов



Легенда

Высокий

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Школьный климат»
- 8: Ключевое условие «Образовательная среда»

В 2025 году для повышения результатов мониторинга проекта «Школы Минпросвещения России» планируется увеличить баллы по ключевому условию «Учитель. Школьная команда», активизировав участие в конкурсном движении учителей на муниципальном и региональном уровнях. Планируется введение углубленного изучения одного и более предметов в 7-8 классах. А также принятие мер к развитию олимпиадного движения в лицее, для продвижения одаренных обучающихся на всероссийский уровень олимпиад. У обучающихся имеется большой потенциал в физкультурно-спортивном направлении, поэтому планируется увеличить количество обучающихся, получивших знак отличия «ГТО» в 2025 году. Развитие системы воспитательной работы позволит транслировать опыт по организации взаимодействия образовательной организации и родителей.

1.7. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.

Проведен анализ успеваемости и качества обучения по итогам 2023-2024 учебного года.

Достижение обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП НОО, ООО, СОО (итоги промежуточной аттестации).

Статистика показателей за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Параметры статистики	2023-2024 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	596
	– на уровне НОО	236
	– на уровне ООО	318
	– на уровне СОО	42
2.	Количество обучающихся, переведенных условно:	4
	– на уровне НОО	1
	– на уровне ООО	3
	– на уровне СОО	—
3.	Не получили аттестат:	-
	– об основном общем образовании	-
	– о среднем общем образовании	—
4.	Окончили лицей с аттестатом особого образца:	7
	– на уровне ООО	2
	– на уровне СОО	5

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении 592 обучающимися (99,3%) основных образовательных программ.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
за 2023-2024 учебный год (итоги промежуточной аттестации)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них		переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
1	63	63	100%	34	54%	10	16%	0	0	0	0
2	67	66	98,5%	37	55%	15	22%	1	1,5	1	1,5%
3	48	48	100%	18	37,5%	10	21%	0	0	0	0
4	58	58	100%	26	45%	17	29%	0	0	0	0
Итого	236	235	99,6%	115	49%	52	22%	1	0,4	1	0,4%

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы начального общего образования (НОО) за 2022-2023 учебный год и 2023-2024 учебный год показал достаточно высокие результаты качества обучения – 71%. Следует отметить положительную динамику повышения качества обучения на 4% (в 2022-2023 уч. год – 67%). В 2023-2024 учебном году 99,6% обучающихся освоили образовательные программы на уровне начального общего образования (в 2022-2023 уч. год – 100%). Не освоил образовательные программы на уровне НОО один обучающийся 2в класса. Он был переведен условно в следующий класс, направлен на ПМПК, а затем выбыл в другую школу в коррекционный класс.

**Результаты освоения учащимися программы основного общего образования
за 2023-2024 учебный год (итоги промежуточной аттестации)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них		переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	69	68	98,6%	33	48%	6	8,7%	1	1,4%	1	1,4%
6	50	50	98%	20	40%	2	4%	1	2%	1	2%
7	79	79	100%	32	40,5	4	5%	0	0	0	0
8	56	55	98,2%	11	20%	2	3,6%	1	1,8%	3	1,8%
9	64	64	100%	27	42%	2	3%	0	0	0	0
Итого	318	315	99%	123	38,7	16	5%	3	1%	3	1%

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы основного общего образования (ООО) за 2023-2024 учебный год с результатами освоения программы ООО за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику повышения качества обучения на 0,7% (с 43% до 43,7%), устойчивую динамику уровня обученности (99%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на прежнем уровне (5%).

В 2023-2024 учебном году освоили образовательные программы на уровне ООО 99% обучающихся. Не освоили образовательные программы на уровне ООО трое обучающихся (5в, 6а, 8а классов). Все они переведены условно в следующий класс. 1 обучающийся 5в класса был направлен на ПМПК, затем выбыл в другую школу.

**Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования
за 2023-2024 учебный год (итоги промежуточной аттестации)**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них		переведены условно	
		Количество	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	19	19	100%	3	15,8%	6	31,6%	0	0	0	0
11	23	23	100%	8	34,8%	3	13%	0	0	0	0
Итого	42	42	100	11	26,2%	9	21,4%	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования (СОО) за 2023-2024 учебный год с результатами освоения программы СОО за 2022-2023 учебный год показал положительную динамику повышения качества обучения на 5,7% (с 42% до 47,6%), повышение на 13,4% количества учащихся, окончивших учебный год на «5» (с 8% до 21,4%). В 2023-2024 учебном году освоили образовательные программы на уровне СОО 100% обучающихся.

