***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

***«ЛИЦЕЙ №12»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено и принято** **на заседании Педагогического совета** **МОУ «Лицей №12»** **от 30.08.2023г. Протокол № 1**  |  **УТВЕРЖДАЮ****Директор МОУ «Лицей № 12»****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /В.В.Долженков/****Приказ № 1-580 от 31.08.2023 г.**  |

**Положение**

**об организации самоподготовки**
**Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №12» г. Железногорска Курской области**

 I. Общие положении

 1.1. Самоподготовка один из важнейших моментов в учебно-воспитательном процессе Школы полного дня.

 1.2.Самоподготовка это ежедневное внеурочное занятие, предусматривающее выполнение домашних заданий, одна из форм организации учебного процесса, где школьники самостоятельно выполняю т домашние задания под внимательным кон тролем и руководством воснитателя в строго отведенное время.

II. Цель и задачи самоподготовки

 2.1.Цель самоподготовки - привить обучающимся навыки самообразовательной работы по планированию, усвоению, закреплению, контролю и оценке полученных знаний.

 2.2.Задачи самоподготовки:

* способствовать прочному усвоению знаний образовательных программ;
* углубление содержания учебных предметов;
* формирование навыков работы с учебной, справочной литературой:
* развитие познавательных возможностей обучающихся;

формирование личностных качеств обучающихся (дисциплинированности, прилежания, усидчивости, самостоятельности, ответственности, чувства коллективизма и др.).

III . Задачи учители (воспитатели) при проведении самоподготовки

3.1.1 (Прививать и развивать навыки систематической самостоятельной работы, получения знаний, умений и навыков.

1. Обучить рациональным приемам работы над заданиями по разным предметам.
2. Учить организованности в работе, прививать навыки культуры труда.
3. Требования. предъявляемые учителем (воспитателем), организующим самоподготовку, должны быть едины с требованиями учи теля на уроке.
4. Учитель (воспитатель) контролирует выполнение обучающимися домашнего задания и оказывает помощь в случае необходимости.
5. Структурные элементы самоподготовки
6. Самоподготовка проводится по утвержденному графику.
7. Структура самоподготовки:
* вводная часть 5-12 минут;
* самостоятельная работа обучающихся;
* подведение итогов.
1. Самоподготовка включает в себя 30-40-минутпыс занятия, 10-минутныс паузы.
* для обучающихся 2-4-х классов на самоподготовку отводится 60 минут. После 30- минутных занятий следует 10-минутная пауза.
* для обучающихся 5-7-х классов на самоподготовку отводится 1 час 40 минут, через каждые 40 минут занятий - 10-минутные паузы.
* для обучающихся 8-9-х классов на самоподготовку отводится 1 час 40 минут, через каждые 40 минут занятий - 10-минутные паузы.
1. **Требования к самоподготовке обучающихся**
2. К организаций самоподготовки обучающихся предъявляются следующие требования:
* создание необходимых условий для занятий самоподготовкой (классные комнаты должны быть убраны, проветрены; подготовлены учебные пособия, справочники, словари и т.

д.);

* строгое соблюдение санитарно-гигиенических Требований;
* глубокое и всестороннее знание уровня общеобразовательной подготовленности, индивидуальных способностей обучающихся;
* оказание помощи обучающимся в процессе самоподготовки;
* обучение рациональным приемам учебного труда;
* обеспечение обратной связи, дающей информацию о результатах учебной деятельности на всех э тапах обучения;
* формирование навыков самостоятельного учебного труда, рационального использования времени, отведенного для работы;
* применение разнообразных видов и форм занятий но самоподготовке;
* представление определенной группе обучающихся в ходе выполнения домашних заданий полной самостоятельности;
* назначение обучающихся-консультантов.
1. Организационно-дисциплинарные требования к самоподготовке обучающихся:
* точное соблюдение начала и конца самоподготовки;
* подчинение указаниям воспитателей;
* наличие всех необходимых для занятий принадлежностей и учебников;
* обеспечение порядка на рабочем месте;
* экономия и полное расходование времени, отведенного на самоподготовку;
1. Гигиенические требования к самоподготовке обучающихся:
* равномерная и достаточная освещенность всего помещения;
* регулярное перемещение обучающихся из менее освещенной части класса в более освещенную в течение недели, месяца;
* чистота оконных стекол;
* недоступность затемнения окон шторами, цветами и близко растущими деревьями;
* использование в весеннее время просвечивающихся штор па окнах для защиты от прямых солнечных лучей:
* поддержание нормального температурного режима;
* регулярное проветривание классных комнат:
* использование школьной мебели в соответствии с возрастными данными обучающихся;
* влажная уборка помещения перед самоподготовкой;
* поддержание чистоты и порядка в классе;
* соблюдение обучающимися личной гигиены;
* сохранение у обучающихся правильной позы во время работы;
* проведение физкультминуток;
* особое отношение к ослабленным болезнью обучающимся;
* устранение шумовых раздражителей;

- предоставление при длительной самоподготовке перерывов на неорганизованный отдых.

1. Дидактические требования к самоподготовке обучающихся:
* регулярное проведение занятий в определенное время, с определенной продолжительностью;
* самостоятельное выполнение заданий обучающимися;

- поэтапная проверка заданий (самопроверка, взаимопроверка, проверка воспи тателя);

* индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися;
* взаимодействие учителей и воспитателей групп продленного дня по вопросам объема и характера домашних заданий.
1. Воспитательные требования к самоподготовке обучающихся:
* отказ от применения каких-либо мер наказания;
* использование разнообразных форм одобрения, стимулирующих любые проявления самостоятельности при выполнении домашнего задания;
* недопустимость во время самоподготовки назидательных бесед с обучающимися, замечаний, которые отвлекают их от работы;
* поощрение настойчивости и упорства обучающихся при работе над домашним заданием;
* привлечение обучающихся к посильной помощи товарищам при условии выполнения ими своих уроков.