Результаты успеваемости за 2023-2024 учебный год

Уровень образования	Всего обучающихся	Количество обучающихся		% качества	% успеваемости
		на «4» и «5»	на «5»		
НОО	236	115	52	71%	99,6%
ООО	318	123	16	43,7%	99%
СОО	42	11	9	47,6%	100%
Всего	596	249	77	54,7%	99,3%

**Статистика результатов промежуточной аттестации
обучающихся МОУ «Лицей №12» за три последних года**

Уровень образования	2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год		
	Кол-во об-ся	% качества	% успеваемости	Кол-во об-ся	% качества	% успеваемости	Кол-во об-ся	% качества	% успеваемости
НОО	223	65%	100%	242	67%	100%	236	71%	99,6%
ООО	323	37,5%	98%	314	43%	99%	318	43,7%	99%
СОО	50	46%	100%	50	42%	100%	42	47,6%	100%
Всего	596	48,5%	99%	606	52,6%	99,5%	596	54,7%	99,3%

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику снижения успеваемости (на 0,2%). Т.к. уменьшилось количество обучающихся на 2%, уровень успешного освоения образовательных программ не изменился. Качество обучения повысилось на 2,1% по сравнению с прошлым учебным годом: 2022-2023 учебный год - 52,6%, 2023-2024 учебный год - 54,7%.

Однако в лицее есть достаточный потенциал для дальнейшего повышения качества обучения и успеваемости. В следующем году необходимо:

- учителям активнее использовать: системно-деятельностный подход в обучении, разнообразные формы индивидуальной и дифференцированной работы, систему работы с одаренными детьми, систему работы со слабомотивированными обучающимися;
- продолжить работу над повышением качественных показателей по всем предметам учебного плана на уровне ООО и СОО;
- выявлять и реализовывать образовательный потенциал обучающихся;
- отслеживать динамику развития учащихся, создавая условия для саморазвития каждого ученика;

- своевременно выявлять пробелы в знаниях с целью профилактики неудовлетворительных результатов обучающихся;
- руководителям МО рассмотреть на заседаниях МО итоги 2023-2024 учебного года, определить причины неуспеваемости учащихся и выработать алгоритмы работы со слабыми и отстающими обучающимися.

Достижение обучающимися метапредметных результатов (в исследовательской, проектной деятельности).

Основная процедура итоговой оценки достижения метапредметных результатов на уровне ООО и СОО – защита итогового индивидуального проекта.

В целях обеспечения реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО, оценки уровня достижения метапредметных результатов обучающихся 9-х и 10-11 классов в 2024 году в лицее проводилась защита индивидуальных проектов. Обучающиеся 9а, 9б, 9в классов защищали проекты в рамках заседаний предметных комиссий (методических объединений учителей). Учащиеся 10-11 классов защищали свои работы на Итоговой конференции.

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 9-х классов в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся	Зачет на повышенном уровне		Зачет на базовом уровне	
		кол-во об-ся	%	кол-во об-ся	%
9а	24	18 об-ся	75%	6 об-ся	25%
9б	24	19 об-ся	79%	5 об-ся	21%
9в	16	9 об-ся	56%	7 об-ся	44%
Всего	64	46	72%	18	28%

По итогам защиты индивидуальных проектов зачет получили все обучающиеся 9-х классов (100%), большинство обучающихся (72%) показали повышенный уровень достижения метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Результаты защиты индивидуальных проектов обучающихся 10-11 классов в 2024 году

Класс	Кол-во обучающихся	Оценка «5»		Оценка «4»		Оценка «3»	
		кол-во об-ся	%	кол-во об-ся	%	кол-во об-ся	%
10	19	13 об-ся	68%	4 об-ся	21%	2 об-ся	11%
11	23	14 об-ся	61%	7 об-ся	30%	2 об-ся	9%

По итогам защиты индивидуальных проектов высокий и достаточный уровень достижения метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО показали 89% обучающихся 10 класса, 91% обучающихся 11 класса.

Уровень формирования функциональной грамотности школьников

Учителя лицея в течение 2024 года уделяли внимание формированию всех направлений функциональной грамотности в образовательном процессе, внедряли обновленный банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», задания «ФИПИ» по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся. Для проведения тренировочных работ использовались задания РЭШ (Российская электронная школа). Диагностические работы в рамках мониторинга функциональной грамотности были проведены в 5-9-х классах по читательской, математической, естественнонаучной грамотности на платформе РЭШ. Учащиеся 8-9 классов выполняли федеральные диагностические работы по читательской, математической, естественнонаучной грамотности в конце 1 и 2 полугодий 2023-24 учебного года.

**Результаты федерального мониторинга в 8-9 классах
на конец 2023-2024 учебного года:**

	Кол-во обучающихся в 8-х классах	Кол-во обучающихся в 9-х классах
	8 класс ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	9 класс МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Выполнили диагностическую работу	66	71
Повышенный уровень	26/39%	24/34%
Высокий уровень	13/20%	14/20%
Средний уровень	10/15%	24/33%
Низкий уровень	7/11%	9/13%
Недостаточный	10/15%	0
	8 класс МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ	9 класс ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Выполнили диагностическую работу	58	63
Повышенный уровень	24/41%	10/16%
Высокий уровень	18/31%	11/17%
Средний уровень	12/20%	21/33%
Низкий уровень	3/6%	12/20%
Недостаточный	1/2%	9/14%
	8 класс ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ ГРАМОТНОСТЬ	9 класс ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ
Выполнили диагностическую работу	59	77
Повышенный уровень	11/19%	17/22%
Высокий уровень	11/19%	45/58%
Средний уровень	16/26%	12/16%
Низкий уровень	10/17%	1/1%
Недостаточный	11/19%	2/3%

**Результаты школьного мониторинга функциональной грамотности в 5,7, 9
классах на конец 2023-2024 учебного года**

Читательская грамотность									
Класс	Кол-во уч-ся в классе	Писали работу	Уровень сформированности					% (1) и (2) уровней	% (4) и (5) уровней
			Высокий (1)	Повышен ный (2)	Средн ий (3)	Низкий (4)	Недостато чный (5)		
5б	25	18	5	4	8	1	-	5	5
7а	29	29	5	5	5	8	6	34	48
7б	26	20	2	1	11	5	1	15	30
7в	24	17	3	2	9	2	1	29	18
Глобальные компетенции									
5в	13	13	1	5	4	3	0	46	23
Креативное мышление									
5а	25	18	3	8	7	0	0	61	0
Финансовая грамотность									
9а	25	11	4	3	4	-	-	64	
9б	24	7	7	1	3	3	-	57	
9в	18	12	-	4	8	-	-	33	

Результаты указывают на то, что обучающиеся 5-9 классов на достаточном уровне владеют глобальными компетенциями, естественнонаучной грамотностью, креативным мышлением, математической грамотностью, финансовой грамотностью, читательской грамотностью.

Так как формат заданий диагностических работ по диагностике сформированности функциональной грамотности отличался от обычного и был приближен к реальной жизни, то при выполнении заданий участники столкнулись с трудностями, которые свидетельствуют о недостаточной практико-ориентированности содержания образования; причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у части обучающихся 5 классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов; обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях (в том числе моделируемых в процессе обучения), в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих применять математические процедуры, обосновывать свое мнение, рассуждать.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; совершают реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной в явном виде.

Проблемы, выявленные по результатам выполнения диагностической работы по ФГ:

Читательская грамотность:

- делать выводы;
- формулировать собственную гипотезу, прогнозировать события, результаты эксперимента;
- понимать значение слова или выражения на основе контекста;
- обнаруживать противоречия в текстах;
- различать факт и мнение;
- устанавливать взаимосвязи между частями текста.

Математическая грамотность:

- ориентироваться в пространстве и на плоскости;
- округлять результат по смыслу практической ситуации;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- переводить единицы измерения;
- находить долю числа, процент числа;
- применять первичное понимание смысла слова «доказательство»;
- применять способ перебора вариантов решения;
- работать с информацией, представленной в разной форме, применять нестандартную зависимость величин для решения жизненной задачи;
- сравнивать отрезки «на глаз», заполнять таблицу;

Естественнонаучная грамотность:

- применять знания для объяснения явлений;
- распознавать, создавать объяснительные модели и представления;
- предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса.

Финансовая грамотность:

- установить последовательность действий, которые необходимо осуществить при снятии денег;
- определить, что является финансовой затратой, определить финансовую проблему;
- посчитать, какой будет выгода от покупки, определить сумму, которую можно было сэкономить.

Глобальные компетентности:

- объяснять сложные ситуации на основе анализа информации;
- обобщать мнения и формулировать аргументы, объясняющие группировку выявленных мнений.

Креативное мышление:

- выдвигать свои идеи;
- выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели;
- дорабатывать, совершенствовать модели;

В 2025 году всем учителям-предметникам необходимо продолжить систематическую работу по формированию функциональной грамотности обучающихся не только в учебном процессе, но и во внеурочной деятельности.

Результаты ВПР 2024 года

В целях обеспечения мониторинга качества образования, выявление уровня подготовки обучающихся МОУ «Лицей №12» в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО ежегодно проводится Всероссийская проверочная работа (ВПР) в 4-8 классах по предметам. ВПР позволяет осуществить диагностику предметных и метапредметных результатов, уровня сформированности УУД.

Анализ проведения ВПР показывает большой процент подтверждения отметок. Подтвердили отметки на ВПР и по итогам 2023-2024 учебного года более 90% обучающихся.

Динамика результатов ВПР в 5-8 классах за 2021-2024 гг.

Предмет	Класс	Качество обучения	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	5	Курская область	51.72%	52%	54.42%	76%
		МОУ «Лицей №12»	59.23%	59.8%	54.9%	78%
	6	Курская область	47.95%	49%	52.29%	53%
		МОУ «Лицей №12»	50.8%	51%	52.5%	53,5%
	7	Курская область	44.64%	49.67%	48.9%	50%
		МОУ «Лицей №12»	61%	65%	65.52	55%
	8	Курская область	52.81	44.8%	54.7%	55%
		МОУ «Лицей №12»	55.45%	38%	65.6%	46%
Математика	5	Курская область	58.42%	59%	62.14%	60%
		МОУ «Лицей №12»	73.34%	74%	70.59	63%
	6	Курская область	45.54%	56%	49,3%	51%
		МОУ «Лицей №12»	50.00%	44.15%	34,5%	36%
	7	Курская область	46.28%	46.8%	50.3%	49%
		МОУ «Лицей №12»	47.98%	28.3%	57.9%	42%
	8	Курская область	41.72%	47.62%	41.7%	45%
		МОУ «Лицей №12»	56.41%	58.11%	70.7%	32%

Сравнительный анализ выполнения ВПР за 2021-2024 годы показал положительную динамику качества обучения по русскому языку в 5,6 классах, отрицательную динамику в 7,8 классах на 10%. Сравнительный анализ ВПР по математике показал отрицательную динамику качества обучения в 5,6,7,8 классах, резкое снижение результатов ВПР в 8 классах (на30%).

Сравнительный анализ результатов показывает, что качество выполнения ВПР в лицее по русскому языку выше региональных в5, 6, 7 классах; по математике – в 5 классах.

Результаты ВПР показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умение анализировать прочитанное;
- умение отвечать на вопросы согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение извлекать информацию из таблиц, получение знаний по практике.

В 2025 году учителям с целью повышения качества обучения необходимо продолжить работу по формированию УУД учащихся, ликвидировать выявленные проблемы.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	64	23
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	64	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	-	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	64	23
Количество обучающихся, получивших аттестат «с отличием»	2	5

Результаты ГИА выпускников 9-х классов

Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 64 обучающихся 9а, 9б, 9в классов (100%), 64 обучающихся получили «зачет» (100%).

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области от 25.04.2024 г. №1-526 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году» ГИА-IX в Курской области проводилась в форме промежуточной аттестации.

В 2024 году результаты промежуточной аттестации в 9-х классах признавались результатами ГИА-IX, которые стали основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных или полугодовых отметок за IX класс.

Государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору успешно прошли все выпускники 9а, 9б, 9в классов (64 человека).

Результаты промежуточной аттестации выпускников 9-х классов МОУ «Лицей №12» в 2023-2024 учебном году

Класс	Всего/ кол-во уч-ков	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний / уровень обученности%	Средняя отметка
русский язык							
9а	24/24	-	17	7	-	71/100	3,71
9б	24/24	2	11	11	-	54/100	3,63
9в	16/16	-	5	11	-	31/100	3,31
Всего	64/64	2	33	29	-	55/100	3,58
математика							
9а	24/24	3	10	11	-	54/100	3,67
9б	24/24	5	11	8	-	67/100	3,88
9в	16/16	2	3	11	-	31/100	3,44
Всего	64/64	10	24	30	-	53/100	3,69
обществознание							
9а	11/11	-	6	5	-	55/100	3,55
9б	7/7	-	6	1	-	86/100	3,86
9в	11/11	-	5	6	-	45/100	3,45
Всего	29/29	-	17	12	-	59/100	3,59

<i>история</i>							
9а	1/1	-	-	1	-	0/100	3
9б	1/1	-	1	-	-	100/100	4
9в	2/2	-	1	1	-	50/100	3,5
Всего	4/4	-	2	2	-	50/100	3,5
<i>литература</i>							
9б	1/1	-	-	1	-	0/100	3
9в	1/1	-	-	1	-	0/100	3
Всего	2/2	-	-	2	-	0/100	3
<i>химия</i>							
9а	10/10	1	6	3	-	70/100	3,8
9б	6/6	3	2	1	-	83/100	4,33
9в	1/1	-	-	1	-	0/100	3
Всего	17/17	4	8	5	-	51/100	3,94
<i>биология</i>							
9а	7/7	1	4	2	-	83/100	3,86
9б	12/12	4	6	2	-	83/100	4,17
9в	3/3	-	3	-	-	100/100	4
Всего	22/22	5	13	4	-	82/100	4,05
<i>география</i>							
9а	3/3	-	2	1	-	67/100	3,67
9б	5/5	-	3	2	-	60/100	3,6
9в	1/1	-	-	1	-	0/100	3
Всего	9/9	-	5	4	-	56/100	3,56
<i>иностранный язык (английский)</i>							
9б	2/2	2	-	-	-	100/100	5
9в	4/4	-	4	-	-	100/100	4
Всего	6/6	2	4	-	-	100/100	4,33
<i>физика</i>							
9а	2/2	-	2	-	-	100/100	4
Всего	2/2	-	2	-	-	100/100	4
<i>информатика</i>							
9а	14/14	3	9	2	-	86/100	4,07
9б	14/14	-	9	5	-	64/100	3,64
9в	7/7	2	1	4	-	43/100	3,71
Всего	35/35	5	19	11	-	69/100	3,83

По итогам промежуточной аттестации в 2024 году высокий уровень качества обучения показали выпускники по биологии(82%), английскому языку и физике (100%), достаточный уровень - по информатике (69%), средний уровень -по русскому языку (55%), математике (53%), обществознанию (59%), химии (51%), географии (56%), допустимый - по истории (50%), критический уровень качества - по литературе(0%).

100% девятиклассников прошли ГИА по образовательным программам ООО в форме промежуточной аттестации и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3% от общей численности выпускников.

**Статистика результатов ГИА по обязательным предметам
выпускников 9-х классов МОУ «Лицей №12» за 2020-2024 гг.**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (основной/дополнительный период)	Качество	Средний балл	Успеваемость (основной/дополнительный период)	Качество	Средний балл
2020-2021	94,8/100%	41%	3,3	96,6/100%	69%	3,8

2021-2022	92/100%	41%	3,3	100%	78%	4,1
2022-2023	95/100%	75%	3,76	100%	71%	4
2023-2024	ГИА в форме промежуточной аттестации					
	100%	53%	3,69	100%	55%	3,58

Данная статистика результатов показывает стабильный уровень успеваемости по обязательным учебным предметам, но снижение уровня качества знаний по русскому языку и математике.

Мероприятия для ликвидации проблемного поля ГИА и повышения учебных результатов школьников в следующем году:

- 1) Анализ результатов ГИА, разбор типичных и нетипичных ошибок, допущенных выпускниками (на заседаниях педсовета, методического совета, МО учителей).
- 2) Организация методической помощи учителям-предметникам в рамках работы ШМО, введение системы наставничества.
- 3) Систематическая работа по повышению функциональной грамотности школьников.
- 4) Для повышения качественного уровня знаний выпускников учителям-предметникам необходимо совершенствовать систему обучения, уделить внимание заданиям повышенного и высокого уровней сложности, формированию общеучебных и специальных умений, позволяющих выйти школьникам на самообучение.
- 5) Совершенствование подготовки учащихся 9-х классов к ГИА по выполнению заданий базового уровня, практико-ориентированных, нестандартных заданий, обучение методам анализа и рассуждений, развитие активной мыслительной деятельности.
- 6) Отбор учебного материала для повторения и закрепления изученного необходимо осуществлять с учетом уровня подготовки обучающихся, уделяя наибольшее внимание традиционно сложным для усвоения темам.
- 7) Организация дифференцированной и индивидуальной работы с обучающимися по подготовке к ГИА в урочной и внеурочной деятельности.
- 8) Выявление детей, имеющих личностные и познавательные трудности при подготовке и сдаче экзаменов, проведение индивидуального или группового консультирования учащихся.
- 9) Систематический мониторинг качества подготовки: проведение диагностических работ, тренировочных работ по материалам ОГЭ 2025 года.
- 10) Психологическая подготовка к ГИА - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	64	100	55	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	8	3	5,5%	2	3%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	14	13	24%	27	45,3%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к ГИА	64	100	55	100	64	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат «с отличием»	4	6,3	3	5,5%	2	3%

За последние три года 100% девятиклассников, допущенных к ГИА и прошедших ГИА в форме ОГЭ/ГВЭ/ПА, получили аттестаты об основном общем образовании. Уменьшилось количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 2,5% (с 5.5% до 3%).

Результаты ГИА выпускников 11 класса

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 г. в лицее. По результатам проверки все 23 обучающихся получили «зачет» (100%).

В соответствии с особенностями проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году были определены формы проведения ГИА по выбору выпускников: в форме промежуточной аттестации или в форме единого государственного экзамена.

Из 23 учащихся 11 класса МОУ «Лицей №12» 22 выбрали прохождение ГИА в форме единого государственного экзамена, 1 обучающийся - в форме промежуточной аттестации, который успешно ее прошел.

Обязательные экзамены в форме ЕГЭ (русский язык и математику) сдавали 22 выпускника 11 класса, также выпускники 11 класса сдавали шесть экзаменов по выбору: обществознание, физика, химия, биология, история, информатика.

С одним из обязательных предметов – ЕГЭ по русскому языку успешно справились все 22 выпускника (100%). Высокий уровень подготовки по предмету показали 9 (41%) выпускников, набрав от 73 до 93 баллов. Из 22 выпускников сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня 11 (50%), базового уровня - 11 (50%) человек. Успешно справились 100% выпускников. По результатам экзамена 6 человек (54,5%) набрали от 70 до 96 баллов, что свидетельствует о высоком уровне подготовки данных выпускников. Математику базового уровня 7 выпускников сдали на «5» (качество - 91%). 8 обучающихся (36%) выбрали обществознание, 2 (5,6%) - физику, 8 (36%) – химию, 9 (41%) – биологию, 2 (5,6%) - историю, 6 (27%) – информатику. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100% по всем предметам, кроме обществознания (1 выпускница не прошла минимальный порог). Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся высокий и достаточный по многим предметам.

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса в 2024 году

Предмет	Количество сдававших экзамены	Минимальный балл (менее)	Средний балл/ «оценка»	Ниже минимального	Набранное количество баллов		Учитель
					мин.	макс.	
Русский язык	22	24	68,5	-	49	97	Хамзова О.В.
Математика (профильная)	11	27	70,7	-	52	96	Каримова Е.В.
Математика (базовая)	11	«3»	«4,5»	-	«3»	«5» (91%)	
Обществознание	8	42	60,8	38	38	73	Глебов В.В.
Химия	8	36	68,1	-	53	84	Бирюкова С.Е.
Физика	2	36	67,5	-	51	84	Сальникова А.И.
Биология	9	36	72,4	-	48	93	Коростелева Н.А.
История	2	32	50	-	49	51	Ахрамеева Д.П.
Информатика	6	40	70,3	-	54	90	Антоненко И.А.

Все выпускники 11 класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты о среднем общем образовании. 5 выпускников получили в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием. Из них медаль «За особые успехи в учении I степени» – 3 человека, медаль «За особые успехи в учении II степени» - 2 человека, что составило 21,7% от общей численности выпускников 2024 года.

**Сравнительный анализ
результатов государственной итоговой аттестации
выпускников 11 класса в 2022-2024 годах**

Предмет	Кол-во сдававших экзамен в 2022 году	Кол-во сдававших экзамен в 2023 году	Кол-во сдававших экзамен в 2024 году	Средний балл по России в 2024 году	Средний балл по лицее в 2022 году	Средний балл по лицее в 2023 году	Средний балл по лицее в 2024 году
Русский язык	22	27	22	63,88	71	75,3	68,5
Математика (профильная)	13	13	11	62,55	63,8	53,3	70,7
Обществознание	14	11	11	55,05	67	64,2	60,8
Химия	5	6	8	56,55	73,2	70,7	68,1
Физика	7	1	2	63,21	43,4	58	67,5
Биология	4	7	9	54,13	74,8	71,7	72,4
Литература	-	2	-	60,92	-	61,5	-
История	3	4	2	57,19	68,5	66,8	50
Английский язык	3	2	-	65,39	70,3	62,5	-
Информатика	2	9	6	54,49	45,5	66	70,3

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за прошлый учебный год показал повышение среднего балла в 2024 году по математике (профильного уровня), биологии, информатике, физике, по остальным предметам произошло снижение среднего балла. В 2024 году средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса лицея по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, информатике выше среднего балла по России.

Ежегодно выпускники 11 класса получают высокие баллы (80 баллов и выше) по русскому языку, химии, биологии, информатике, в 2024 году - по математике (профильный уровень), физике.

Максимальный балл выпускников (из 100) по предметам

Предмет	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	82	96	96	93	97
Математика (профильный уровень)	84	82	78	72	96
Обществознание	78	86	86	94	73
Химия	94	93	88	93	84
Биология	77	86	96	89	93
Информатика				83	90
Физика					84

В течение трех лет (2022-2024 гг.) средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса лицея по обществознанию, биологии, химии, математике профильного уровня (в 2022, 2024 гг.), информатике (в 2023, 2024 гг.) выше среднего балла по Курской области.

Динамика результатов ЕГЭ по предметам за последние три года

Предмет	Средний тестовый балл	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	Средний тестовый балл по Курской области	67,8	68,3	68,6
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	71	75,3	68,5
Математика (профильный уровень)	Средний тестовый балл по Курской области	61,1	59,9	69,9
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	63,8	53,3	70,7
Обществознание	Средний тестовый балл по Курской области	58,3	55,7	57,7
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	67	64,2	60,8

Химия	Средний тестовый балл по Курской области	59,1	55,5	62
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	73,2	70,7	68,1
Биология	Средний тестовый балл по Курской области	52,3	52	59,9
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»	74,8	71,7	72,4
Информатика	Средний тестовый балл по Курской области		60,4	57,7
	Средний тестовый балл по МОУ «Лицей №12»		66	70,3

Выпускники профильных классов на ГИА по программам среднего общего образования показывают высокий качественный уровень подготовки по предметам углубленного и базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

Итоговые результаты выпускников на уровне среднего общего образования за три последних года

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 11 класса всего	22	100	27	100	23	100
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4,5	2	7,4	3	13
Количество выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней	1	4,5	2	7,4	5	21,7
Количество выпускников 11 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	50	11	41	8	35
Количество выпускников 11 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации	22	100	27	100	23	100
Количество выпускников 11 класса, не допущенных к государственной итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0

За последние три года 100% выпускников 11 класса, допущенных к ГИА и прошедших ЕГЭ, получили аттестаты о среднем общем образовании. В 2024 году повысилось количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней на 14,3% (с 7,4% до 21,7%).

Выводы о результатах ГИА в 2024 году:

1. Обучающиеся 9-х классов показали оптимальный уровень обученности (100%) по результатам промежуточной аттестации по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (3%).
3. Обучающиеся 11 класса показали оптимальный уровень обученности по результатам ГИА по всем предметам. Аттестаты получили 100% выпускников.
4. Средний балл ЕГЭ по русскому языку, математике и большинству предметов по выбору выше среднего балла по России.
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I и II степеней получили 5 человек (21,7%).
6. В лицее проводится планомерная работа по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, обеспечивается организованное проведение государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов ГИА показывает, что лицей обеспечивает выполнение Федерального закона «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной

политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

Социализация и востребованность выпускников.

Коллектив лицея успешно реализует одну из основных целей, определенных федеральной программой развития образования России и регионов, а именно: формирование готовности учащихся к продолжению образования после окончания лицея.

Трудоустройство выпускников 9-х классов 2024 года

№ п/п	Показатели	Количество	
		всего	из них на бюджет
1.	Выпускники 9-х классов	64	22
2.	Поступили в 10 класс	29 (из них 21 в наш лицей)	
3.	Поступили в учреждения СПО г. Железногорска:	23	18
	- Железногорский горно-металлургический колледж	15	10
	- Железногорский политехнический колледж	7	7
	- Железногорский художественный техникум	1	1
4.	Поступили в другие СПО:	12	4
	- г. Курск, Щигры	10	2
	- г. Воронеж	1	1
	- г. Льгов	1	1

Трудоустройство выпускников 11-го класса 2024 года

№ п/п	Показатели	Количество	
		всего	из них на бюджет
1.	Выпускники 11 класса	23	15
2.	Поступили в ВУЗы на дневную форму обучения (всего)	23	15
	- в ВУЗы г. Курска	9	6
	- в ВУЗы г. Орла	2	2
	- в ВУЗы г. Санкт-Петербурга	3	1
	- в ВУЗы г. Москвы	5	5
	- в ВУЗы г. Воронежа	4	1
	- других регионов	-	-
3.	Поступили в ВУЗы на заочное и вечернее обучение	-	-
4.	Поступили в учреждения СПО	-	-
5.	Непоступили	-	-

Выпускники лицея являются конкурентоспособными при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе. По-прежнему высоким остается показатель поступления в ВУЗы в соответствии с профилем обучения старшеклассников, что подтверждает целесообразность и востребованность реализации профильного обучения в лицее в соответствии с запросами обучающихся.

Поступление в ВУЗ по профилю обучения выпускников 11 класса

Профиль обучения/ направление ВУЗа	Количество выпускников 11-ого класса, окончивших лицей			Количество выпускников, поступивших в ВУЗы по соответствующему профилю			Количество выпускников, поступивших в учреждения СПО по соответствующему профилю		
	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год	2022 год	2023 год	2024 год

Естественно-научный	8	7	9	5	6	8	0	0	0
Социально-экономический	14	10	11	7	7	7	0	0	0
-/Гуманитарное, педагогическое	-	-	-	1/3	1/3	/2	-	0	0
Универсальный/ИУП (информационно-математической направленности)	-	10	3 (ИУП)	-	8 из них	3 (ИУП)	-	1	0
- /Техническое/ИКТ	-	-		6	3	6	-	-	
Всего	22	27	23	12 (55%)	21 (78%)	18 (78,3%)	-	1 (4%)	-

В 2024 году 78,3% выпускников поступили в ВУЗ по соответствующему профилю. 26% выпускников выбрали технические ВУЗы. Одной из причин выбора выпускниками технического направления в ВУЗ-х стало повышение востребованности инженерных и информационно-технологических специальностей. При этом большинство выпускников при поступлении использовали результаты ЕГЭ по профильной математике, которая изучалась в каждом профиле на углубленном уровне.

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством образовательного процесса в МОУ «Лицей №12»

В 2024 году родителям (законным представителям) обучающихся выпускных 4, 9, 11 классов была предложена анкета «Удовлетворенность родителей условиями и качеством образовательного процесса в МОУ «Лицей №12».

Цель анкетирования: независимая оценка качества образовательной деятельности МОУ «Лицей №12» в 2024 году.

Анкетирование проводилось анонимно. Из 58 родителей обучающихся 4-х классов в анкетировании приняли участие 54, из 64 родителей обучающихся 9-х классов в анкетировании приняли участие 56, из 23 родителей обучающихся 11-го класса в анкетировании приняли участие 21.

В каждом вопросе нужно выбрать только один вариант ответа.

Были предложены следующие вопросы:

1. Как бы Вы в целом оценили доброжелательность и вежливость работников МОУ «Лицей №12»?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	52	96%	2	4%	0	0%
9 классы	44	79%	12	21%	0	0%
11 класс	21	100%	0	0%	0	0%

2. Удовлетворены ли Вы компетентностью работников МОУ «Лицей №12»?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	50	93%	4	7%	0	0%
9 классы	46	82%	8	14%	2	6%
11 класс	19	90%	2	10%	0	0%

3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением в МОУ «Лицей №12»?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	40	74%	8	15%	6	11%
9 классы	45	69%	16	25%	4	6%
11 класс	8	38%	11	52%	2	10%

4. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых образовательных услуг?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	50	93%	3	5%	1	2%
9 классы	43	77%	6	11%	7	12%
11 класс	19	90%	2	10%	0	0%

5. Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам или знакомым?

Классы	Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	48	89%	4	7%	2	4%
9 классы	41	73%	6	11%	9	16%
11 класс	17	81%	4	19%	0	0%

По результатам анкетирования можно сделать вывод о достаточном уровне удовлетворенности родителей выпускных 4, 9, 11 классов образовательным процессом в лицее. Но администрации лицея следует обратить внимание на материально-техническое оснащение образовательного процесса, качество предоставляемых образовательных услуг на уровне ООО, классным руководителям - на эмоциональный фон в классных коллективах.

РАЗДЕЛ 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «ЛИЦЕЙ №12»

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ «Лицей №12» г. Железногорска Курской области в 2024 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	581 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	313 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	318 человек/54,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,58
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,69
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/21,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	490 человека/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/35,8%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/5%
1.19.2	Федерального уровня	176 человек/30%
1.19.3	Международного уровня	4 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50 человек/8,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/7,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек /0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	151 человек/26%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек/95,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человек/95,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/4,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/4,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/58,7%
1.29.1	Высшая	10 человек/21,7%
1.29.2	Первая	17 человек/37%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/6,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	19 человек/41,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/4,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/28,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48 человек/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480 человек/82,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 кв.м

РАЗДЕЛ 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ образовательной деятельности за 2024 год показывает устойчивое развитие лицея.

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет необходимую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей в целом укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Обучающиеся 9-х и 11 классов показали в 2024 году оптимальный уровень обученности по результатам ГИА по всем предметам. Результаты ВПР показали в основном положительную динамику повышения качества подготовки обучающихся лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги лицея достаточно объективно оценивают обучающихся.

Мероприятия дорожной карты по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО реализованы на 100%. С 1 сентября 2024-2025 учебного года 1-3 классы обучаются по ФГОС НОО, 5-7 классы - на ФГОС ООО, утвержденными приказами Минпросвещения от 31.05.2021 №286, №287, 10-11 классы - по измененным ФГОС СОО.

В 2024 году в 1-11 классах реализуются образовательные программы НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Также остаются проблемы, требующие решения:

- недостаточные материально-технические условия для реализации ФГОС ООО и СОО;
- отрицательная динамика снижения качества обучения на уровне ООО;
- снижение состояния физического здоровья детей на разных этапах обучения в лицее, уменьшение количества обучающихся, относящихся к основной группе здоровья.

Анализ результатов образовательного процесса позволил определить проблемные вопросы качества образования по учебным предметам и объяснить тенденции по совершенствованию управления качеством образования по разным аспектам:

- совершенствование условий образовательной деятельности;
- реализация федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- успешная реализация обновленных ФГОС НОО и ООО, ФГОС СОО с изменениями;
- совершенствование методической работы и внутриорганизационного повышения профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствование технологий и методик обучения и оценивания, использование компетентностного подхода в содержании и оценке, введение критериальной системы оценивания;
- эффективное использование ИКТ и цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.

В целях динамичного развития образовательной системы лицея в 2025 году предстоит решить ряд актуальных задач:

- продолжить введение с 01.09.2025 года обновленных ФГОС НОО, обновленных ФГОС ООО, реализацию измененных ФГОС СОО;
- повышение качества образовательных результатов;
- совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных и культурных ценностей в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- укрепление материально-технической и учебно-методической базы лицея;
- повышение профессионального мастерства педагогов, соответствующего требованиям профессионального стандарта.

Решение названных задач позволит обеспечить достижение нового качества образования в лицее, соответствующего актуальным потребностям личности, общества и государства.